



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

RELAZIONE ILLUSTRATIVA
(art.40, comma 3-sexies, Decreto legislativo 165/2001)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA REGIONALE
Comparto Scuola ex art.9 CCNL
Aree a rischio e a forte processo migratorio
anno scolastico 2015/2016

Modulo I – Scheda 1.1

Modulo II - Relazione

Modulo 1 – Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazioni relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	09/08/2017
Periodo temporale di vigenza	01/09/2015-31/08/2016



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti) Diego Bouché Direttore Generale USR per la Calabria Giuseppe Mirarchi Dirigente Vicario USR per la Calabria Rosanna A. Barbieri Dirigente Ufficio III USR per la Calabria Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</p> <p>CISL Scuola FLC CGIL SNALS UIL Scuola</p> <p>GILDA UNAMS</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):</p> <p>CISL Scuola FLC CGIL SNALS UIL Scuola</p> <p>GILDA UNAMS</p>	
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Calabria per progetti relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio per i quali è prevista la remunerazione dei seguenti operatori scolastici: Docenti e Personale ATA della Calabria in servizio nell'a.s. 2015/2016</p>	
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>a) Determinazione dei criteri per la presentazione e valutazione dei progetti delle istituzioni scolastiche per le aree a rischio e a forte processo immigratorio, e conseguente ripartizione dei fondi previsti dalla Contrattazione Nazionale</p>	
<p>Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</p>	<p>E' stata acquisita la certificazione dell'Organizzazione di controllo interno Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi descriverli</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>E' stato adottato il piano della performance previsto dall'art.10 del decreto legislativo 150/2009</p>
		<p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11,</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

		comma 2, del decreto legislativo 150/2009
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del decreto legislativo 150/2009
		La relazione della performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6, del decreto legislativo 150/2009?
Eventuali osservazioni : La sezione relativa a: "Rispetto dell'iter - Adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione" non è stata compilata in quanto non pertinente alla contrattazione in oggetto.		

Modulo II

Illustrazione dell'articolato del contratto

Con il CIR, sottoscritto in data 09/08/2017 sono stati stabiliti i criteri di accesso per le scuole alle risorse messe a disposizione dal MIUR per le Aree a rischio e a forte processo immigratorio per l'anno scolastico 2015-2016.

Tale materia si colloca, difatti, nell'ambito di quelle materie la cui contrattazione è demandata a livello regionale secondo quanto disposto dall'art.9 del CCNL Comparto Scuola 2000/2001.

Le risorse atte a finanziare le progettualità in argomento vengono tratte da appositi **fondi nazionali la cui quota regionale è definita da specifico coefficiente.**

Per l'anno scolastico 2015/2016, con nota prot.n. 1598 del 26/02/2016, il MIUR ha comunicato, a ciascun U.S.R., l'ammontare del fondo destinato alle scuole collocate nelle aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per la Calabria: €. 1.068.772,22 Lordo Stato (€. 805.404,84 Lordo Dipendente) come indicato nell'**art.1** dell'ipotesi di C.I.R..

Dettaglio dei calcoli eseguiti per pervenire agli importi sottoposti a contrattazione

La somma assegnata dal MIUR per l' a. s. 2015/2016 pari ad €. **1.068.772,22** è stata, inizialmente, così suddivisa: finanziamento scuole collocate nelle aree a rischio educativo €.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

855.017,78 (quota lordo stato pari all'80% del totale), finanziamento scuole collocate nelle aree a forte processo immigratorio € 213.754,44 (quota lordo stato pari al 20% del totale), giusto riferimento **art.3** dell'ipotesi di C.I.R..

Sempre ai sensi dell'**art.3** dell'ipotesi di C.I.R., per ciascun finanziamento le scuole possono proporre progettazione singola o in rete richiedendo un massimo di € 8.000,00 (lordo dipendente) per progetto singolo o di € 15.000,00 (lordo dipendente) per progetto in rete.

La misura del finanziamento di ciascun progetto viene determinata per come indicato nell'**art.4** dell'ipotesi di C.I.R., a seguito di adozione di tabelle di punteggio (Griglie di valutazione: "Tabella A" per le Aree a rischio e "Tabella B" per le aree a forte processo immigratorio) per che sommano sino ad un massimo di 100 punti, secondo il calcolo di seguito indicato:

- Calcolo del **valore punto** ottenuto dal rapporto tra risorse complessivamente assegnate all'USR per la Calabria e somma totale dei punteggi ottenuti da tutti i progetti valutati positivamente;
- Calcolo della misura del **finanziamento** mediante il prodotto del valore punto per il punteggio assegnato al singolo progetto.

