



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Segreteria del Direttore

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
 Delle Scuole secondarie di secondo grado
 LORO SEDI

Oggetto: Concorso nazionale **"Rileggiamo l'Articolo 21 della Costituzione"**

www.rileggiamolarticolo21.it

L'articolo 21 della Costituzione sancisce che tutti hanno **"il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione"**. Inoltre attesta che **"la stampa non può essere soggetta ad autorizzazioni o censure"**.

Pertanto, la libertà d'espressione e il diritto all'informazione rappresentano una pietra angolare dell'ordine democratico, contribuendo in modo determinante alla pari dignità di tutti i cittadini.

Al fine di consentire ai giovani una riflessione critica e approfondita sulla libertà di informazione nell'epoca della comunicazione interattiva, dei social network e delle radicali trasformazioni nel mondo della comunicazione, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'Associazione Articolo 21, la Federazione Nazionale della Stampa Italiana, l'Associazione Italiana Costituzionalisti, la Rai e l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, promuovono il concorso **"Rileggiamo l'Articolo 21 della Costituzione"**.

Il Concorso, anche in considerazione dell'imminente settantesimo anniversario della promulgazione della Costituzione (1 gennaio 2018), si propone di sensibilizzare i giovani studenti alla comprensione dei diritti di cittadinanza nell'era digitale, per una partecipazione attiva e consapevole alla vita civile della comunità.

Il Concorso si svolgerà **dal 2 ottobre 2017 al 30 marzo 2018** ed è riservato a tutte le scuole secondarie di secondo grado e consiste nel redigere, in non più di 2.000 caratteri, spazi esclusi, un testo che sia frutto di un'attenta lettura e riflessione sui valori che ispirano l'Articolo 21 della Costituzione, dandone un'interpretazione che tenga conto delle profonde innovazioni introdotte da Internet e dai social network.

Al fine di approfondire il tema in questione, i Dirigenti scolastici e i docenti delle scuole iscritte al Concorso sono invitati a organizzare incontri e assemblee degli studenti con i componenti la Giuria che è composta da eminenti giuristi, filosofi e giornalisti.

La partecipazione al Concorso rappresenterà per i docenti un'occasione di approfondire la nuova area disciplinare della cosiddetta Media Education, quale nuova disciplina di formazione dei giovani studenti ispirata alla "Carta della cittadinanza digitale" e al potenziamento della facoltà di critica e di giudizio nell'uso dei mezzi di comunicazione.

In particolare, le attività didattiche avviate nell'ambito della partecipazione al Concorso, potranno prendere spunto proprio dalle sfide attuali che i giovani sono obbligati a fronteggiare per orientarsi nel mondo dei media e, in particolare, della comunicazione on line, come ad esempio gli attacchi alla libertà di stampa e di espressione in corso in diverse aree geografiche, la pervasività dei grandi network della comunicazione globale, la questione



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

delle fake news, cioè dell'informazione ingannevole o distorta, il cyberbullismo, la violazione della privacy, l'uso violento dei social, ecc.

Tutti i dettagli sul regolamento del Concorso sono disponibili sulla piattaforma web:

www.rileggiamolarticolo21.it

Ciò detto, s'invitano le SS.LL. ad assicurare la più ampia e capillare informazione sull'iniziativa presso le Istituzioni scolastiche di Loro competenza al fine di incentivarne la massima partecipazione.

Per ulteriori informazioni e per organizzare gli incontri degli studenti iscritti al Concorso con i membri della giuria rivolgersi a:

info@rileggiamolarticolo21.it

Il Direttore Generale

Diego Bouché

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/