



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Prot. n.:AOODGEFID

Roma, 06/02/2015

Agli Uffici Scolastici Regionali delle
Regioni Obiettivo Convergenza:
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
c.a.: Direttori Generali
LORO SEDI

Alle Istituzioni Scolastiche delle
Regioni Obiettivo Convergenza:
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
c.a.: Dirigenti Scolastici
LORO SEDI

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale FESR “Ambienti per l'apprendimento” – Programma Operativo Regionale FESR Convergenza 2007-2013; Accelerazione attuazione interventi di edilizia scolastica - Circolare 7667/2010.

In considerazione dell'approssimarsi della data (31 dicembre 2015) di chiusura finanziaria dei Programmi Operativi 2007-13, diventa particolarmente urgente il completamento, da parte delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dei Fondi Strutturali, di tutte le attività previste nei progetti con la conseguente chiusura con il collaudo e la tempestiva presentazione delle domande di rimborso per i saldi finali.

Si invitano, pertanto, le II.SS. in indirizzo a voler assicurare la massima celerità nell'espletamento di tutte le fasi necessarie per il completamento degli interventi, evitando ogni ulteriore ritardo rispetto ai cronoprogrammi definiti all'avvio dei progetti.

Nell'intento di prevenire i ritardi che potrebbero essere causati dalla eccessiva concentrazione delle verifiche ex-ante propedeutiche all'avvio dei lavori, lo scrivente Ufficio ha deciso di eliminare quelle relative al contratto e al verbale di consegna lavori.

Com'è noto, questo Ufficio ha richiesto agli Istituti Scolastici beneficiari di inserire nel sistema informativo “gestione interventi” una serie di atti relativi al procedimento amministrativo al fine di verificarne la coerenza con la vigente normativa di settore.

Fra gli atti oggetto di verifica preliminare era inclusa la bozza di contratto con l'impresa aggiudicataria dei lavori. In assenza di un parere di coerenza positivo su tale documento, l'Istituzione Scolastica non era nelle condizioni di procedere alla stipula del contratto e, quindi, al concreto avvio dei lavori.

In considerazione della numerosità delle Istituzioni Scolastiche che si stanno apprestando alla stipula di tale atto, l'espletamento dell'istruttoria connessa a tale attività di verifica, a meno di un anno dal termine ultimo di eleggibilità della spesa del Programma Operativo, potrebbe non risultare più sostenibile.

D'altra parte, si rappresenta che è disponibile al link <http://formiur.formez.it/notizie/pon-ambienti-lapprendimento-asse-ii-pubblicato-il-nuovo-schema-contratto-dappalto> un modello di contratto, predisposto dallo scrivente Ufficio, che potrà rappresentare la base da personalizzare con le specificità del progetto ammesso a finanziamento e della gara espletata. Si raccomanda, pertanto, l'utilizzo di tale format al fine di ridurre i rischi di errore. Si informa inoltre che sarà a breve disponibile al link <http://formiur.formez.it/search/site/contratto> una raccolta di segnalazioni e di chiarimenti inerenti le difficoltà più ricorrenti evidenziate dalle II.SS. che hanno già superato la fase della stipula del contratto.

Una volta predisposto il contratto l'Istituzione Scolastica potrà procedere alla stipula con l'impresa aggiudicataria e dovrà implementare la sezione dedicata della piattaforma "gestione interventi" con il contratto già sottoscritto che sarà sottoposto a controllo successivo.

Le Task Force costituite per il supporto agli I.I.S.S., ulteriormente rafforzate, i cui recapiti sono indicati in calce alla presente, potranno fornire ogni supporto consulenziale laddove si riscontrassero particolari criticità nel perfezionamento di tale atto.

Analogamente, in merito al verbale di consegna dei lavori, si comunica che tale atto non sarà più oggetto di verifica propedeutica e che è semplicemente fatta richiesta all'Istituzione Scolastica beneficiaria di inserire tale documento nella piattaforma "gestione interventi" ai soli fini del monitoraggio dello stato d'attuazione procedurale.

Tutto ciò premesso, per qualsiasi chiarimenti in merito, si forniscono nuovamente i contatti degli esperti delle task force del Formez e dell'Assistenza Tecnica EYFBA ai seguenti riferimenti:

Task Force Centrale Formez MIUR:

Tel: 06 -58493721; email: strutturacentralemiur@formez.it

Help-Desk Task-force regionali Formez Miur:

USR Calabria Tel: 331-6371795; email: miurtaskforcecalabria@formez.it

USR Campania Tel: 335-7713185; email: miurtaskforcecampania@formez.it

USR Puglia Tel: 334-6312080; email: miurtaskforcepuglia@formez.it

USR Sicilia Tel: 334-6830915; email: miurtaskforcesicilia@formez.it

Segreteria Tecnica Centrale EYFBA AT PON MIUR:

tel: 06-58493377; 06-58493417; 06-58493386; email: segreteria.atasse2@ponistruzione.it

Segreterie Tecniche regionali EYFBA AT PON MIUR:

USR Calabria: 0961-734416 email calabria.atasse2@ponistruzione.it

USR Campania: 081-2449555/7 email campania.atasse2@ponistruzione.it

USR Puglia: 080-5506316/283 email puglia.atasse2@ponistruzione.it

USR Sicilia: 091-6909234 email sicilia.atasse2@ponistruzione.it

Nell'evidenziare la rilevanza della presente comunicazione si coglie l'occasione per sollecitare tutte le Istituzioni Scolastiche ad accelerare ogni adempimento, nei limiti della tempistica imposta dalla vigente normativa, funzionale alla rapida esecuzione degli interventi finanziati ed alla loro ultimazione entro il termine di eleggibilità della spesa del Programma Operativo.

Si invitano gli Uffici Scolastici in indirizzo ad assicurare la massima diffusione della presente nota a tutte le Istituzioni Scolastiche titolari dei progetti finanziati a valere sul PON e sui POR FESR.

Confidando nella fattiva collaborazione, si inviano i più cordiali saluti.

Il Dirigente
Autorità di Gestione
Annunziata Leuzzi