

All. 1 Programma di massima Seminario**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
FIRENZE, 27-28 SETTEMBRE 2018****1. GIORNATA**

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|------------|--|-----------------------|------------------|--------------|
| 14.00 | Registrazione partecipanti | | | |
| 14.30 | Saluto a cura della Direzione Generale USR Toscana | Direttore Generale | Plenaria | Auditorium |
| 14.45 | Saluto DG Ordinamenti MIUR | Maria Assunta Palermo | | |
| 15.00 | Relazione: "Le competenze di cittadinanza e le Indicazioni" | Italo Fiorin | | |
| 15.30 | Esperti e testimonianze | | | |
| 17.30 | Presentazione workshop e iscrizioni, note organizzative (schede in cartella) | staff | | |
| 18.00 | Conclusione lavori | staff | | |

2. GIORNATA MATTINA

| | |
|----------------------|--|
| WORKSHOP N. 1 | 1. A SCUOLA DI COSTITUZIONE <i>Percorsi ed esperienze didattiche basate sulla conoscenza della Costituzione e la sua concretezza nella vita quotidiana.</i> |
| WORKSHOP N. 2 | 2. CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ SOCIALE <i>Percorsi di apprendimento contestualizzati in esperienze di servizio alla comunità (es. service learning, cura dell'ambiente, volontariato, supporto a persone, cura di animali, luoghi, beni artistici...).</i> |
| WORKSHOP N. 3 | 3. LA SCUOLA E LE REGOLE <i>Percorsi di costruzione e riflessione sulle regole condivise a scuola, nella comunità di vita, nella società e sul loro rispetto a salvaguardia della convivenza e della legalità.</i> |
| WORKSHOP N. 4 | 4. IL CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE PER LA COSTRUZIONE DELLA CITTADINANZA <i>Percorsi ed esperienze di studio delle discipline dal punto di vista degli strumenti che offrono per la costruzione della cittadinanza, l'apprendimento permanente, l'inclusione. Esempio: le competenze linguistiche e matematiche a sostegno del cittadino; le arti, la letteratura per lo sviluppo dell'identità personale, sociale, collettiva, ecc.</i> |
| WORKSHOP N. 5 | 5. LA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE E METACOGNITIVE <i>Percorsi ed esperienze di sviluppo e valorizzazione delle competenze relative all'imparare a imparare, allo spirito di iniziativa e intraprendenza: saper accedere alle informazioni e utilizzarle nella realtà, individuare e risolvere problemi, prendere decisioni, valutare priorità, rischi, opportunità, scegliere tra opzioni diverse, pianificare e progettare, agire in modo flessibile e creativo, assumere iniziative personali, portare a termine compiti...</i> |
| WORKSHOP N. 6 | 6. LA CITTADINANZA E LE DIVERSITÀ <i>Percorsi per la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione delle diversità nel loro contributo alla costruzione della convivenza a scuola e nella comunità.</i> |

STRUTTURA WORKSHOP

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|---------|
| 9.00 | Presentazione e relazione di contesto | USR Toscana | Relazione interattiva | Saletta |
| 9:30 | Contributo n. 1 USR... | Referente/scuola | | |
| 9:50 | Contributo n. 2 USR... | Referente/scuola | | |
| 10:10 | Discussione 1° e 2° contributo | | | |
| 10:30 | Coffee break | | | |
| 10:45 | Contributo n. 3 USR... | Referente/scuola | | |
| 10:55 | Contributo n. 4 USR... | Referente/scuola | | |
| 12.30 | Discussione 3° e 4° contributo | | | |
| 13.00 | Pranzo a buffet | | | |

2. GIORNATA POMERIGGIO

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|-------|--|----------------|-----------|------------|
| 14.30 | Sintesi coordinatori workshop (solo parole evocative e immagini) | Coordinatori | Plenaria | Auditorium |
| 15.30 | Le prospettive future: anticipazioni dei prossimi appuntamenti | USR Lombardia | | |
| 16:00 | Conclusioni MIUR | DG Ordinamenti | | |
| 16.30 | Conclusione lavori | | | |

Durante il seminario, nello spazio espositivo, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla tematica, scelte dall'organizzazione del seminario.