



VADEMECUM DI PROGETTO

Finalità, strumenti, tappe e organizzazione

Info

www.ascoladiopencoesione.it

asoc@opencoesione.gov.it

[Cos'è A Scuola di OpenCoesione](#)

[Cos'è OpenCoesione](#)

[Composizione e ruoli dei soggetti coinvolti in ASOC](#)

[Calendario Lezioni](#)

[ALLEGATO A: Contenuti didattici delle lezioni](#)

[Link utili](#)

[Contatti](#)

Cos'è A Scuola di OpenCoesione

A Scuola di OpenCoesione [ASOC] è il percorso innovativo di didattica interdisciplinare rivolto alle scuole secondarie superiori di ogni tipo che promuove attività di **monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici** anche attraverso l'utilizzo di open data e l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione. Il percorso ASOC [<http://www.ascuoladiopencoessione.it/lezioni/>] riunisce in un unico programma didattico **educazione civica, acquisizione di competenze digitali, statistiche e di data journalism**, competenze trasversali quali sviluppo di **senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative**, integrandole con i contenuti delle materie ordinarie di studio. Gli studenti sono infatti chiamati a costruire ricerche di **monitoraggio civico** a partire dai dati e dalle informazioni sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione nel proprio territorio (disponibili sul portale www.opencoessione.gov.it), comunicandone i risultati e coinvolgendo attivamente la cittadinanza.

La didattica si svolge in modalità **project-based** combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei **MOOC** (massive online open courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc), lavoro di gruppo, ed interazione online con il team che anima il progetto. Il percorso è strutturato in lezioni o moduli didattici lungo l'arco dell'anno scolastico così suddivisi (per dettaglio sui contenuti didattici vedere **Allegato A**):

- **Progettare:** imparare in cosa consiste il monitoraggio civico, scegliere sul portale OpenCoesione un progetto finanziato sul proprio territorio da monitorare, individuare una domanda di ricerca, formare il gruppo di lavoro in classe e dividersi in ruoli.
- **Approfondire:** cercare altre informazioni sul progetto scelto, ricostruire l'iter amministrativo e le decisioni pubbliche che hanno determinato il progetto, individuare i soggetti pubblici e privati coinvolti nella sua realizzazione.
- **Analizzare:** imparare tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, capire cosa sono gli open data e cercare dati inerenti al tema scelto, costruire un indicatore con i dati trovati, capire il workflow del data journalism. Per questa lezione le classi coinvolte sono inoltre invitate a coinvolgere un esperto di open data del loro territorio anche durante l'evento International Open Data Day che si svolge a livello internazionale di solito nel mese di febbraio-marzo.
- **Esplorare:** Esplorare sul campo lo stato di avanzamento del progetto scelto tramite una visita di monitoraggio in loco, interviste ai soggetti attuatori, incontri con le istituzioni. Scrittura di un rapporto dettagliato anche utilizzando la piattaforma di monitoraggio civico Monithon.it.
- **Raccontare:** Approfondire tecniche di comunicazione, progettare e realizzare una campagna di sensibilizzazione e coinvolgimento per illustrare i risultati del monitoraggio civico. Organizzare un evento pubblico e coinvolgere la comunità di riferimento per continuare il monitoraggio sul progetto scelto.

Tramite un'attività continua di animazione e supporto online ad opera del team centrale di ASOC, le scuole sono invitate a partecipare a conferenze ed eventi pubblici di rilevanza nazionale, e sollecitate a scambiare idee e pratiche con le altre scuole partecipanti. Il team centrale ASOC, coadiuvato a livello territoriale dalla rete territoriale dei **Centri di Informazione Europe Direct** e da associazioni ("Amici di ASOC") attive sui temi delle politiche di coesione, fornisce supporto nel raccordo con istituzioni nazionali e locali, con altri partner di progetto (imprese, fondazioni, associazioni) e sostegno in attività di valorizzazione del progetto su scala nazionale. Le classi partecipanti concorrono all'assegnazione di premi. Il primo in classifica vince un **viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**.

Il primo ciclo di sperimentazione del progetto ASOC si è svolto nell'anno 2013-2014 in 7 istituti di istruzione secondaria situati su tutto il territorio nazionale (Palermo, Napoli, Bari, Roma, Firenze, Bologna, Trento). Per

l'anno scolastico 2014-2015 il progetto ha coinvolto 86 istituti su tutto il territorio nazionale. Per l'anno scolastico 2015-2016 gli istituti coinvolti sono stati 120.

