



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

*Direzione Generale - Ufficio III*

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m\_pi

**CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA REGIONALE A.S. 2014/2015  
CONCERNENTE I CRITERI DI UTILIZZO DELLE RISORSE DI CUI ALL' ART. 9 DEL C.C.N.L.  
29/11/2007:**

**- MISURE INCENTIVANTI PER PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO A FORTE  
PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA -**

Il giorno 10 luglio 2015 presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, a seguito della stipula del contratto collettivo integrativo nazionale del 13 aprile 2015, ha luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale per la sottoscrizione della contrattazione integrativa regionale a ratifica della pre-intesa del 25 novembre 2014 che ha stabilito i criteri di utilizzo da parte delle scuole delle risorse per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio:

**LE PARTI**

Nel richiamare la C.M. 5632 del 07 ottobre 2014 e la Contrattazione Nazionale del 13 aprile 2015, con il presente documento intendono fornire alle istituzioni scolastiche calabresi l'opportunità per azioni efficaci di forte contrasto dei variegati fenomeni di disagio giovanile per interventi sempre più incisivi a favore degli alunni immigrati e agevolare così quei percorsi interculturali che rendono la scuola effettivamente inclusiva,

**CONSIDERATO**

che l'art. 9 del CCNL del comparto scuola per il quadriennio 2006/2009 riconferma misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;

che lo stesso articolo stabilisce, con apposito contratto integrativo regionale, l'individuazione di criteri per l'utilizzazione delle risorse da parte delle scuole, la durata dei progetti, gli obiettivi di lotta all'emarginazione scolastica e i sistemi di rilevazione dei risultati, favorendo la diffusione delle esperienze sul territorio.

**CONCORDANO QUANTO SEGUE**

**Accesso ai fondi**

Le risorse finanziarie, destinate unicamente a retribuire i docenti ed il personale ATA a tempo indeterminato e determinato coinvolti nell'attuazione dei progetti, sono pari ad €. 1.068.772,22 e sono assegnate alle singole istituzioni scolastiche e a quelle costituite in rete. Le istituzioni scolastiche, anche se costituite in rete, potranno avere finanziato un solo progetto per ciascuna tipologia (possono, pertanto presentare un progetto per le aree a rischio e un altro per le aree a forte processo immigratorio). Non è consentito, pena l'inammissibilità dei progetti, presentare (come proposta singola e/o di rete) due o più progetti per la stessa tipologia. Vista l'ulteriore riduzione delle risorse rispetto agli anni precedenti si conviene di fissare l'importo massimo finanziabile per ciascun progetto a 10.000,00 €. per le proposte di singola scuola e a €. 18.000,00 per i progetti presentati in rete con altre istituzioni scolastiche. All'avviso pubblico sarà allegato apposito formulario per i dati quantitativi e qualitativi del progetto e la griglia di valutazione degli stessi. Si concorda, inoltre, che progetti che conterranno nella scheda finanziaria spese inammissibili, ovvero che non siano destinate unicamente a retribuire i docenti ed il personale

ATA a tempo indeterminato e determinato, saranno ritenuti inammissibili in toto e non saranno finanziati.

### Criteria di assegnazione dei fondi

Per l'assegnazione delle risorse, al fine di garantire la realizzazione d'iniziative omogenee su tutto il territorio regionale, si terrà conto, innanzi tutto, dei seguenti elementi,


1. centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni, con attenzione prioritaria agli studenti di recente immigrazione non italofofoni;
2. inserimento dei progetti nel POF di ciascuna scuola coinvolta;
3. coinvolgimento attivo, nei progetti, del personale docente e ATA, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali;
4. promozione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali", ovvero di "patti educativi territoriali" al fine di ottenere una maggiore efficacia dei progetti e per eventuali cofinanziamenti in caso di risorse insufficienti;

Inoltre, si attribuirà particolare attenzione agli elementi indicati nella C.M. 5632 del 07 ottobre 2014:

