

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

CONCORSO D.D.G. 85/2018, CLASSE DI CONCORSO ADSS – SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA II ° GRADO

Candidato/a:nato/a illuogo.....() C.F.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

CRITERI	INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNT. ATTR.		
1. Competenze del candidato nelle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità e di didattica inclusiva.	1a . Conoscenza degli stadi cognitivi, dei processi di apprendimento e della relazione educativa (documentazione, argomentazione, riferimenti normativi, capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica)	CONGRUA E APPROFONDITA	6			
		CHIARA E ARTICOLATA	5			
		SUFFICIENTE	4			
		SEMPLICE CON QUALCHE IMPRECISIONE	3			
		APPROSSIMATIVA	2			
		CARENTE	1			
	2b . Competenze didattiche e strategie / approcci metodologici innovativi (progettazione interventi trasversali in team, territorio, mezzi, strumenti, verifica e valutazione degli apprendimenti). Propone la lezione in modo	CHIARO E APPROFONDITO CON ARGOMENTAZIONI SIGNIFICATIVE	6			
		SOSTANZIALMENTE ESAURIENTE	5			
		SUFFICIENTE	4			
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	3			
		APPROSSIMATIVO	2			
		CARENTE	1			
2. Capacità del candidato di argomentare, organizzare e progettare in riferimento alla tipologia di disabilità e al grado di compromissione, al contesto scolastico ed extrascolastico, all'orientamento ed al progetto di vita .	2. a Capacità di argomentare (competenza e stile comunicativo, esposizione) Esponde i contenuti e le proposte progettuali in modo	ORGANICO ED ESAURIENTE, CON ARGOMENTAZIONI APPROFONDITE E RICERCHE PERTINENTI, LESSICO SICURO E RIGOROSO	6			
		EFFICACE E SICURO, CON UN LESSICO SOSTANZIALMENTE PRECISO	5			
		CHIARO, LINEARE, CON L'USO DI UN LESSICO SEMPLICE	4			
		SUFFICIENTEMENTE CHIARO E LINEARE	3			
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	2			
		DISORGANICO E IMPRECISO	1			
	2.b. Capacità di progettazione. Pertinenza dei contenuti, originalità della proposta, descrizione degli obiettivi, ambiente di apprendimento, scansione dei tempi, stage e alternanza scuola lavoro. Rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo	PUNTUALE, PERTINENTE ED ORIGINALE CON SPUNTI PERSONALI SIGNIFICATIVI	6			
		EFFICACE E SICURO, CON DIVERSE CONTESTUALIZZAZIONI	5			
		SIGNIFICATIVO, CON RIFERIMENTI SOSTANZIALMENTE PRECISI E PUNTUALI	4			
		SUFFICIENTEMENTE CHIARO E LINEARE	3			
		SEMPLICE, CON QUALCHE IMPRECISIONE	2			
		DISORGANICO E IMPRECISO	1			
		3. Capacità di comunicare e discutere sui contenuti attinenti la lezione	3. a Conoscenze Conoscenza delle tematiche proposte dalla Commissione	SICURA, APPROFONDITA E ORGANICA	5	
				PIENA	4	
ESSENZIALE	3					
PARZIALE	2					
CARENTE	1					
3.b. Competenze - Capacità di proporre collegamenti tra ambiti interdisciplinari - Capacità di contestualizzare i saperi in ambiti transdisciplinari	SICURA, PUNTUALE E SIGNIFICATIVA		5			
	PIENA	4				
	ESSENZIALE	3				
	PARZIALE	2				
	CARENTE	1				
4. Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua straniera (B2): 0 Inglese 0 Francese 0 Tedesco 0 Spagnolo	4. Conoscenza e competenza Comprensione, espressione, interazione, padronanza linguistica.	PIENA	3			
		ESSENZIALE	2			
		PARZIALE	1			
		CARENTE	0,5			
5. Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) finalizzate alla didattica.	5. Conoscenza e competenza Conoscenza e proposta di impiego di strumenti e metodologie didattiche digitali	PIENA	3			
		ESSENZIALE	2			
		PARZIALE	1			
		CARENTE	0,5			
Punteggio complessivo (= somma dei punteggi parziali) da 0, 5 a 40			VOTO FINALE	--/40		

Presidente.....
 Commissario.....
 Commissario.....
 Aggregato TIC.....
 Aggregato Inglese.....
 Aggregato Francese.....
 Aggregato Spagnolo.....
 Aggregato Tedesco.....

Data..... /...../.....