Cos'è OpenCoesione

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

OpenCoesione è l'iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri istituito in seguito alla trasformazione del Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica (DPS) del Ministero dello sviluppo economico.

Attraverso una strategia che coniuga trasparenza, collaborazione e partecipazione, OpenCoesione favorisce un migliore uso delle risorse pubbliche delle politiche di coesione, che intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi ed eguagliarne le opportunità di sviluppo in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale.

OpenCoesione si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse. A questo fine, sul portale www.opencoessione.gov.it sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso mappe e visualizzazioni interattive che scaricabili in formato open data per il libero riutilizzo. Nel periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di portale unico nazionale, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui A Scuola di OpenCoesione, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, e con il supporto del Progetto finanziato dal Programma di Azione e Coesione Complementare al PON Governance e Assistenza Tecnica FESR 2007-2013. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente Monithon (www.monithon.it) sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

I riconoscimenti

Il 24 settembre 2014, OpenCoesione e Monithon sono stati insigniti del Silver Award nell'ambito della prima edizione degli Open Government Awards dedicata al Citizen Engagement, promossa dalla Open Government Partnership, la piattaforma internazionale nata per supportare i Paesi aderenti nel rendere le amministrazioni più aperte e rispondenti ai bisogni dei cittadini.

www.opencoessione.gov.it

Composizione e ruoli dei soggetti coinvolti in ASOC

Soggetti	Funzioni
<p>MIUR</p> <p>Team OpenCoesione</p> <p>Team ASOC</p>	<p>DIDATTICA. Sviluppo, produzione e aggiornamento dei contenuti offerti durante il percorso didattico; individuazione, certificazione e segnalazione di contenuti prodotti affini e/o rilevanti al percorso, anche avvalendosi di un Comitato Scientifico;</p> <p>GESTIONE PIATTAFORMA: gestione della piattaforma www.ascoladiopencoazione.it e dei processi ad essa connessi, compresa l'organizzazione in back-end dei lavori delle classi, la moderazione dei contenuti prodotti dagli studenti, la loro pubblicazione ed organizzazione</p> <p>COMUNICAZIONE: gestione dei processi di comunicazione verso docenti, studenti, e altri formatori e partner coinvolti;</p> <p>FORMAZIONE: Organizzazione della formazione per i docenti coinvolti nel percorso; formazione di altre figure professionali e reti territoriali coinvolte nel progetto dai partner istituzionali;</p> <p>ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E DIVULGAZIONE: supporto nel raccordo con istituzioni nazionali e locali, con altri partner di progetto (imprese, fondazioni, associazioni) e sostegno in attività di valorizzazione del progetto su scala nazionale, anche tramite accordi per premi, sponsorship e incentivi alla partecipazione delle scuole.</p>
<p>Docenti</p>	<p>FORMAZIONE a distanza con Team ASOC</p> <p>CONDUZIONE DELLA DIDATTICA in classe</p> <p>COMUNICAZIONE e reportistica dell'avanzamento dei progetti con Team ASOC e Rete territoriale di riferimento</p> <p>CONDIVISIONE. Condivisione di informazioni per il consolidamento e l'aggiornamento del percorso didattico e degli aspetti di sperimentazione;</p> <p>SUPPORTO TERRITORIALE. Supporto attivo, di concerto con Team ASOC e Reti territoriali di riferimento, nel percorso di coinvolgimento di altri attori sul territorio, anche tramite organizzazione di eventi pubblici;</p>
<p>Reti territoriali di riferimento (CENTRI DI INFORMAZIONE EUROPE DIRECT E ASSOCIAZIONI "AMICI DI ASOC")</p>	<p>FORMAZIONE a distanza con Team ASOC</p> <p>MENTORING E TUTORING DI PROGETTO. Forniscono supporto organizzativo alle classi coinvolte nello sviluppo dei progetti di data journalism e monitoraggio civico, attraverso identificazione delle esigenze e delle criticità. Si raccordano con team ASOC per la gestione delle criticità e la massimizzazione degli output di progetto.</p> <p>Supporto al RACCORDO TRA SCUOLA E ATTORI ESTERNI, identificando contatti rilevanti alla valorizzazione dei progetti delle classi coinvolte;</p> <p>SUPPORTO ALLA COMUNICAZIONE della attività in corso anche verso ai media locali di riferimento</p>

