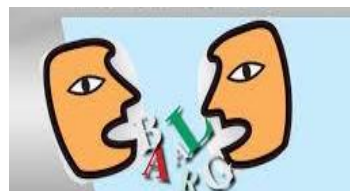


Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



Università degli Studi del Molise



Istituto Omnicomprensivo di Riccia

Con la collaborazione di

	
<i>Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana</i>	<i>Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica</i>



*Patrocinio del
Comune di Riccia*



*Patrocinio della fondazione I lincei per la
Scuola*

I Lincei per la Scuola
Fondazione



*Patrocinio della
Regione Molise*

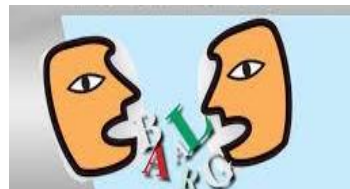


Piattaforma Net Learning Molise Dati S.p.A.

Olimpiadi della Lingua Italiana

12^a Edizione

ANNO 2018-2019



Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2018-2019 sono indette le *Olimpiadi della lingua italiana*, 12^a edizione.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in gare di primo livello, semifinali e finali.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 16 – Tipologia delle prove).





La **gara di primo livello** si svolgerà **on line giovedì 21 febbraio 2019**.

La **semifinale** si svolgerà **venerdì 29 marzo 2019 a Riccia (CB), alle ore 15.30**, presso l'Istituto Omnicomprensivo.

La **finale** e la **premiazione** si svolgeranno **sabato 30 marzo 2019 dalle ore 8.30** a Riccia (CB), presso l'Istituto Omnicomprensivo.

Art. 2 - Finalità

Le *Olimpiadi della Lingua Italiana* sviluppano la riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola e aderiscono alla visione di un'educazione linguistica democratica (De Mauro); le finalità principali di questa iniziativa sono:

-  ribadire l'importanza delle conoscenze grammaticali per un uso corretto della lingua e per il potenziamento di tutte le competenze linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato);
-  confermare il valore formativo della competenza metalinguistica anche ai fini dello sviluppo e del potenziamento della capacità analitica e della capacità di risoluzione di problemi;
-  incrementare in tutti gli ordini di scuola la didattica della lingua in tutti i suoi aspetti, inclusa l'attenzione alla variabilità e alla evoluzione della lingua nel tempo e nello spazio, al concetto di uso linguistico che completa la visione normativa della grammatica;
-  diffondere l'approccio ludico ai saperi.

Art. 3 – Enti promotori

Le *Olimpiadi della lingua italiana* 12^a edizione sono promosse dall'Università degli Studi del Molise, dall'Istituto Omnicomprensivo di Riccia, dalla Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, e dal Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica. Si svolgono sotto il patrocinio della Fondazione "I Lincei per la Scuola", della Regione Molise e del Comune di Riccia, con il supporto tecnologico della Molise Dati S.p.A.

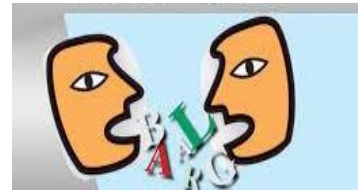
Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana* 12^a edizione sono costituiti il Comitato scientifico (CS) e il Comitato organizzatore (CO), presieduti rispettivamente dalla prof.ssa Giuliana Fiorentino e dal Dirigente dell'Istituto Omnicomprensivo di Riccia, prof.ssa Lucia Vitiello.

Il Comitato Scientifico delle *Olimpiadi della lingua italiana* 12^a edizione è composto come segue:

Presidente:

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



Giuliana Fiorentino (Università del Molise)

Componenti:

