



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 *Codice Ipa: m_pi*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e successive modificazioni e integrazioni con particolare riferimento agli articoli 21 e 25;
- VISTO** il CCNL per il personale dirigente dell'area V, sottoscritto in data 15 luglio 2010 e, per la parte non applicata, il precedente CCNL dell' 11 aprile 2006;
- VISTO** il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante *"Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di Istruzione e formazione"* e, in particolare, l'art. 2 comma 2, l'art. 3 e l'art. 6 commi 4 e 5;
- VISTA** la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 che individua le Priorità Strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017;
- VISTO** l'Atto di indirizzo del MIUR concernente l'individuazione delle priorità politiche per l'anno 2015, prot. n. AOOUFGAB 2 del 04/02/2015, che prevede come *priorità politica 4* quella di *"Promuovere la valutazione come strumento di miglioramento della scuola e di valorizzazione degli insegnanti e come strumento per attuare l'autonomia e la crescita delle scuole al fine di costruire "una scuola di qualità per tutti"*;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 ad oggetto *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* e in particolare l'art. 1, comma 93, il quale prevede che la valutazione dei dirigenti scolastici sia effettuata ai sensi dell'art. 25, comma 1, del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in coerenza con le disposizioni contenute nel D.lgs. 27 ottobre 2009, n. 150, nonché l'art. 1, comma 94, con il quale è disciplinata la composizione dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici;
- VISTO** inoltre l'Atto di indirizzo del MIUR concernente l'individuazione delle priorità politiche per l'anno 2016, prot. n. AOOUFGAB 38 del 30/10/2015, che prevede alla Priorità politica 7 la *"valutazione"* intesa come strumento finalizzato a *"Valorizzare il Sistema Nazionale di Valutazione usando al meglio i dati. Costruire un sistema organico per DS e insegnanti. Diffondere la cultura della valutazione cui ancorare priorità formative e obiettivi dirigenziali"*;

- VISTA** la Direttiva del 18 agosto 2016, n. 36, registrata dalla Corte dei Conti in data 2 settembre 2016 al n. 3485, avente per oggetto la valutazione dei dirigenti scolastici;
- VISTO** il Decreto dipartimentale prot. n°AOODPIT971 del 21 Settembre 2016 che emana le linee guida per la valutazione dei dirigenti scolastici.
- VISTA** la Nota Esplicativa n. 1 sul Piano Regionale di Valutazione del 21 ottobre 2016 dell'Ufficio IX Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (prot. n. 11706 del 21.10.2016);
- VISTA** la Nota Esplicativa n.2 delle Linee guida valutazione dirigenti scolastici *“Il Portfolio del Dirigente scolastico e gli strumenti di valutazione”* prot. n. 1340 dell'8 Febbraio 2017
- VISTO** il Piano regionale di valutazione delle Attività dei dirigenti scolastici in servizio nella Regione Calabria per il triennio 2016-2019;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale prot. n. AOOUFGAB239 del 21/04/2017, avente ad oggetto *“Modifiche alla Direttiva 18 agosto 2016 n. 36 sulla valutazione dei dirigenti scolastici”* registrata dalla Corte dei Conti di Roma con Reg.ne Prev. n. 1647;
- VALUTATA** l'opportunità di procedere alla individuazione e definizione di specifici obiettivi regionali da assegnare ai Dirigenti scolastici della Regione a partire dall'1 settembre 2017;
- CONSIDERATE** le caratteristiche del contesto territoriale regionale e le priorità di miglioramento, desunte dall'analisi dei RAV redatti dai Dirigenti scolastici e pubblicati dalle Istituzioni Scolastiche della Regione;
- INFORMATE** le OO.SS. rappresentative dell'area V della Dirigenza in data 9 agosto 2017;

DECRETA

in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nei RAV si individuano i seguenti obiettivi regionali:

- Ridurre il fenomeno del *cheating*;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

Nell'allegato al presente decreto, che ne costituisce parte integrante, sono illustrati dettagliatamente gli obiettivi regionali.

Tali obiettivi saranno declinati nel piano della valutazione dei dirigenti scolastici e saranno inseriti nei provvedimenti di conferimento di incarico dei Dirigenti Scolastici per il triennio 2017-20, in coerenza con quanto previsto dall'art. 5 comma 1 e dall'art. 14 comma 2 della Direttiva 36/2016.

IL DIRETTORE GENERALE
Diego Bouchè

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della regione Calabria

E, p.c.,
Alle OO.SS. di Comparto e di Area V

OBIETTIVI REGIONALI E INDICATORI

1. Ridurre il fenomeno del cheating

TRAGUARDO

Riduzione progressiva del fenomeno del cheating e suo abbattimento a fine triennio.

INDICATORI

1. Cheating medio di istituto dell'a.s. in corso/cheating medio a.s. precedente (rapporto da calcolare per ogni anno del triennio);
2. Numero di classi con cheating/totale classi in ciascun anno del triennio.

2. Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare

TRAGUARDO n. 1

Implementazione delle azioni di cui all'obiettivo n.2;

INDICATORI

1. Numero di attività progettuali (ascrivibili all'area in esame) integrate con la programmazione curricolare/totale progetti di istituto;
2. Spesa per attività dedicate all'area/spesa altre attività progettuali.

Gli indicatori sono cumulativi. Ai fini del calcolo occorre cioè considerare non solo le attività progettuali introdotte nell'anno scolastico di riferimento, ma quelle già in essere. Gli indicatori vanno calcolati su base annua e poi ricalcolati per ogni anno del triennio.

TRAGUARDO n. 2

Diffusione delle relative competenze a livello di comunità scolastica

INDICATORI

1. Numero di insegnanti coinvolti in attività progettuali di area/tot. insegnanti di istituto
2. Numero di studenti coinvolti in attività progettuali di area /tot. della popolazione scolastica

Gli indicatori vanno calcolati su base annua e poi ricalcolati per ogni anno del triennio

3. Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento

TRAGUARDO n.1

Diminuzione di: varianza tra classi con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio.

INDICATORI

1. varianza tra classi a.s. in corso/varianza tra classi a.s. precedente

Il calcolo va ripetuto per ogni anno del triennio

2. grado di pubblicizzazione dei criteri di formazione delle classi.

L'indicatore si calcola considerando il n. di dispositivi-voci-canali utilizzati per pubblicizzare i criteri di formazione delle classi/n. di dispositivi-voci-canali totali ai quali l'istituto ricorre per pubblicizzare e/o informare la comunità scolastica e la cittadinanza

TRAGUARDO n.2

Diminuzione di ritardi, abbandoni e trasferimenti con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio.

INDICATORE

Ritardi, abbandoni e trasferimenti a.s. in corso/ ritardi, abbandoni e trasferimenti a.s. precedente

L'indicatore si calcola considerando le voci separatamente (ad es. n. abbandoni a.s. in corso/ n. abbandoni a.s. precedente; n. trasferimenti a.s. in corso/n. trasferimenti a.s. precedente).

Le cifre vanno calcolate per ogni anno del triennio