Monitoraggio dei progetti

I progetti finanziati vengono realizzati dalle scuole entro i termini fissati dal MIUR. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria procede ad apposita azione di monitoraggio finalizzata a verificare la corretta ed effettiva realizzazione dei progetti. Tale azione di monitoraggio, indicata all'**art.9** dell'ipotesi di C.I.R., viene considerata propedeutica all'erogazione dei fondi assegnati alle singole istituzioni scolastiche da parte della DG per le risorse umane e finanziarie del MIUR.

IL DIRETTORE GENERALE
Diego Bouché



RELAZIONE TECNICO FINANZIARIA
(art.40, comma 3-sexsies, Decreto legislativo 165/2001)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA REGIONALE
Comparto Scuola ex art.9 CCNL
Aree a rischio e a forte processo migratorio
anno scolastico 2015/2016

Modulo I

Modulo II

Modulo III

Modulo IV

Modulo I - Costituzione del fondo per la contrattazione integrativa

Sezione I - Risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità

€. 1.068.772,22 (Lordo Stato) – importo comunicato con nota MIUR prot.n. 1598 del 26/02/2016, pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente), come indicato nell'**art.1** dell'ipotesi di C.I.R..

Sezione II – Risorse variabili

€. 0,00

Sezione III – Decurtazioni del fondo

Nessuna

Sezione IV – Sintesi della costituzione del fondo sottoposto a certificazione

- a. totale risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità sottoposto a certificazione
€. 1.068.772,22 (Lordo Stato) pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

- b. totale risorse variabili €. 0,00
- c. totale fondo sottoposto a certificazione €. 1.068.772,22 (Lordo Stato) pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente)

Sezione V – Risorse temporaneamente allocate all'esterno del fondo

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Modulo II- Definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa

Sezione I – Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate specificatamente dal contratto sottoposto a certificazione

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sezione II – Destinazioni specificatamente regolate dal contratto integrativo

Poste regolate dalla contrattazione ai sensi dell'**art.3** dell'ipotesi di C.I.R.:

80% della quota totale del fondo destinate alla progettazione delle scuole collocate in aree a rischio educativo, pari a €. 855.017,78 Lordo Stato (€.664.323,87 Lordo Dipendente);
20% della quota totale del fondo destinate alla progettazione delle scuole collocate in aree a forte processo immigratorio, pari a €. 213.754,44 Lordo Stato (€. 161.080,97 Lordo Dipendente).

Sezione III – Destinazioni ancora da regolare

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sezione IV – Sintesi della destinazione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa sottoposta a certificazione:

- a. totale destinazioni non disponibili per la contrattazione o non regolate - zero
- b. totale destinazioni regolate €. 1.068.772,22 (Lordo Stato) pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente)
- c. totale eventuale destinazioni da regolare - zero
- d. totale poste di destinazione del fondo €. 1.068.772,22 (Lordo Stato) pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente)

Sezione V – Destinazioni temporaneamente allocate all'esterno del fondo

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sezione VI – Attestazione motivata, dal punto di vista tecnico-finanziario, del rispetto dei vincoli di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

carattere generale

- a. attestazione motivata del rispetto di copertura delle destinazioni di utilizzo del fondo aventi natura certa continuativa con risorse del fondo fisse

Le risorse di cui al Modulo I sez 1 sono ripartite tra le poste regolate dall'**art.3** dell'ipotesi di contrattazione regionale ovvero:

- 80% della quota totale del fondo destinate alla progettazione delle scuole collocate in aree a rischio educativo;
- 20% della quota totale del fondo destinate alla progettazione delle scuole collocate in aree a forte processo immigratorio.