Calendario Lezioni

	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG
Formazione introduttiva								
Lezione 1 Progettare								
Lezione 2 Approfondire								
Lezione 3 Analizzare								
Lezione 4 Esplorare								
Lezione 5 Raccontare								
EVENTO FINALE								
VIAGGIO PREMIO								

ALLEGATO A: Contenuti didattici delle lezioni

Lezione 1 Progettare



Obiettivi: In questa lezione la classe inizia a **progettare il monitoraggio civico**. Dopo una introduzione su cosa sono le politiche di coesione e OpenCoesione, il monitoraggio civico, gli studenti scelgono il progetto pubblico finanziato sul loro territorio che vogliono monitorare e progettano le attività da svolgere durante tutta la durata del percorso didattico ASOC. Alla fine della lezione avranno in mano uno schema di riferimento che sarà la base da portare avanti durante tutto il percorso.

Step 1 (10 minuti): Conoscere il percorso di ASOC, il racconto dell'edizione 2015-2016.

Step 2 (10 minuti): Capire in cosa consistono le Politiche di Coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perchè è importante occuparsene con ASOC.

Step 3 (10 minuti): Familiarizzare con il sito OpenCoesione, imparare a navigarlo efficacemente, capire quali informazioni sui finanziamenti pubblici contiene.

Step 4 (10 minuti): Capire cos'è il Monitoraggio Civico e perché può essere importante per lo sviluppo del territorio.

Step 5 (5 minuti): Riepilogo delle fasi che si seguiranno nel progetto.

Step 6 (90 minuti): Esercitazione in classe. La classe è divisa in gruppi. Ciascun gruppo fa una autonoma "Data Expedition" navigando sul sito OpenCoesione: in 90 minuti, sceglie dal portale www.opencoessione.gov.it un progetto finanziato dalle politiche di sviluppo sul proprio territorio, individua le sue principali finalità, compila uno schema (*canvas*) del percorso di monitoraggio civico che intende percorrere, attraverso passaggi predefiniti; presenta il progetto scelto al resto della classe.

Compiti a casa e attività previste:

- Compilare un report strutturato fornito dal team ASOC, che comprende un'immagine dello schema "canvas" fornito che descrive il percorso di monitoraggio civico scelto
- Approfondire tecniche di comunicazione online con il tutorial con linee guida sulla comunicazione
- Realizzare un logo
- Scrivere un blog post sul sito ASOC con l'account ricevuto precedentemente dal docente
- Creare un account di classe su Twitter e altri social
- Comunicare sui social il progetto scelto per annunciare pubblicamente la partenza del monitoraggio civico

Lezione 2 Approfondire



Obiettivi: In questa lezione si raccolgono informazioni e dati sul progetto scelto, dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati ed informazioni di contesto sul tema a cui afferisce. È importante approfondire il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure. In questa lezione si imparano tecniche di ricerca di dati secondari, per imparare a documentarsi in modo corretto ed esaustivo, utilizzando fonti ufficiali e attendibili.

Step 1 (10 minuti): Ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto di OpenCoesione.

Step 2 (10 minuti): Cosa sono gli open data

Step 3 (10 minuti): A caccia di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari

Step 4 (10 minuti): Come la Pubblica Amministrazione pubblica i suoi dati: a caccia di dati del tuo territorio

Step 5. (90 minuti) Esercitazione in classe: dividersi in gruppi e costruire le basi per un dossier di ricerca e identificare le fasi della ricerca come da indicazioni contenute negli Homework.

Compiti a casa e attività previste:

- compilare un report strutturato utilizzando lo schema fornito dal team ASOC
- creare un dossier di ricerca in cui inserire i materiali trovati sul progetto
- raccogliere ed organizzare in maniera strutturata informazioni, dati e fonti utili per ricostruire il contesto del tema di riferimento
- realizzare graficamente lo schema delle fasi di ricerca previste per l'intera ricerca di monitoraggio civico

Lezione 3 Analizzare



In questa lezione si impara ad analizzare, interrogare ed elaborare e i dati trovati. Non vengono affrontati tutti gli aspetti legati all'analisi dei dati, ma sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccoglierci, pulirli, analizzarli, incrociarli con altri dati e creare delle visualizzazioni. Durante lo svolgimento della lezione è prevista la presenza in classe anche un esperto di Open Data del proprio territorio.

