

Griglia per la prova orale

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI		
1. Competenze del candidato nelle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità	1a. Conoscenza dei processi di apprendimento e delle dinamiche relazionali (documentazione, argomentazione, riferimenti normativi, capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica).	CONGRUA E APPROFONDITA	6		
		CHIARA E ADEGUATA	5		
		SUFFICIENTE	4		
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	3		
		APPROSSIMATIVA	2		
		CARENTE	1		
	1b. Competenze didattiche e metodologiche (programmazione interventi, verifiche, valutazione) Propone la lezione in modo	CHIARO E APPROFONDITO, CON ARGOMENTAZIONI SIGNIFICATIVE	6		
		SOSTANZIALMENTE ESAURIENTE	5		
		SUFFICIENTE	4		
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	3		
		APPROSSIMATIVO	2		
		CARENTE	1		
	2. Capacità del candidato di trasmissione e progettazione didattica per le diverse tipologie di disabilità	2.a Capacità di trasmissione (competenza e stile comunicativo, esposizione) espone i contenuti e le proposte progettuali in modo	ORGANICO ED ESAURIENTE, CON ARGOMENTAZIONI RICCHE E RICERCHE PERTINENTI, LESSICO SICURO E RIGOROSO	5	
			EFFICACE E SICURO, AVVALENDOSI DI UN LESSICO SOSTANZIALMENTE PRECISO	4	
SUFFICIENTEMENTE CHIARO E LINEARE			3		
SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE			2		
DISORGANICO E IMPRECISO			1		
2.b Capacità di progettazione. Pertinenza dei contenuti, originalità della proposta, descrizione ambiente di apprendimento, scansione dei tempi. Rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo		PUNTUALE, PERTINENTE ED ORIGINALE CON SPUNTI PERSONALI SIGNIFICATIVI	5		
		SIGNIFICATIVO, CON RIFERIMENTI	4		
		SUFFICIENTEMENTE CHIARO E LINEARE	3		
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	2		
		DISORGANICO E IMPRECISO	1		
3. Discussione sui contenuti attinenti la lezione proposti dalla Commissione	3a. Conoscenze Conoscenza degli argomenti proposti dalla Commissione	PIENA	5		
		ESSENZIALE	4		
		PARZIALE	3		
		CARENTE	2		
		INADEGUATA	1		
	3b. Competenze Capacità di proporre collegamenti tra ambiti e approfondimenti	PIENA	5		
		ESSENZIALE	4		
		PARZIALE	3		
		CARENTE	2		
		INADEGUATA	1		
4. Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua straniera (B2)	4. Conoscenza e competenza Comprensione, espressione, interazione, padronanza linguistica	PIENA	4		
		ESSENZIALE	3		
		PARZIALE	2		
		CARENTE	1		
5. Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) finalizzate alla didattica	5. Conoscenza e competenza Conoscenza e proposta di impiego di strumenti e metodologie didattiche digitali	PIENA	4		
		ESSENZIALE	3		
		PARZIALE	2		
		CARENTE	1		
Punteggio complessivo (= somma dei punteggi parziali) da 1 a 40			— /40		

La Commissione

Presidente: prof.ssa Ciappina Carmela

Commissari: prof.ssa Ielo Santa

prof.ssa Tassone Natalina

Segretario – Ass. Amm. Severino Baldo