Margarita Borreguero Zuloaga (Università Complutense di Madrid, Spagna)
Manuel Carrera Diaz (Università di Sevilla, Spagna)
Mark Chu (University College Cork, Irlanda)
Luca Cignetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Svizzera)
Annarosa Costantini (Istituto Comprensivo n. 1, San Salvo, CH)
Cristiana De Santis (Università di Bologna)
Giuliana De Simone (IPSASR Riccia, CB)
Alfredo Di Vizio (Istituto Comprensivo, Cercemaggiore, CB)
Nicola Grandi (Università di Bologna)
Valentina Mayrhofer (GISCEL Campania)
Giuseppina Narducci (Molise Dati, Campobasso)
Annalisa Piantadosi (GISCEL Campania)
Michele Prandi (Università di Genova)
Mario Ricci (GISCEL Campania)
Fabiana Rosi (Università di Salerno)
Giovanni Rovere (Università di Heidelberg, Germania)
Annamaria Siekiera (Università del Molise, CB)
Lucia Vitiello (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Maria Zaleska (Università di Varsavia, Polonia)

Il Comitato Organizzatore delle *Olimpiadi della lingua italiana* 12^a edizione è composto come segue:

Presidente:

Lucia Vitiello, Dirigente Scolastico Istituto Omnicomprensivo Riccia

Componenti:

Filomena Ciccaglione (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuliana De Simone (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuseppina Fanelli (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Nicoletta Cugino (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Incoronata Maglieri (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuseppina Narducci (Molise Dati S.p.A., Campobasso)
Alfonso Rinaldi (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Mariangela Testa (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Carmela Tronca (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)

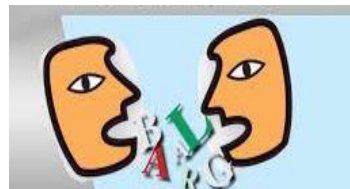
La Giuria sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nell'ambito del CS o tra studiosi di chiara fama, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



c/o Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB
tel.: 0874/716632 oppure 716801
fax: 0874/1860136;
e-mail: olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

Componenti

prof.ssa Filomena Ciccaglione
prof.ssa Giuseppina Fanelli
sig.ra Carmela Tronca

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi della Lingua Italiana:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu>

e sul sito web della Scuola:

<http://www.scuolariccia.gov.it>

Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a tutte le scuole italiane. Possono partecipare le **classi terminali delle scuole primarie e secondarie di primo grado** e gli studenti del **secondo anno delle secondarie di secondo grado**. Le spese per il trasferimento a Riccia sono a totale carico delle scuole partecipanti.

Ogni scuola partecipa con **una sola squadra fatta eccezione per gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi**, i quali possono partecipare con una squadra per ciascun grado: primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.

Fanno eccezione anche gli **istituti del primo ciclo e del secondo ciclo che comprendono sedi situate in comuni diversi**, i quali possono iscrivere alle Olimpiadi della Lingua Italiana anche più squadre, a condizione che provengano da sedi di comuni diversi, e questo per ciascuna tipologia di gara (primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado).



Ciascuna squadra deve essere formata **esclusivamente da 5 studenti**.

Dopo aver preso visione dell'elenco delle scuole ammesse a partecipare alla Gara Semifinale, la cui pubblicazione è prevista entro **martedì 5 marzo 2019**, **la scuola comunica entro martedì 12 marzo 2019 l'elenco nominativo degli studenti** che hanno effettivamente partecipato alla gara e che svolgeranno la gara semifinale, insieme al **nome del docente referente** che ha presenziato allo svolgimento della prova (utilizzando l'apposito **modello 'Elenco studenti 2019'** scaricabile dal sito delle Olimpiadi).

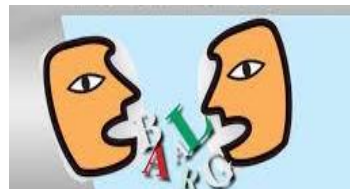
Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà loro di ottenere menzioni d'onore, attestati di

Olimpiadi della Lingua Italiana

12^a Edizione

ANNO 2018-2019





partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi, secondo quanto il CO e il CS stabiliranno.

Art. 8 – Iscrizione

Le scuole che intendono partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 12^a edizione* devono inoltrare la loro richiesta di iscrizione entro e non oltre **il 16 gennaio 2019 ore 14.00**, compilando **in ogni sua parte** l'apposito **Modulo Richiesta Iscrizione 2018-2019** reperibile sul sito: www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu.