- ✦ progetti integrati nel Piano dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola coinvolta e piena consapevolezza e responsabilizzazione del corpo docente rispetto a tale impegno e al perseguimento degli obiettivi assunti,
- ✦ attenta analisi dei bisogni del territorio e degli alunni e attenzione al processo educativo nel rispetto delle modalità di apprendimento di ogni studente,
- ✦ progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale: attenzione prioritaria agli **studenti a rischio di dispersione e di abbandono** per qualsivoglia ragione, **ai nomadi e agli studenti di recente immigrazione non italofofoni, agli studenti in situazione di disagio**. Per tutti gli studenti in difficoltà i docenti sapranno individuare i percorsi più efficaci per rinforzare la motivazione allo studio, per colmare le lacune, per stimolare i loro interessi anche attraverso modelli e strumenti di apprendimento più vicini alla sensibilità e alle attitudini di questi alunni,
- ✦ ricerca del coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche nelle azioni progettate, con particolare attenzione per i **genitori** e gli altri Soggetti territoriali, nell'intento di realizzare una reale "alleanza educativa" con essi,
- ✦ piena coerenza di questi progetti con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum,
- ✦ utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale, basati anche sulla peer education e peer tutoring, che favorisca il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale,
- ✦ attenzione alla documentazione dei processi e dei percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive.

### Ripartizione delle risorse per tipologia di intervento

Le risorse finanziarie, assegnate dal M.I.U.R. all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, che ammontano ad €. 1.068.772,22, sono ripartite per il finanziamento delle attività progettuali di cui



2



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

trattasi nella misura dell'80% per i progetti concernenti le aree a rischio (somma pari a €. 855.017,78) e per il restante 20% per i progetti a forte processo immigratorio (somma pari a €. 213.754,44), tenendo conto delle seguenti priorità:

- Dispersione scolastica;
- Integrazione alunni stranieri, disabilità, svantaggio sociale( disgregazione nuclei familiari, indici di povertà delle famiglie e tassi di disoccupazione);
- Criminalità giovanile (atti di vandalismo per impedire le lezioni, numero dei minori entrati nel circuito della criminalità e dell'assistenza sociale);
- Bullismo.
- Comuni ad alta densità mafiosa (rapporto CENSIS 2009): punteggio valido solo ai fini della graduatoria dei progetti per le aree a rischio.

I progetti presentati da singole istituzioni scolastiche saranno finanziati per un limite massimo di €. 10.000,00 euro mentre quelli presentati da reti di scuole saranno finanziati per un limite massimo di €. 18.000,00 e comunque valorizzati aumentando del 30% il punteggio finale per ogni scuola che partecipa alla rete.

Nell'ipotesi in cui, a seguito del finanziamento di tutti i progetti valutati positivamente dovessero risultare economie, i singoli progetti che prevedono il superamento delle somme sopra indicate saranno incrementati, in percentuale, sino alla concorrenza dell'importo di €. 855.017,78 per le aree a rischio e dell'importo di €. 213.754,44 per le aree a forte processo immigratorio.

### Valutazione dei progetti

Il Nucleo di valutazione, operante a livello di Direzione Generale, tenendo conto delle griglie di valutazione, allegate al presente contratto, rispetto le priorità di cui all'articolo 3, esaminerà i progetti e formulerà 2 graduatorie, una per i progetti per le aree a rischio e una per i progetti a forte processo immigratorio sulla base dei punteggi assegnati.

La misura del finanziamento sarà stabilita mediante il seguente procedimento: 1) **calcolo del valore punto** ottenuto dal rapporto tra risorse complessivamente assegnate all'USR Calabria e somma totale dei punteggi ottenuti da tutti i progetti valutati positivamente; 2) **calcolo della misura del finanziamento** mediante il prodotto del valore punto per il punteggio assegnato al singolo progetto.

### Criteria di valutazione dei progetti per le aree a rischio e per gli interventi contro l'emarginazione scolastica.

Le scuole che intendono accedere ai finanziamenti devono formulare un articolato progetto che arricchisca il normale percorso formativo. Il progetto elaborato, parte integrante del POF, dovrà indicare gli obiettivi specifici che si intende perseguire e l'esplicitazione puntuale delle attività che saranno svolte.

I rapporti con le famiglie dovranno prevedere attività di "informazione" e iniziative di partecipazione dei genitori (sportelli famiglia, gruppi di riflessione comune con i docenti sulle problematiche educative, coinvolgimento diretto nelle attività delle scuole etc.).

Nel progetto devono essere indicate le unità di personale docente ed ATA coinvolte, a vario livello di responsabilità e funzione, nella realizzazione dello stesso.

Il progetto dovrà essere indirizzato anche a creare solidi e stabili collegamenti con il contesto istituzionale e sociale nel territorio di riferimento.

