

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLE RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CALABRIA
Direzione Generale

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM 17 ottobre 2018, valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno agli allievi con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e le relative competenze didattiche speciali.

La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati.

Griglia di valutazione colloquio orale scuola primaria sostegno

Candidato _____ data _____ ora _____

CRITERI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO			
1	Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico;	0	1	2	Max 8 punti
		Definizione delle diverse fasi della progettazione;	0	1	2	
		Realizzazione del percorso didattico;	0	1	2	
		Originalità e pertinenza nella trattazione;	0	1	2	

CRITERI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO			
2	Definizione dell'ambiente di apprendimento per una didattica inclusiva	Scelte metodologiche in relazione alla/e tipologia/e di disabilità;	0	1	2	Max 8 punti
		Individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali;	0	1	2	
		Definizione delle azioni di verifica e valutazione in coerenza con il Piano educativo individualizzato;	0	1	2	
		Riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo	0	1	2	
3	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica inclusiva	Scelta efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	0	1	2	Max 4 punti
		Utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	0	1	2	
4	Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del Decreto	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste;	0	1		Max 5 punti
		Inquadramento generale e approfondimento specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione;	0	1	2	

		Conoscenza generale e approfondita della normativa di settore	0	1	2	
--	--	---	---	---	---	--

CRITERI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO				
5	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese (livello B2 QCER) e competenza in didattica speciale	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione; correttezza grammaticale e sintattica;	0	1	2		Max 5 punti
		Appropriate scelte didattico-metodologiche e competenza in didattica speciale della lingua inglese	0	1	2	3	

La commissione:

Dott. Franco MURANO (presidente)

Prof. Massimo PANDOLFO (componente)

Prof.ssa Alessandra PANUCCI (componente)

Prof.ssa Elisabetta VURRO (membro aggregato)