



## **LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"**

**SCIENZE UMANE - LINGUISTICO - ECONOMICO SOCIALE - MUSICALE - COREUTICO**

====> \*\*\* <=====

**Prot. n. 7877/C12**

**Crotone, 15/10/2015**

### **AVVISO PUBBLICO (FORMATORI)**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR  
DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI  
II GRADO (Decr. Dir. 864 del 05/08/2015)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la nota prot. 11845 del 05.10.2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, con il quale, ai sensi del DD 435/2015, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico, prof.ssa Donatella Calvo, per l'assegnazione di fondi finalizzati all'organizzazione di n. 1 corso linguistico-comunicativo CLIL nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

**VISTO** il Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 864 del 5 agosto 2015, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 28710 del 07 settembre 2015, di individuare SOGGETTI erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 7 del Decr. Dir. 864 cit. con riferimento a Università e centri linguistici d'ateneo, enti culturali di governi stranieri, istituzioni private in possesso di certificazione europea e sedi accreditate per gli esami di certificazione linguistiche, associazioni professionali, docenti madre-lingua e docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi di cui all'art. 3 del Decr. Dir. 864 cit;

### **DISPONE**

E' indetto un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate, tutor/formatori da impiegare in n.1 corso di formazione linguistico-comunicativa CLIL destinato al personale docente dei Licei e degli Istituti tecnici da realizzare presso questo Istituto. Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente (<http://www.istitutogravina.kr.it/albopretorio>).

#### ***Art. 1. Finalità della selezione***

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di corsi linguistico-comunicativi CLIL in lingua inglese secondo le specifiche e alle condizioni descritte nel Decr. Dir. (DGPERS-MIUR) n. 864 cit. Per l'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi si rimanda a successiva comunicazione dirigenziale da indirizzare a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia.

#### ***Art. 2. Descrizione del profilo, delle attività da svolgere e della tempistica***

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare un corso annuale per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua inglese, destinato a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL (gruppo di discenti di almeno 20 unità e al massimo di 30 unità);
- sottoporre i candidati ad un test di accertamento delle competenze iniziali - qualora non documentato da apposite certificazioni legali - (e nella misura doppia dei posti disponibili), progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
- mettere a disposizione docenti tutor formatori qualificati (con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER) che garantiscano insegnamento in presenza (60 ore) e interazione on line (70 ore);
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio.
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- ☐ collaborare con il dirigente scolastico della scuola proponente il percorso, con l'ufficio scolastico di ambito territoriale di riferimento e con il coordinamento regionale USR;
- ☐ partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della

migliore gestione delle attività formative;

□ mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.

□ Il placement test, fase d'avvio del corso, dovrà essere svolto entro e non oltre il 10 novembre 2015.

Il soggetto erogatore della formazione dovrà presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati la lingua di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

### ***Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici***

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Università (Scuole. Dipartimenti o Centri Linguistici di Ateneo) statali e non statali;
- b) istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO o altra equivalente) per insegnamento delle lingue straniere, in grado di fornire supporti telematici e informatici, dotate di capacità logistiche adeguate, sedi di certificazione accreditata per gli esami riferiti ad Enti certificatori riconosciuti con DM 7-3-2012 e segg.
- c) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere;
- d) Docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le Istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento della lingua straniera e/o in possess di Diplomi/Master di didattica della lingua straniera.

### ***Art. 4. Presentazione della domanda di partecipazione***

La domanda di partecipazione, firmata per esteso in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A) dovrà pervenire **entro il 20 ottobre 2015, alle ore 13.00,** con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico telematico all'indirizzo PEC [krpm010006@pec.istruzione.it](mailto:krpm010006@pec.istruzione.it)
2. consegnata a mano, stante l'urgenza, presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo:  
Via Ugo Foscolo 28 – 88900 Crotone (KR).

La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura:  
**“SELEZIONE PUBBLICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PER IL PROGETTO CLIL”.**

Dovrà recare in calce la firma del rappresentante legale dell’ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell’art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l’autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **1 copia del curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- (2) **copia di un documento d’identità** in corso di validità;
- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr .Dir. n.864 del 05-08-2015, comprensivo di un **preventivo finanziario dei costi da sostenere**.

L’assenza della documentazione sopra richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi;

- **30 punti** ai titoli culturali e professionali del candidato
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore
- **40 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

#### **Titoli culturali**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Titoli universitari post laurea (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, punti certificazioni linguistiche, conseguiti nell’area specifica).                                                                                                                                 | Fino a 10 punti |
| Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all’aggiornamento su tematiche inerenti l’oggetto di selezione erogati da Ansa/Indire, punti Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell’amministrazione pubblica centrale e periferica.). | Fino a 10 punti |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fino a 10       |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| argomenti inerenti la formazione in oggetto).       | punti     |
| <b>Totale del punteggio massimo attribuibile 30</b> | <b>30</b> |

### Esperienze

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fino a 12 punti |
| Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fino a 8 punti  |
| Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico;</li> <li>– Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL;</li> <li>– Scambi stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico didattico e tecnologico;</li> <li>– Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili.</li> </ul> | Fino a 10 punti |
| <b>Totale del punteggio massimo attribuibile 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b>       |

### Progetto formativo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fino a 10 punti |
| Descrizione della forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione finale per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fino a 10 punti |
| Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> <li>– tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili</li> <li>– tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti</li> <li>– interattività e fruibilità della piattaforma</li> <li>– pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici</li> <li>– competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione</li> <li>– altri elementi che qualificano l'attività formativa</li> </ul> | Fino a 15 punti |
| Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. 864 del 05-08-2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fino a 5 punti  |

***Art. 6. Cause di esclusione***

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

***Art. 7. Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature***

Il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori il 20 ottobre 2015 alle ore 15,00. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica e dell'Ufficio Scolastico di Ambito territoriale di Crotone.

Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

***Art. 8. Validità dell'elenco dei soggetti erogatori***

L'elenco definitivo dei soggetti erogatori avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 31 dicembre 2016.

In caso di esaurimento dell'elenco o di necessità di incarico di nuovi tutor/formatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, la facoltà di utilizzare docenti tutor/formatori degli elenchi compilati nelle scuole viciniori destinatari della stessa azione prevista dal Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 864 del 05 agosto 2015.

***Art. 9. Stipula del contratto***

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare del corso di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposito contratto con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa.

#### ***Art. 10. Compensi***

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 864 del 05-08-2015 e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Un corso (minimo 60 ore in presenza e fino a 70 ore online, comprese le prove iniziali e finali e i servizi di supporto informatici e telematici) può disporre di un finanziamento massimo di €. 7.680,00 già detratto il 4% del budget del MIUR in favore di questo Istituto scolastico titolare della gestione amministrativa del corso.

#### ***Art. 11. Trattamento dei dati personali***

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

#### ***Art. 12. Responsabile del procedimento***

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, sig.ra Emanuela Giannuzzi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Donatella Calvo**



*Donatella Calvo*

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo "G.V. Gravina"  
Via U. Foscolo, 28  
88900 Crotone

**Oggetto: MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.**

Il soggetto erogatore \_\_\_\_\_, con sede  
legale a \_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_  
codice fiscale / P.I. \_\_\_\_\_, Rappresentante legale  
\_\_\_\_\_ n.telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli di FORMATORE/TUTOR nel corso CLIL  
(D.D. n. 864 del 05/08/2015) per la LINGUA INGLESE \_\_\_\_\_

di cui all'Avviso pubblico indetto dal D.S. in data 15-10-2015, prot. n. 7877 in quanto in  
possesso dei requisiti richiesti di cui al punto 3, in qualità di soggetto esterno e tal fine segnala i  
sottoelencati docenti formatori:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici  
acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

**DICHIARA**

1. Di essere in regola con gli Enti previdenziali ed assistenziali;
2. Di non avere procedimenti penali pendenti;
3. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;

### SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;

- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dal Bando.

A tal fine allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo (ed eventuale portfolio professionale);
- copia del documento d'identità in corso di validità

### DICHIARA INOLTRE:

**Titoli culturali dei formatori: (indicare la data del conseguimento )**

|                                                                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Titoli universitari post lauream</b>                                                                                                                 |                     |
| -dottorato di ricerca _____                                                                                                                             | conseguito il _____ |
| -seconda laurea _____                                                                                                                                   | conseguita il _____ |
| -corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____                                                                                          |                     |
| -master universitari di primo livello _____                                                                                                             | conseguito il _____ |
| -master universitari di secondo livello _____                                                                                                           | conseguito il _____ |
| -certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica conseguite il _____                                                                         |                     |
| _____                                                                                                                                                   |                     |
| <b>Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da</b> |                     |
| -Indire _____                                                                                                                                           | conseguito il _____ |
| -ANSAS _____                                                                                                                                            | conseguito il _____ |
| - Università _____                                                                                                                                      | conseguito il _____ |
| -Istituti nazionali di ricerca _____                                                                                                                    | conseguito il _____ |
| -Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR _____                                                                                         | conseguito il _____ |
| -Reti di scuole _____                                                                                                                                   | conseguito il _____ |
| -Enti locali _____                                                                                                                                      | conseguito il _____ |
| -Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____                                                                                       | conseguito il _____ |
| <b>Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.</b>               |                     |
| 1 . pubblicazione _____                                                                                                                                 | data _____          |
| 2 . pubblicazione _____                                                                                                                                 | data _____          |
| 3 . pubblicazione _____                                                                                                                                 | data _____          |
| 4 . pubblicazione _____                                                                                                                                 | data _____          |
| 5 . pubblicazione _____                                                                                                                                 | data _____          |

### Esperienze formative pregresse

|                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con</b> |  |
| INDIRE _____                                                                                                   |  |
| ANSAS _____                                                                                                    |  |
| Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____                                                  |  |
| MIUR _____                                                                                                     |  |
| Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____                                                       |  |

**Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.**

**Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti:**

- gestione di attività di tutoraggio *on line* su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico: \_\_\_\_\_
- coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL: \_\_\_\_\_
- scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico: \_\_\_\_\_
- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili: \_\_\_\_\_

### **Progetto formativo**

**Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso (vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)**

**Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti. (vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)**

**Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:**

- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili
  - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti
  - interattività e fruibilità della piattaforma
  - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici
  - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione
  - altri elementi che qualificano l'attività formativa
- ( vedi allegato n. 3 elaborato dal sottoscritto/a )

**Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal D.D. n. 864 del 05-08-2015. (vedi allegato n. 4 elaborato dal sottoscritto/a)**

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_