Entro il 16 gennaio 2019 le scuole:

-  **provvederanno a versare**, a parziale sostegno delle spese di organizzazione, un **contributo di € 60,00 sul Conto Tesoreria Unica Banca d'Italia IT83P 0100003245410300310641, causale del versamento: Contributo Iscrizione alle Olimpiadi della lingua italiana – 12^a edizione 2018-2019;**
-  **faranno pervenire** copia del versamento alla scuola per posta elettronica certificata all'indirizzo cbrao30006@pec.istruzione.it entro e non oltre il 16 gennaio 2019.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre di diversi ordini o con più squadre (nei casi previsti all'art. 6) dovranno versare **€ 60,00** per ciascuna delle squadre partecipanti.

Art. 9 – Ammissione

Saranno ammesse a partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 12^a edizione* le scuole che **si iscriveranno entro le ore 14.00 del 16 gennaio 2019.**

Il 23 gennaio 2019 la scuola organizzatrice pubblicherà sul sito delle *Olimpiadi* l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

Art. 10 – Requisiti tecnici per la partecipazione alla Gara di Primo Livello

La gara di primo livello si svolgerà *on line*. Le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove sono le seguenti:

Web browser:

- *Microsoft Internet Explorer versioni 6.x e successive*
- *Mozilla Firefox 3.x e successive*
- *Apple Safari 3.1.2 e successive*

Sistema operativo:

- *Microsoft Windows XP/Vista/7/ e successive versioni*
- *Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger) e successive versioni*

Connettività:

Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile.

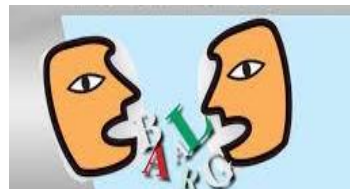
Credenziali d'accesso

Il 25 gennaio 2019 il Comitato Organizzatore farà conoscere alla scuola e al docente referente, agli indirizzi di posta elettronica comunicati, le modalità di accesso alla piattaforma, comprese le credenziali (nome utente + password).

Olimpiadi della Lingua Italiana

12^a Edizione

ANNO 2018-2019



Art. 10 bis – Gara di Simulazione (on line)

Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, il **31 gennaio 2019** avrà luogo una **gara di simulazione**, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.



Nel numero degli item, nella struttura e nei contenuti, il test simulerà quello della gara di primo livello (cfr. art. 11).

Le specifiche tecniche previste per la Gara di Primo Livello si applicano anche alla gara di Simulazione che la precede (cfr. art. 10).



Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma qualche giorno prima della gara di simulazione** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi

supporto.netlearning@molisedati.it e olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

L'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente inviato dall'indirizzo ufficiale della scuola/istituto e contenere le seguenti informazioni:

-  Olimpiadi della Lingua Italiana (OLI per brevità)
-  Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice + grado scuola/istituto

Il testo della mail dovrà contenere:

-  segnalazione anomalia/criticità riscontrata:
-  nome e cognome del docente referente ed un numero di cellulare se sarà necessario interagire nel più breve tempo possibile.

Art. 11 – Gara di primo livello (on line)

La **gara di primo livello** si svolge esclusivamente **online** ed è una **prova di squadra** al cui risultato partecipano collettivamente tutti i cinque componenti chiamati a rispondere ai quesiti proposti in un **unico test**.

Il docente referente di ciascuna scuola partecipante dovrà attestare l'originalità e l'effettiva paternità dell'elaborato degli studenti componenti la squadra sottoscrivendo, sotto la sua personale responsabilità, una dichiarazione d'onore il cui modello sarà reperibile sul sito. Il dirigente scolastico dovrà controfirmare la dichiarazione e trasmetterla, al termine della prova, all'indirizzo olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

Il test sarà composto da **circa 70 item** che gli studenti partecipanti svolgeranno **collettivamente** in interazione con la piattaforma *Net-Learning* resa disponibile dalla Molise Dati S.p.A., accedendo alla stessa con le **credenziali d'accesso (nome utente + password) ricevute**.

Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le **prime 20 squadre di ciascun ordine di scuola** (cfr. oltre art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*), si confronteranno in diretta nelle semifinali.

La **gara di primo livello on line** avrà luogo **giovedì 21 febbraio 2019** in orario stabilito dal Comitato Organizzatore.

