



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  
**UFFICIO II – AMBITO TERRITORIALE DI CATANZARO**  
Via Cosenza N. 31 – Catanzaro – tel. 0961/739200-199

**IL DIRIGENTE**

- VISTO** il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** l’art. 39, comma 3-bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, avente ad oggetto “Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica”, come modificato dall’articolo 22 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dall’articolo 20 della legge 23 dicembre 1999, n. 488;
- VISTE** la legge 12 marzo 1999, n. 68, in materia di “Norme per il diritto al lavoro dei disabili”, la legge 23 novembre 1998, n. 407, recante “Nuove norme in favore delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata” e la legge 11 marzo 2011, n. 25, concernente “Interpretazione autentica del comma 2 dell’articolo 1 della legge 23 novembre 1998, n. 407, in materia di applicazione delle disposizioni concernenti le assunzioni obbligatorie e le quote di riserva in favore dei disabili”;
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 agosto 2022, n. 206, con il quale è stato autorizzato il contingente delle assunzioni nei ruoli a tempo indeterminato del personale amministrativo, tecnico e ausiliario delle istituzioni scolastiche per il personale ATA, per l’anno scolastico 2022/2023, nonché la relativa tabella analitica che evidenzia, per ciascuna provincia e profilo professionale, la predetta ripartizione del contingente di assunzioni in ruolo;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione, recante prot. n. 29238 del 04.08.2022, contenente “Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (A.T.A.) per l’anno scolastico 2022/2023”;
- VISTE** le graduatorie provinciali permanenti definitive, valide per l’anno scolastico 2022/2023, aggiornate a seguito dell’espletamento dei concorsi per soli titoli di cui all’O.M. 23 febbraio 2009, n. 21, approvate e pubblicate sul sito istituzionale di questo Ufficio, con decreto recante prot. n. 4987 del 12.08.2022;
- PRESO ATTO** della rilevazione elaborata dal sistema informativo del Ministero dell’Istruzione, sulla dotazione organica relativa all’anno scolastico 2022/2023, in ordine alle disponibilità per il personale A.T.A. beneficiario della legge n. 68/1999 e degli elenchi dei riservisti di cui alla citata legge;
- VISTE** le disponibilità delle sedi in esito alle operazioni di mobilità annuale provinciale per l’anno scolastico 2022/2023;

**DISPONE**

- 1) Per quanto esplicitato in premessa, il contingente autorizzato dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto ministeriale 2 agosto 2022, n. 206 per le assunzioni a tempo indeterminato del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, per l’anno



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  
**UFFICIO II – AMBITO TERRITORIALE DI CATANZARO**  
Via Cosenza N. 31 – Catanzaro – tel. 0961/739200-199

scolastico 2022/2023, per la provincia di Catanzaro, risulta ripartito per come di seguito indicato:

- ASSISTENTE AMMINISTRATIVO n. 7 immissioni in ruolo (di cui 3 riserve N)
  - ASSISTENTE TECNICO n. 5 immissioni in ruolo (di cui 1 riserva N)
  - COLLABORATORE SCOLASTICO: n. 40 immissioni in ruolo (di cui n. 3 riserva N)
  - GUARDAROBIERE n.1 immissioni in ruolo
  - INFERMIERE n.1 immissioni in ruolo.
- 2) Nel limite dei contingenti previsti, le assunzioni vengono effettuate sui posti vacanti e disponibili per l'intero anno scolastico, dopo le operazioni di utilizzazione e di assegnazione provvisoria in ambito provinciale.
- 3) Le predette assunzioni in ruolo hanno decorrenza giuridica dal 1° settembre 2022 e decorrenza economica dalla data di effettiva presa di servizio.
- 4) Al personale immesso in ruolo per l'anno scolastico 2022/2023 è assegnata la sede definitiva nell'anno scolastico 2023/2024 nella provincia di immissione in ruolo.

**IL DIRIGENTE**  
Concetta GULLI'