**Allegato 3a – Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate**

**SEMINARIO NAZIONALE**

**“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”**

**FIRENZE 27-28 SETTEMBRE 2018**

**PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO |  |
| INDIRIZZO |  |
| INDIRIZZO MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| REFERENTE DELL’INIZIATIVA |  |
| INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE |  |
| N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL’ESPERIENZA |  |
| N. CLASSE/I COINVOLTE NELL’ESPERIENZA |  |
| ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I |  |
| ANNI SCOLASTICI |  |
|  |  |
| **TEMATICA** (barrare la tematica principale su cui verte l’esperienza) | |
| 1. A SCUOLA DI COSTITUZIONE   *Percorsi ed esperienze didattiche basate sulla conoscenza della Costituzione e la sua concretezza nella vita quotidiana.* |  |
| 1. Cittadinanza e solidarietà sociale   *Percorsi di apprendimento contestualizzati in esperienze di servizio alla comunità (es. service learning, cura dell’ambiente, volontariato, supporto a persone, cura di animali, luoghi, beni artistici...).* |  |
| 1. La scuola e le regole   *Percorsi di costruzione e riflessione sulle regole condivise a scuola, nella comunità di vita, nella società e sul loro rispetto a salvaguardia della convivenza e della legalità.* |  |
| 1. Il contributo delle discipline per la costruzione della cittadinanza   *Percorsi ed esperienze di studio delle discipline dal punto di vista degli strumenti che offrono per la costruzione della cittadinanza, l’apprendimento permanente, l’inclusione. Esempio: le competenze linguistiche e matematiche a sostegno del cittadino; le arti, la letteratura per lo sviluppo dell’identità personale, sociale, collettiva, ecc.* |  |
| 1. La costruzione delle competenze metodologiche e metacognitive   *Percorsi ed esperienze di sviluppo e valorizzazione delle competenze relative all’imparare a imparare, allo spirito di iniziativa e intraprendenza: saper accedere alle informazioni e utilizzarle nella realtà, individuare e risolvere problemi, prendere decisioni, valutare priorità, rischi, opportunità, scegliere tra opzioni diverse, pianificare e progettare, agire in modo flessibile e creativo, assumere iniziative personali, portare a termine compiti...* |  |
| 1. La cittadinanza e le diversità   *Percorsi per la conoscenza, rispetto e valorizzazione delle diversità nel loro contributo alla costruzione della convivenza a scuola e nella comunità.* |  |
| **L’esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole** (specificare quali) |  |
| **CRITERI DI QUALITA’ DI SELEZIONE DELL’ESPERIENZA:** | * Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole …) * essere stata effettivamente realizzata nelle classi; * essere inserita in modo strutturale nel curricolo; * prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull’azione autonoma degli allievi; * essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento) * prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze; * prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità; * coinvolgere più discipline; * coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo; * preferibilmente essere stata realizzata in rete tra più istituti scolastici; * essere documentata, anche nei processi di sviluppo, e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto. |
| **Breve descrizione dell’esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.** | |
| **Gruppo di progetto:**  Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interisituto reti di scuole; altro | |
| **Criticità che si volevano superare e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno suggerito la progettazione dell’attività** | |
| **Monitoraggio** **e valutazione** **dell’esperienza**  (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull’esperienza) | |
| **Punti di forza e criticità** | |
| **Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica ed eventuale effetto generativo di nuove esperienze** | |
| **Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza**  **( importante, qualora non ci fosse il sito indicare un cloud come google-drive o similari)** | |