MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE CLASSE DI CONCORSO A23 - Lingua Italiana per discenti di lingua straniera

CRITERI	DESCRIZIONE ANALITICA DEI CRITERI	PUNTEGGI
Padronanza dei contenuti disciplinari e delle metodologie	Conoscenze complete ed approfondite, suffragate da riferimenti significativi	10
	Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sostenute da argomentazioni significative	9-7
	Conoscenze non completamente esaurienti con riferimenti poco significativi	6-4
	Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali ed inconsistenti	3-1
	Conoscenze del tutto insufficienti	0
Competenze glottodidattiche	Ottime capacità comunicativa ed adeguatezza al contesto e ai destinatari	10
	Buone capacità comunicativa ed adeguatezza al contesto e ai destinatari	9-7
	Discrete capacità comunicativa ed adeguatezza al contesto e ai destinatari	6-4
	Suffcienti capacità comunicativa ed adeguatezza al contesto e ai destinatari	3-1
	Insufficienti capacità comunicativa e adeguatezza al contesto e ai destinatari	0
Capacità di progettazione didattica	Chiara ed esaurinte negli obiettivi, con attività coerenti e creative	10
	Chiara negli obiettivi con attività coerenti	9-7
	Obiettivi chiari ma sviluppati con poca coeranza	6-4
	Obiettivi poco chiari	3-1
	Obiettivi non definiti	0
Competenza nell'uso delle TIC	La progettazione didattica prevede l'utilizzo delle TIC come strumenti per organizzare attività in cui gli studenti sinao coinvolti attivamente	3
	La progettazione didattica prevede anche l'utilizzo delle TIC in cui lgi studenti siano coinvilti in maniera passiva	2-1
	La progettazione non prevede uso delle TIC	0
Competenza nella lingua straniera	Si esprime in modo chiaro e articolato, utilizzando un lessico preciso e adeguato, con poche imperfezioni formali	7-6
	Si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico sufficientemente appropriato, con qualche errore di forma	5-4
	Si esprime in modo semplice ma comprensibile, commettendo alcuni errori formali	3-1
	Si esprime in modo poco comprensibilie con numerosi errori formali	0