I progetti dovranno contenere altresì:

- l'indice di dispersione scolastica ( ritiri formalizzati, frequenze irregolari, ripetenze )

- Presenza di fenomeni di bullismo
- accertati disagi giovanili;
- le risorse professionali e strutturali da utilizzare
- i percorsi didattici da privilegiare
- le modalità di intervento
- la capacità della scuola o della rete di scuole di coinvolgere nelle azioni gli enti e/o le istituzioni e associazioni che operano nel territorio.
- I sistemi di rilevazione dei risultati rispetto agli obiettivi
- Indicatori di risultato per ogni azione del progetto

### **Criteri di valutazione dei progetti per le aree a forte processo immigratorio**

I progetti dovranno contenere:

- la rilevazione e l'esplicitazione dei bisogni
- la tipologia e il numero dell'utenza destinataria
- le risorse professionali e strutturali da utilizzare
- i percorsi didattici da privilegiare
- le modalità di intervento
- la capacità della scuola o della rete di scuole di coinvolgere nelle azioni gli enti e/o le istituzioni e associazioni che operano nel territorio.
- Indicatori di risultato per ogni azione del progetto

### **Condizioni per la presentazione dei progetti**

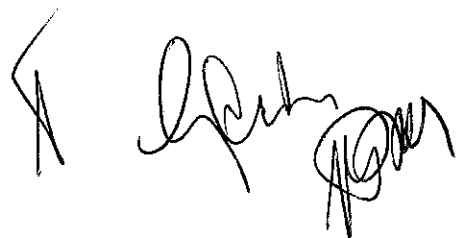

I progetti predisposti dalle scuole dovranno inoltre:

- essere deliberati dagli Organi Collegiali (ivi compresa l'eventuale costituzione della rete)
- esplicitare l'arco temporale di intervento;
- prevedere attività aggiuntive rispetto al POF;
- essere realizzati in orario extracurricolare
- coinvolgere almeno 5 alunni stranieri (in relazione ai progetti "forte processo immigratorio").

L'U.S.R. per la Calabria procederà al monitoraggio, nel corso dell'anno scolastico, secondo i criteri e la modulistica stabilita dal M.I.U.R. nella C.M. 5632 del 07 ottobre 2014.

Per garantire il rispetto dei tempi, è necessaria la tempestiva convocazione del collegio dei docenti a partire dall'emanazione del bando affinché valuti, sulla base di una relazione redatta dal Dirigente scolastico, la realizzazione del progetto. L'USR, con apposita circolare da diramare immediatamente dopo la stipula della presente ipotesi di C.C.I.R. e comunque entro la fine del corrente mese, stabilirà il termine, presumibilmente entro e non oltre il 19 dicembre 2014, di scadenza presentazione dei progetti. Tale tempistica si rende necessaria al fine di dare riscontro alle fasi procedurali indicate nella C.M. 5632 del 07 novembre 2014.

Le graduatorie risultanti dalla valutazione dell'apposita commissione saranno in tempo reale trasmesse alle OO.SS. firmatarie della presente ipotesi di concertazione.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

### Compensi

I compensi al personale coinvolto nei progetti saranno definiti in sede di contrattazione d'Istituto nel rispetto del vigente CCNL e delle relative tabelle, favorendo il coinvolgimento del maggior numero possibile di personale docente e ATA, con esclusione dell'utilizzo dei fondi per altre voci (ES. esperti esterni, viaggi, acquisto di materiale di consumo, compensi per i dirigenti scolastici, ecc.), attesa la procedura di assegnazione dei fondi da parte del MIUR tramite cedolino unico.

Letto, confermato e sottoscritto

#### PARTE PUBBLICA

#### ORGANIZZAZIONI SINDACALI

FLC CGIL

CISL Scuola

UIL Scuola

SNALS CONFAL

GILDA UNAMS

**Allegati:**  
**Tabella A - Area a rischio**

### Dati quantitativi - 30 punti

<b>Disagio scolastico</b>	max	5 punti
Percentuale alunni in ritardo.		3 punti
(3 punti oltre il 15%; 2 punti dal 10% al 15% compreso, 1 punto dal 5% al 10% compreso, 0 punti per percentuale inferiore al 5%)		
Percentuale alunni ripetenti.		2 punti
(2 punti per % superiore al 2%, 1 punto dall'1% al 2% compreso, 0 punti per percentuali inferiori all'1%)		
(dati anno scolastico 2013/2014)		
<b>Casi segnalati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali:</b> numero casi anno scolastico 2013/2014		

max	10 punti
Fino al 5%	5 punti
Oltre al 5%	10 punti

### Soggetti interni che realizzano il progetto:

Percentuale docenti sul totale fino al 25%	max	15 punti
		3 punti
	Dal 25 al 50%	5 punti
	> 50% e <= 90%	8 punti
	Oltre 90%	10 punti