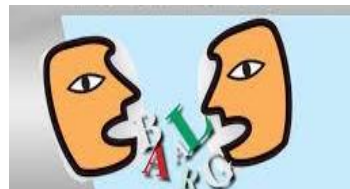
Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma qualche giorno prima della gara di primo livello** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi

supporto.netlearning@molisedati.it e olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it



Olimpiadi della Lingua Italiana

12^a Edizione



ANNO 2018-2019



L'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente inviato dall'indirizzo ufficiale della scuola/istituto e contenere le seguenti informazioni:

-  Olimpiadi della Lingua Italiana (OLI per brevità)
-  Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice + grado scuola/istituto

Il testo della mail dovrà contenere:

-  segnalazione anomalia/criticità riscontrata:
-  nome e cognome del docente referente ed un numero di cellulare, se sarà necessario interagire nel più breve tempo possibile.

Eventuali problemi di accesso, non addebitabili al funzionamento della piattaforma Net-Learning di MOLISE DATI S.P.A., che impediranno il regolare svolgimento della gara, comporteranno l'esclusione della/e squadra/e dal concorso.

Si precisa fin da ora che non sarà possibile, qualunque siano le ragioni addotte, concedere deroghe per espletare la gara in una data diversa o in orari diversi da quelli stabiliti dal Comitato Organizzatore.

Art. 12 – Gara semifinale

Entro **martedì 5 marzo 2019** verrà pubblicato sul sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu l'elenco delle **scuole partecipanti alle semifinali**.

La **gara semifinale** avrà luogo a **Riccia (CB) venerdì 29 marzo 2019 a partire dalle ore 15.30** presso l'Istituto Omnicomprensivo di Riccia (CB).

La semifinale consisterà in test di **circa 70 item** che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati e, ai sensi dell'art. 6, divisi per cinque per calcolare la media del punteggio, che equivarrà al punteggio totalizzato dalla squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre, verrà formulata una graduatoria.

Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. art. 14 - Criteri previsti in caso di *ex aequo*) si confronteranno nelle finali.

Art. 13 – Gara finale

La comunicazione dei nomi delle squadre ammesse alla finale avverrà **sabato 30 marzo 2019 alle ore 8.30** presso l'Istituto Omnicomprensivo di Riccia (CB).

La finale consisterà in domande a risposta aperta a cui ciascuna delle tre squadre finaliste risponderà in un tempo dato.

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

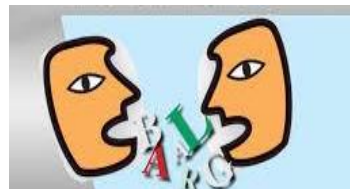
Art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*

Gara di primo livello – Saranno ammesse a partecipare alla semifinale fino a **venti squadre di ciascun ordine di scuola** (art. 11), e cioè le prime venti squadre di ciascuna graduatoria (in caso di ex aequo dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla ventesima posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di venti squadre).

Olimpiadi della Lingua Italiana

12^a Edizione

ANNO 2018-2019



Semifinale - Saranno ammesse a partecipare alla finale le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (art. 12) (in caso di ex aequo dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla terza posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di tre squadre).

Ex aequo - Sia nella gara di primo livello sia nella gara semifinale, nel caso in cui la classificazione di una o più squadre a pari punteggio nella graduatoria determini un numero di squadre idonee superiore a venti (per la gara di primo livello) o a tre (per la semifinale), *verrà effettuato uno spareggio con quesiti ulteriori*. Tali quesiti verranno somministrati online nel caso dell'accesso alla gara semifinale (qualche giorno dopo la gara di primo livello) e in forma scritta nel caso dell'accesso alla gara finale la mattina di sabato 30 marzo 2019.

Finali – In caso di parità, per poter individuare la prima, la seconda e la terza squadra classificate, saranno somministrate domande di riserva.

Art. 15 – Premiazione

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione. La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nella mattinata del **30 marzo 2019** subito dopo la conclusione della gara finale.

