



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio III – Settore Politiche Giovanili
Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

PROT. AOODRCAL/6377 del 6 aprile 2016

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole e degli Istituti
di ogni ordine e grado della Regione
LORO SEDI

Oggetto: Bando per la presentazione di progetti da parte delle Istituzioni Scolastiche - Art. 9 CCNL Comparto Scuola - A.S. 2015-2016. **SCADENZA 06 Maggio 2016.**

Si rende noto che lunedì 21 marzo 2016 è stata avviata la procedura di contrattazione integrativa regionale che ha portato, in attesa della registrazione della contrattazione nazionale integrativa, ad una pre-intesa con le OO.SS. dove sono stati concordati i criteri e le modalità operative riguardanti la materia indicata in oggetto.

Nel rammentare che i finanziamenti di cui all'art. 9 del CCNL sono destinati alle scuole statali di ogni ordine e grado e, nel rimarcare che le **risorse** sopraccitate riguardano **esclusivamente il personale docente ed ATA**, si ritiene opportuno comunicare le modalità per l'accesso ai fondi da parte delle scuole e le procedure da rispettare.

Nell'individuare i criteri di assegnazione si terrà conto delle sotto elencate priorità e delle indicazioni fornite dalla Circolare Ministeriale AOODGSIP/1598 del 26 febbraio 2016 che cambiano radicalmente le modalità di presentazione dei progetti da parte delle scuole. Il MIUR ha attivato un portale dedicato raggiungibile all'indirizzo www.areearischio.it al fine di semplificare la fase di raccolta delle progettazioni da parte delle Commissioni regionali. Pertanto, le scuole interessate dovranno collegarsi al portale, richiedere le credenziali di accesso inserendo il proprio codice meccanografico e, cliccando su "invio password", riceveranno le stesse all'indirizzo di posta elettronica istituzionale (es. meccanografico@istruzione.it). Una volta entrate nel sito, le scuole dovranno seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti. La realizzazione dei progetti stessi dovrà avvenire nell'A.S. in corso. Le risorse finanziarie, a conclusione dei progetti, saranno assegnate dalla DG per le risorse umane e finanziarie del MIUR sui POS delle Istituzioni Scolastiche al **loro dipendente** sul pertinente Capitolo (piano gestionale 5).

Al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, occorre prestare particolare attenzione ai seguenti elementi:

- ✚ progetti integrati nel PTOF di ciascuna istituzione scolastica coinvolta e piena consapevolezza e responsabilizzazione del corpo docente rispetto a tale impegno e al perseguimento degli obiettivi assunti,
- ✚ attenta analisi dei bisogni del territorio e degli alunni e attenzione al processo educativo nel rispetto delle modalità di apprendimento di ogni studente,
- ✚ progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale: attenzione prioritaria agli **studenti a rischio**

Il responsabile del Procedimento: Giulio Benincasa – 0961734573 – giulio.benincasa@istruzione.it

di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione, **ai nomadi e agli studenti di recente immigrazione non italofofoni, agli studenti in situazione di disagio**. Per tutti gli studenti in difficoltà i docenti sapranno individuare i percorsi più efficaci per rinforzare la motivazione allo studio, per colmare le lacune, per stimolare i loro interessi anche attraverso modelli e strumenti di apprendimento più vicini alla sensibilità e alle attitudini di questi alunni,

- ✚ ricerca del coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche nelle azioni progettate, con particolare attenzione per i **genitori** e gli altri Soggetti territoriali, nell'intento di realizzare una reale "alleanza educativa" con essi,
- ✚ piena coerenza di questi progetti con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum,
- ✚ utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale, basati anche sulla peer education e peer tutoring, che favorisca il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale,
- ✚ attenzione alla documentazione dei processi e dei percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive.

La progettazione va incentrata su attività mirate e deve essere volta a dare una precisa risposta ai problemi di sostegno e recupero sociale e cognitivo per gli allievi a rischio e d accoglienza e inserimento per gli alunni di recente immigrazione.

Le Istituzioni Scolastiche perciò dovranno:

A) PER LE AREE A RISCHIO

predisporre una proposta progettuale strutturata che evidenzi:

- l'indice di dispersione scolastica (ritiri formalizzati, frequenze irregolari, ripetenze)
- presenza di fenomeni di bullismo e/o accertati disagi giovanili;
- le risorse professionali e strutturali da utilizzare ed i percorsi didattici da privilegiare;
- le modalità di intervento
- la capacità della scuola o della rete di scuole di coinvolgere nelle azioni gli enti e/o le istituzioni e associazioni che operano nel territorio.
- I sistemi di rilevazione dei risultati rispetto agli obiettivi
- Indicatori di risultato per ogni azione del progetto

B) PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

predisporre una proposta progettuale strutturata che contenga:

- la rilevazione e l'esplicitazione dei bisogni, la tipologia e il numero dell'utenza destinataria;
- le risorse professionali e strutturali da utilizzare, i percorsi didattici da privilegiare e le modalità di intervento;

