

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
 Commissione Giudicatrice del Concorso per esami e Titoli DDG 23 .02.2016, prot. N° 107  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA**  
**SUPPLEMENTIVA E MODALITA' DI CALCOLO DEL**  
**PUNTEGGIO**

DATA.....

<b>PRESIDENTE</b>		
<b>COMMISSARIO</b>		
<b>COMMISSARIO</b>		
<b>MEMBRO AGGREGATO LINGUA INGLESE</b>		
<b>MEMBRO AGGREGATO INFORMATICA</b>		

**CANDIDATO**

**COGNOME E NOME**

**LUOGO DI NASCITA**

**DATA DI NASCITA**

--	--	--

**DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO E NUMERO:** \_\_\_\_\_ **C.F.** \_\_\_\_\_

**Argomento lezione sorteggiata** \_\_\_\_\_

Indicatori	PADRONANZA DELLE DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO	CAPACITA' DI COMUNICAZIONE	CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	CONOSCENZA INFORMATICA	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE A LIVELLO B2	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
Punti	_____/10	_____/10	_____/10	_____/5	_____/5	_____/40

GIUDIZIO SINTETICO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	GIUDIZIO	SEGNATURA
	Da 0 a 27 punti	Non sufficiente	
	Da 28 a 31 punti	Sufficiente	
	Da 32 a 35 punti	Buono	
	Da 36 a 39 punti	Ottimo	
40/40	Eccellente		

PADRONANZA DELLE DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO	Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da riferimenti teorici e dati significativi, documentate da argomentazioni coerenti e ricerche pertinenti, espresse in modo brillante con lessico specifico, in una prospettiva di ampio respiro curricolare che dimostri capacità di collegamento e autonoma valutazione critica.	<b>10</b>
	Conoscenze congrue ed approfondite, documentate con argomentazioni coerenti, espresse con un lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curricolare che dimostri capacità di collegamento e autonoma valutazione critica.	<b>9/8</b>
	Conoscenze sostanzialmente esaurienti, consapevolmente utilizzate nel contesto di riferimento, anche se espresse con qualche imprecisione	<b>7/6</b>
	Conoscenze superficiali e generiche, esposte in modo disorganico e ripetitivo, con argomentazioni incoerenti con i quadri concettuali di riferimento	<b>5</b>
	Conoscenza scarsa o nulla delle discipline.	<b>0/4</b>

CAPACITA' DI COMUNICAZIONE	Ottime competenze comunicative tese a motivare e suscitare interesse e curiosità, con esposizione organica ed esauriente, pienamente congruente con i quadri concettuali di riferimento. Lessico ricco ed appropriato, sintassi corretta. Impianto espositivo/comunicativo originale e/o creativo.	<b>10</b>
	Buone competenze comunicative tese a motivare e suscitare interesse e curiosità, con esposizione organica ed esauriente, congruente con i quadri concettuali di riferimento. Lessico appropriato, sintassi corretta.	<b>9/8</b>
	Comunicazione sufficientemente chiara, con esposizione abbastanza organica ed esauriente.	<b>7/6</b>
	Esposizione poco organica e poco chiara. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.	<b>5</b>
	Esposizione disorganica e frammentaria.	<b>0/4</b>

CAPACITA' DI PROGETTAZION E DIDATTICA E ORGANIZZATIV	Eccellente capacità di progettare un percorso didattico relativo ai traguardi dello sviluppo delle competenze e alla promozione dell'accoglienza e dell'inclusione. Uso consapevole ed efficace delle TIC nella didattica.	10
	Ottime capacità di progettare un percorso didattico relativo ai traguardi dello sviluppo delle competenze e alla promozione dell'accoglienza e dell'inclusione. Uso efficace delle TIC nella didattica.	9/8
	Adeguate capacità di progettare un percorso didattico relativo ai traguardi dello sviluppo delle competenze e alla promozione dell'accoglienza e dell'inclusione. Uso sufficientemente adeguato delle TIC nella didattica.	7/6
	Inadeguata capacità di progettazione e di utilizzo delle TIC nella didattica.	5
	Capacità scarsa o nulla di progettazione e di utilizzo della TIC nella didattica.	0/4

CONOSCENZA INFORMATICA	Ampia e approfondita conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	5
	Buona conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	4/3
	Parziale conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	2/1
	Nessuna conoscenza.	0

CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE B2	Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	5
	Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	4/3
	Si esprime ed interagisce in modo non sempre comprensibile incorrendo talvolta in errori grammaticali.	2/1
	Si esprime ed interagisce in modo scorretto e non sempre comprensibile, incorre in numerosi errori grammaticali.	0