Si procede, poi, ad una successiva ripartizione delle poste sopra indicate, tenendo conto del numero dei progetti presentato, della successiva valutazione degli stessi e dell'attribuzione finale degli importi alle scuole (**art.4** dell'ipotesi di C.I.R.). La misura del finanziamento di ciascun progetto viene determinata, a seguito di adozione di tabelle di punteggio che sommano sino ad un massimo di 100 punti, secondo:

- il calcolo del valore punto ottenuto dal rapporto tra risorse complessivamente assegnate all'USR per la Calabria e somma totale dei punteggi ottenuti da tutti i progetti valutati positivamente;
- il successivo calcolo della misura del finanziamento mediante il prodotto del valore punto per il punteggio assegnato al singolo progetto.

Tale procedura garantisce il rispetto dei limiti rappresentati dall'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie.

- b. attestazione motivata del rispetto del principio di attribuzione selettiva di incentivi economici

- L'attribuzione dei punteggi ai progetti presentati dalle scuole e la successiva graduatoria dalla quale scaturisce il calcolo della misura del finanziamento che garantisce una quota di finanziamento da assegnare alle scuole rapportata proporzionalmente al punteggio ottenuto e al budget disponibile in ciascuna tipologia progettuale (aree a rischio educativo/aree a forte processo immigratorio).
- Inoltre, è prevista, un'apposita azione di monitoraggio (art.9 dell'ipotesi di C.I.R.) finalizzata a verificare la corretta ed effettiva realizzazione dei progetti. Tale azione di monitoraggio è propedeutica all'erogazione dei fondi assegnati alle singole istituzioni scolastiche da parte della DG per le risorse umane e finanziarie del MIUR.

- c. attestazione motivata del rispetto del principio di selettività delle progressioni di carriera finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa (parte non pertinente allo specifico accordo illustrato).

Modulo III –Schema generale riassuntivo del fondo per la contrattazione integrativa e confronto con il corrispondente fondo certificato nell'anno precedente

- a. Il fondo oggetto di contrattazione, relativo all'a.s. 2014/2015, è pari ad €. 1.068.772,22 (Lordo Stato) pari a €. 805.404,84 (Lordo Dipendente).

L'importo è costituito dalla quota determinata a livello nazionale per la Regione Calabria, pari ad €. 1.068.772,22 – importo comunicato con nota MIUR prot.n. 5632 del 07/10/2014;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

Il fondo regionale, relativo all' a.s. 2014/2015 è stato pari ad € €. 1.068.772,22.

L'ipotesi di CIR, relativa all'a.s. 2014/2015, è stata sottoscritta in data 09/08/2017.

Modulo IV – Compatibilità economico-finanziaria e modalità di copertura degli oneri del fondo con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

Sezione I – Esposizione finalizzata alla verifica che gli strumenti della contabilità economico-finanziaria dell'Amministrazione presidiano correttamente i limiti di spesa del fondo nella fase programmatica della gestione

Le risorse di cui al Modulo I sez 1 sono ripartite tra le poste retributive alle scuole che hanno presentato progetti valutati positivamente da un'apposita Commissione regionale, in maniera tale da determinare la copertura certa delle destinazioni programmate (**art.4** dell'ipotesi di C.I.R.).

Si procede, infatti, ad una mera ripartizione, tenuto conto del punteggio ottenuto dal singolo progetto in relazione al numero dei progetti presentati e valutati positivamente partendo dal criterio del valore punto che altro non è se non il rapporto tra l'intera disponibilità delle risorse finanziarie e il totale dei punteggi ottenuti da tutti progetti da finanziare.

Tale procedura garantisce il rispetto dei limiti rappresentati dall'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie.

Sezione II – Esposizione finalizzata alla verifica a consuntivo che il limite di spesa del fondo dell'anno precedente risulta rispettato

parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

(la particolare natura del fondo regionale, da cui si attingono le risorse per finanziare gli accordi oggetto della presente contrattazione integrativa, ossia fondo destinato a retribuire i progetti presentati in un dato anno scolastico fa sì che non ci sia alcuna correlazione e conseguente necessità di rispettare il limite di spesa dell'anno precedente)

Sezione III – Verifica delle disponibilità finanziarie dell'Amministrazione ai fini della copertura delle diverse voci di destinazione del fondo

Le modalità di determinazione del budget oggetto di contrattazione (calcolato a livello centrale e assegnato ai singoli Uffici Scolastici Regionali) conferiscono certezza di copertura alle voci di destinazione del fondo.

IL DIRETTORE GENERALE
Diego Bouché