### Percentuale personale ATA sul Totale

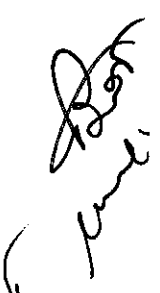
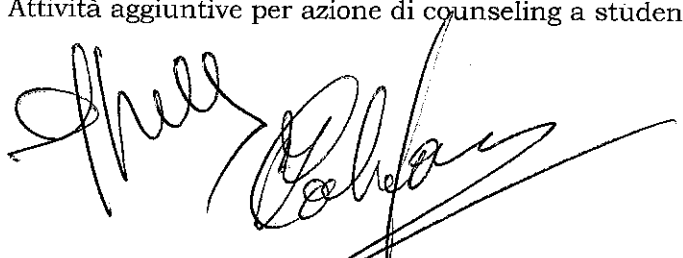
Fino al 30%	2 punti
Dal 30% al 65%	3 punti
Oltre 65%	5 punti

### Dati riguardanti i comuni ad alta densità mafiosa 6 punti max

(6 punti per i comuni con indice 3, 4 punti per i comuni con indice 2, 2 punti per i comuni con indice 1, 0 punti per i comuni con indice 0) - Fonte Censis 2009

### Valutazione progetto 64 punti max

<b>Percentuale coinvolgimento classi</b>	max	<b>10 punti</b>
Meno del 30% delle classi coinvolte		2 punti
Tra il 30 ed il 60% delle classi coinvolte		6 punti
Oltre il 60% delle classi coinvolte		10 punti
<b>Rete di progetto</b>	max	<b>20 punti</b>
Progetto di singola scuola		0 punti
Progetto in rete con l'Ente Locale		8 punti
Progetto in rete con altre scuole		6 punti
Progetto in rete con altri soggetti (escluso ente locale)		3 punti
Scuola capofila di rete		3 punti
<b>Tipologia d'intervento</b>	max	<b>15 punti</b>
Attività aggiuntive per gestione di laboratori mirati		3 punti
Attività aggiuntive per realizzazione di interventi individualizzati		3 punti
Attività aggiuntive per ampliamento offerta formativa		3 punti
Attività aggiuntive per azione di counseling a studenti e genitori		2 punti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Attività di progettazione e verifica degli interventi 2 punti  
 Progetti concernenti l'educazione motoria finalizzati ad azioni di integrazione (educazione motoria vista come linguaggio non verbale multimediale), prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole. 2 punti

**Attività di Formazione** **Max** **15 punti**  
 Per i docenti 4 punti  
 Per il personale ATA 4 punti  
 Per i genitori 4 punti  
 Per i soggetti esterni in forma integrata 3 punti

**Azioni esplicitate per la verifica e la valutazione ( presenti)** **4 punti**

**Tabella B Aree a Forte Processo Immigratorio**

**Dati di realtà** **max** **60 punti**  
 Percentuale presenza stranieri (superiore al 10%) fino a 15 punti  
 Numero assoluto stranieri (rapportato in ventesimi) fino a 20 punti  
 Numero stranieri neo arrivati (rapportato in ventesimi) fino a 20 punti  
 Numero Nomadi fino a 5 1 punto  
 Oltre 5 3 punti

Numero minori non accompagnati  
 Fino a 5 1 punto  
 Oltre a 5 2 punti

**Valutazione Progetti** **max** **40 punti**  
 Rete di progetto (ampiezza) max  
 ➤ Progetto di singola scuola 5 punti  
 ➤ Progetto in rete con altre scuole 0 punti  
 ➤ Progetti in rete con altri soggetti 3 punti  
 ➤ Scuola capofila di rete 1 punti  
 1 punto

➤ Area di progetto Max 25  
 punti Accoglienza/inserimento 4 punti  
 ➤ Italiano L2 6 punti  
 ➤ Conservazione lingua materna L1 5 punti  
 ➤ Percorso didattica interculturale 6 punti  
 ➤ Produzione e divulgazione di documentazioni e materiale multimediale 2 punti  
 ➤ Progetti concernenti l'educazione motoria finalizzati ad azioni di integrazione (educazione motoria vista come linguaggio non verbale multimediale), prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole. 2 punti

Destinatari del progetto oltre gli alunni  
 ➤ Coinvolgimento delle famiglie 3 punti  
 Azioni per la valutazione 3 punti

Strumenti per la valutazione  
 ➤ Fino a 3 1 punto  
 ➤ Oltre 3 2 punti  
 Progetto in continuità 2 punti

*Handwritten signature: P. Pappalardo*

*Handwritten signatures: T. G. and P. Pappalardo*

