**SCHEDA DI PROGETTO**

**PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

##### INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dati Anagrafici della Scuola** | | | | | | | | | | |
| **Codice Scuola** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intitolazione |  | | | | | | | | | |
| *Via:* |  | | | | | | | | | |
| *Città, CAP e (Prov):* |  | | | | | | | | | |
| *Telefono:* |  | | | | | | | | | |
| *Fax:* |  | | | | | | | | | |
| *E-mail:* |  | | | | | | | | | |
| *Indirizzo web* |  | | | | | | | | | |
| Dirigente Scolastico |  | | | | | | | | | |

**Tabella B - Per il Forte Processo Immigratorio**

**Dati di realtà riferiti all’ a.s. 2015-2016**

|  |  |
| --- | --- |
| Percentuale presenza stranieri (superiore al 10%) |  |
| Numero assoluto stranieri |  |
| Numero stranieri neo arrivati |  |
| Numero Nomadi fino a 5 |  |
| Oltre 5 |  |
| Numero minori non accompagnati fino a 5 |  |
| Oltre a 5 |  |

(Barrare la casella interessata)

**Valutazione Progetti Progetto (ampiezza)**

|  |  |
| --- | --- |
| Progetto di singola scuola |  |
| Progetto in rete con altre scuole |  |
| Progetti in rete con altri soggetti |  |
| Scuole capofila di rete |  |

(Barrare la casella interessata)

**Area di progetto**

|  |  |
| --- | --- |
| Accoglienza/inserimento |  |
| Italiano L2 |  |
| Conservazione lingua materna L1 |  |
| Percorso didattica interculturale |  |
| Produzione e divulgazione di documentazioni e materiale multimediale |  |
| Progetto concernente l’educazione motoria finalizzato ad azioni di integrazione, prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole |  |

(Barrare la casella interessata)

**Destinatari del progetto oltre gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| Coinvolgimento delle famiglie |  |
| Azioni per la valutazione |  |

(Barrare la casella interessata)

**Strumenti per la valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Fino a 3 |  |
| Oltre 3 |  |

(Barrare la casella interessata)

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetto in continuità** |  |

(indicare SI o NO)

|  |
| --- |
| **Collegamenti con il territorio** |

* Collegamenti con il territorio

1. Scuole (indicare quali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Regione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Provincia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Circoscrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Altre strutture pubbliche

(indicare quali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ASL/Consultori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Servizi Sociali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Organismi del privato sociale:

volontariato, associazioni

(indicare quali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Istituti di pena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Aziende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati?

SI NO

* Se si allegare il documento

|  |  |
| --- | --- |
| **Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella Scuola negli ultimi due anni (**indicare max. quattro azioni**)** | |
| **TITOLO** | **Tipologia di finanziamento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Strutture e laboratori coerenti al progetto** |
| **TIPOLOGIA** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| TITOLO DEL PROGETTO |

|  |
| --- |
| ....................................................................................................................................  ……………………………………………………………………………………… |

* Progetto in rete SI NO

Se si, indicare i soggetti con i quali è stata costituita la rete:

Scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altri soggetti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se si, allegare la Convenzione/Protocollo/Accordo

NB: Nel caso di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale.

ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO

* Integrazione con le attività curriculari della scuola
* Interventi riferiti a particolari fenomeni di disagio
* Interventi specifici per favorire la partecipazione dei genitori alle attività
* Azioni in rete

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(Non più di tre cartelle)

L’articolazione del progetto dovrà contenere:

* Descrizione sintetica delle situazioni di rischio
* Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni
* Obiettivi formativi specifici e trasversali
* Risultati attesi
* Percorso didattico-pedagogico (contenuti, attività, tempi ecc.)
* Linee metodologiche di intervento (strumenti, materiali, metodi…)
* Risorse professionali (funzioni e ruoli, progettazione, tutoraggio, coordinamento, ecc.)
* Criteri di verifica e valutazione dell’intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo-relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari)
* Azioni di progettualità integrata
* Verifica e valutazione degli esiti e del processo
* Modalità di documentazione

PIANO FINANZIARIO

FINANZIAMENTO RICHIESTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Articolazione dei costi rispetto al personale Docente e ATA coinvolto:

Delibera di approvazione del progetto da parte degli OO. CC..

n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scheda di Sintesi Progetto- AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dati Anagrafici della Scuola** | | | | | | | | | | | | |
| **Codice Scuola** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intitolazione | |  | | | | | | | | | | |
| *Via:* | |  | | | | | | | | | | |
| *Città, CAP e (Prov):* | |  | | | | | | | | | | |
| *Telefono:* | |  | | | | | | | | | | |
| *Fax:* | |  | | | | | | | | | | |
| *E-mail:* | |  | | | | | | | | | | |
| *Codice Fiscale Scuola* | |  | | | | | | | | | | |
| Dirigente Scolastico | |  | | | | | | | | | | |
| * **Scuola singola** * **Scuola capofila di rete n° delle scuole collegate in rete** | | | | | | | | | | | | |
| **Tipologia istituzione scolastica e progetto** | | | | | | | | | | | | |
| * Scuola primaria * Istituto comprensivo * Scuola secondaria di I grado * Scuola secondaria di II grado * Scuola di istruzione superiore * Istituto Omnicomprensivo | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Se scuola singola indicare:** | | | |
| Sono state coinvolte tutte le classi ?  n° classi coinvolte sul totale di n°  n ° docenti coinvolti  n° non docenti coinvolti  Progetto inserito nel POF  Progetto realizzato in orario curricolare  Progetto realizzato in orario extracurricolare | SI  SI  SI  SI | NO  NO  NO  NO |
| **Alunni coinvolti nel progetto** | | |
| **Totale alunni n°**  n° alunni coinvolti  di cui:  n° alunni stranieri  n° alunni nomadi | | |
| **Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:** | | |
| **Soggetti a livello di scuola totale n° ­­­­\_\_\_\_**  Tipologia   * consiglio di classe * collegio docenti * soggetti esterni * altro | | |
| **Se Scuola capofila di rete indicare:** | | |
| Sono state coinvolte tutte le classi della scuola capofila e delle scuole in rete?  n° classi coinvolte della scuola capofila e della rete sul totale di n°  n° docenti coinvolti della scuola capofila e della rete  n° non docenti coinvolti della scuola capofila e della rete  Progetto realizzato in orario curricolare  Progetto realizzato in orario extracurricolare | SI  SI  SI | NO  NO  NO |
| **Alunni della scuola capofila e delle scuole in rete:** | | |
| **Totale alunni n°**  n° alunni coinvolti nel progetto  di cui:  n° alunni stranieri  n° alunni nomadi | | |
| **Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:** | | |
| A livello di scuola n° ­­­­\_\_\_\_   * consiglio di classe * collegio docenti * soggetti esterni * altro | | |

**PROGETTI FINANZIATI E CONCLUSI NEGLI AA.SS. 2013-2014 e 2014-2015**

* A.S. 2013-2014
* A.S. 2014-2015

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_