



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio I Settore III

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

AVVISO

DD.D.G. per il personale scolastico nn. 105, 106 e 107 del 23 febbraio 2016 pubblicati nella G.U. (IV Serie speciale – Concorsi) n. 16 del 26 febbraio 2016 – Concorsi per titoli ed esami finalizzati al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, nonché del personale docente per il sostegno agli alunni con disabilità.

Si pubblica l'elenco dei candidati ammessi alla prova orale per la classe di concorso ADEE - SOSTEGNO PRIMARIA.

Si ricorda che la lettera estratta è la lettera "K".-

Si precisa che le date programmate non sono suscettibili di variazioni, salvo impedimenti dei componenti della Commissione esaminatrice, e che, pertanto, non sono previste sedute aggiuntive rispetto a quelle calendarizzate.

Tanto si rende necessario allo scopo di completare tutte le operazioni connesse alla procedura concorsuale in tempo utile alle operazioni di assunzione per il prossimo anno scolastico, garantendo la parità di trattamento a tutti i candidati.

Si ricorda, inoltre, che ai sensi dell'art. 9, comma 3, del DM n. 95 del 23 febbraio 2016 "ciascun candidato estrae la traccia su cui svolgere la prova 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova".

Si raccomanda, pertanto, la massima puntualità in fase di convocazione sia per l'estrazione della prova orale che per lo svolgimento della stessa: la mancata presenza nel giorno, nell'ora e nel luogo della convocazione sarà considerata rinuncia alla procedura concorsuale.

I candidati dovranno presentarsi, per l'identificazione, muniti di documento di riconoscimento valido.

CATANZARO, 18 luglio 2016

IL DIRIGENTE VICARIO

f.to Giuseppe Mirarchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c.2, del d.lgs. 39/93