- la capacità della scuola o della rete di scuole di coinvolgere nelle azioni gli enti e/o le istituzioni e associazioni che operano nel territorio.
- Indicatori di risultato per ogni azione del progetto

Le due diverse tipologie di progetto saranno valutate da appositi Nuclei di valutazione che avranno a disposizione 100 punti per ogni progetto, secondo le previsioni delle tabelle di valutazione A e B sotto allegate, così ripartiti:

Aree a rischio	Aree a forte processo
30 punti concernenti i dati quantitativi	60 punti per i dati quantitativi
70 punti relativi alla valutazione dei restanti indicatori.	40 punti relativi alla valutazione dei restanti indicatori

I 70 punti relativi alla valutazione degli indicatori **per le aree a rischio** sono ulteriormente ripartiti in:

- 64 punti riguardanti gli indicatori già presenti lo scorso anno scolastico;
- 6 punti riguardanti i nuovi indicatori che scaturiscono da un'indagine CENSIS del 2009 che ha rilevato la presenza della criminalità organizzata nel territorio calabrese censendo i Comuni:
 - con beni confiscati alle organizzazioni criminali (punti 2)
 - sciolti per infiltrazioni mafiose negli ultimi tre anni (punti 2)
 - con presenza di sodalizi criminali (punti 2)

per un totale di max 6 p.ti nel caso di Comuni in cui sono presenti le 3 voci sopra riportate. Le risorse finanziarie assegnate dal MIUR alla regione Calabria, ammontanti ad €. 1.068.772,22 , sono ripartite per il finanziamento delle attività progettuali di cui trattasi nella misura dell'80% per i progetti concernenti le aree a rischio (somma pari a €. 855.017,78 lordo stato, pari a €. 664.323,87 - importo lordo dipendente) e per il restante 20% per i progetti a forte processo immigratorio (somma pari a €. 213.754,44 lordo stato, pari a €. 161.080,97 - importo lordo dipendente).

I progetti presentati da singole istituzioni scolastiche saranno finanziati per un limite massimo di €. 8.000,00 per ciascuna tipologia di progetto mentre quelli presentati da reti di scuole saranno finanziati per un limite massimo di €. 15.000,00 per ciascuna tipologia di progetto e comunque valorizzati aumentando del 30% il punteggio finale per ogni scuola che partecipa alla rete.

Nel caso di presentazione di progetti che avranno richieste finanziarie superiori ai tetti sopra stabiliti, gli stessi non verranno valutati e risulteranno inammissibili.

Nell'ipotesi, peraltro mai verificatasi, in cui, a seguito del finanziamento di tutti i progetti valutati positivamente, dovessero risultare economie, i singoli progetti che prevedono il superamento dei budgets sopra indicati saranno incrementati, in percentuale, sino alla concorrenza dell'importo lordo stato di €. 855.017,78 per le aree a rischio (pari a €.

664.323,87 - importo lordo dipendente) e dell'importo lordo stato di €. 213.754,44 per le aree a forte processo immigratorio (pari a €. 161.080,97 - importo lordo dipendente).

Nel caso di costituzione di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale. Si precisa che nel sito www.areearischio.it dovrà essere caricato un unico file contenente tutta la documentazione (contenente, in caso di rete, sia la scheda generale della capofila che le schede di progetto delle singole scuole in rete).

I progetti predisposti dalle scuole dovranno inoltre:

- essere deliberati dagli Organi Collegiali preposti - cfr. art.6 C.I.R. (ivi compresa l'eventuale costituzione della rete);
- esplicitare l'arco temporale di intervento;
- prevedere attività aggiuntive rispetto al POF;
- essere realizzati in orario extracurriculare;
- coinvolgere almeno 5 alunni stranieri (per il forte processo immigratorio).

I progetti dovranno essere presentati esclusivamente attraverso l'inserimento degli stessi nel portale www.areearischio.it entro il 06 maggio 2016.

Si ritiene utile sottolineare che, ai sensi dell'ipotesi di C.C.I.R. A.S. 2015-16, le istituzioni scolastiche, anche se costituite in rete, potranno avere finanziato un solo progetto per ciascuna tipologia (possono, pertanto presentare un progetto per le aree a rischio e un altro per le aree a forte processo immigratorio). Non è consentito, pena l'inammissibilità dei progetti, presentare (come proposta singola e/o di rete) due o più progetti per la stessa tipologia.

Esaminate tutte le richieste, il Nucleo di valutazione procederà, sulla base del punteggio conseguito, alla compilazione di due distinti elenchi (area a rischio e a forte processo immigratorio) delle scuole ammesse al finanziamento. Acquisiti tali elenchi, l'USR scrivente li trasmetterà alle scuole e al MIUR. Contestualmente, le scuole dovranno iniziare la fase progettuale e concluderla entro la fine del corrente A.S.

IL DIRIGENTE

Luciano Greco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/93