Step 1 (10 minuti): Guida ai dati di OpenCoesione: come scaricare gli open data dal portale

Step 2 (10 minuti): Trasparenza, riuso dei dati e normativa di riferimento.

Step 3 (10 minuti): Comprendere i dati. Che informazioni contengono? Come sono costruiti? Che dimensione hanno?

Step 4 (10 minuti): Comprendere i dati: Indici e indicatori.

Step 5 (10 minuti): Comprendere i dati: Analizzare i dati.

Step 6 (10 minuti): Tecniche di ricerca: i dati primari

Step 7 (10 minuti): Comprendere i dati: Visualizzare i dati, come fare e quali strumenti utilizzare

Step 8 (10 minuti): Scoprire cosa fa un data journalist, in quale modo si differenzia da un giornalista, quali strumenti usa e come li useremo in ASOC, quali sono i migliori esempi in Italia e nel mondo.

Step 9 (90 minuti): Esercitazione in classe insieme all'esperto: decidere quali dati elaborare (utilizzando dati da altre fonti o costruendo un proprio dataset) e progettare l'elaborazione di dati più indicata per la propria ricerca.

Compiti a casa e attività previste:

- compilare un report su schema fornito dal team ASOC, che comprende la scrittura di un articolo di data journalism a cui allegare un'elaborazione (grafico/visualizzazione) sui dati scelti
- organizzare o partecipare ad un evento Open data day sul proprio territorio, utilizzando tecniche di ufficio stampa, comunicazione digitale attraverso i social network
- compilare un report su schema fornito dal team ASOC per raccontare l'evento a cui si è partecipato e segnalare la rassegna stampa

Lezione 4 ESPLORARE



In questa lezione si va in esplorazione sul territorio a verificare lo stato di avanzamento del progetto scelto e a raccogliere altri dati ed informazioni sul campo. Tramite la pubblicazione di un

report di monitoraggio sulla piattaforma www.monithon.it le ricerche e le informazioni raccolte verranno strutturate e messe a disposizione della comunità.

Step 1 (15 minuti): Pianificare la visita di monitoraggio

Step 2 (10 minuti): Guida e tutorial all'utilizzo della piattaforma Monithon.it

Step 3 (5 minuti): Come diventare un perfetto *Monithorer*

Step 4: Consigli per realizzare un video bello ed efficace della visita di monitoraggio

Step 5: (2 h circa) VISITA DI MONITORAGGIO: attività da svolgere in esterna.

Compiti a casa e attività previste:

- raccogliere materiali audio e video della visita di monitoraggio: (video interviste, foto, registrazioni audio)
- compilare un report di monitoraggio civico su Monithon.it, con le tre foto più efficaci e una video-intervista di massimo 3 minuti
- compilare un report su schema fornito dal team sul sito ASOC

Lezione 5 Raccontare



In questa lezione si progetta come raccontare al meglio il proprio progetto, per realizzare un prodotto creativo che sarà l'oggetto tramite cui raccontare e diffondere la propria ricerca. In questa fase gli studenti potranno liberare la loro creatività e metterla a disposizione del gruppo classe e del progetto per comunicarlo nel modo più incisivo possibile. Dopo questa lezione sarà possibile compilare il formulario per candidarsi al concorso finale e vincere il viaggio premio a Bruxelles.

Step 1 (10 minuti): Ricostruire la linea narrativa del monitoraggio civico

Step 2 (20 minuti): Tecniche di storytelling per scegliere il migliore elaborato creativo

Step 3 Esercitazione in classe: attività di gruppo scegliere il format dell'elaborato creativo e dividersi i compiti per realizzarlo.

Compiti a casa e attività previste:

- realizzare l'elaborato creativo scelto
- compilare un report su schema fornito dal team sul sito ASOC del modulo finale per la partecipazione al concorso

Link utili

- Piattaforma OpenCoesione
www.opencoesione.gov.it
- Sito di Progetto: www.ascuoladiopencoesione.it
 - o Sezione lezioni: www.ascuoladiopencoesione.it/lezioni/
 - o Sezione blog delle scuole: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/blog-scuole-1516/>
 - o E-book ASOC edizione 2015-2016: http://www.ascuoladiopencoesione.it/wp-content/uploads/2016/06/ASOC1516_Brochure_web.pdf
- Piattaforma di Monitoraggio Civico Monithon: www.monithon.it

Contatti

asoc@opencoesione.gov.it

tw: @ascuoladioc

fb: <https://www.facebook.com/ascuoladioc>