Art. 16 – Tipologia delle prove

La prova della gara di **primo livello** è costituita da quesiti delle tipologie rese disponibili dalla piattaforma *Net Learning*: quesiti a scelta multipla (una o più risposte da un set di alternative); *cloze* multi-scelta (riempimento di spazi vuoti selezionando la risposta da un menu a tendina); *cloze* a risposta breve (riempimento di spazi vuoti digitando la risposta senza aiuto); quesiti a risposta breve; quesiti a corrispondenza (abbinamento di elementi raggruppati a sinistra con elementi raggruppati a destra in un menu a tendina).

Le tipologie menzionate saranno presenti anche nella gara di simulazione di cui all'art. 10 bis.

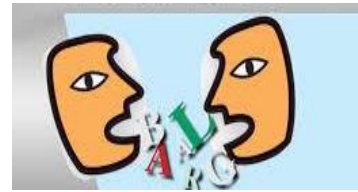
La prova della **gara semifinale** è costituita da quesiti scritti del tipo a risposta multipla (da compilarsi su foglio di risposte separato) e da quesiti di produzione a risposta aperta.

La prova della **gara finale** è costituita da quesiti a risposta aperta e da giochi linguistici. Tali quesiti saranno presentati in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di consegnare i fogli su cui avranno appuntato via via la risposta a ciascun quesito; la giuria leggerà la risposta fornita da ciascuna squadra e attribuirà il punteggio.

Art. 17 – Contenuti delle prove

Le prove riguardano tutte le aree della grammatica: **ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale, pragmatica**. Sono inoltre possibili quesiti sulla **testualità, giochi linguistici, quesiti di analisi del testo, e attività di scrittura**. Gli argomenti squisitamente grammaticali sono riportati negli Allegati A) e B), che seguono.

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



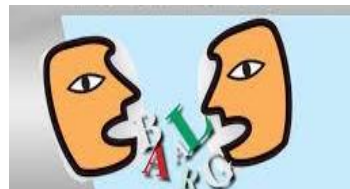
Gli esercizi proposti propongono materiali linguistici originali, attinti da una varietà di fonti (opere artistico-letterarie, stampa, Internet, parlato televisivo e radiofonico, canzone italiana, linguaggi settoriali e gerghi).

In particolare la **variabilità linguistica**, l'**appropriatezza pragmatica** e l'**uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri** verrà esplorato nei quesiti delle finali.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi della Lingua Italiana (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu>), è possibile reperire e scaricare le prove proposte nelle precedenti edizioni.

OLIMPIADI
DELLA LINGUA
ITALIANA





ALLEGATO A
Sillabo generale delle prove

Ortografia e punteggiatura: prestare attenzione alla forma grafica delle parole. Prestare attenzione all'uso dei segni interpuntivi e alle convenzioni che organizzano la comunicazione scritta (esempio: virgolette per il discorso diretto, parentesi per incisi, maiuscole, ecc.). Soprattutto nella secondaria, prestare attenzione agli usi testuali e sintattici della punteggiatura.

Morfologia: il livello che sarà più ampiamente proposto nella primaria. Prestare attenzione sia alla variabilità delle parole, senza però dare eccessiva enfasi alla memorizzazione di liste di sottocategorie (le cosiddette eccezioni), sia alla morfologia derivazionale. Analizzare i processi di formazione delle parole in italiano (derivazione, alterazione, composizione, parole macedonia, prestiti) e la struttura delle parole (suffissi, prefissi). Essere capaci di ragionare sulle classi di parole in termini funzionali e distribuzionali.

Sintassi: analizzare la frase a partire dal verbo, in accordo col modello valenziale:

- La frase come scenario: il fatto da mettere in scena (verbo) e gli attori principali (il soggetto e gli altri argomenti del verbo)
- Individuare gli argomenti del verbo (soggetto, oggetto diretto, oggetto indiretto) nelle diverse forme che questi possono assumere (nomi, sintagmi nominali, pronomi, intere frasi)
- Riconoscere il soggetto esplicito e individuare il soggetto implicito a partire dall'accordo del verbo
- Distinguere oggetto diretto/indiretto a partire dalla presenza/assenza di preposizione
- Distinguere tra frasi complete e non complete, tra frasi nucleari (verbo e suoi argomenti) e frasi espanse

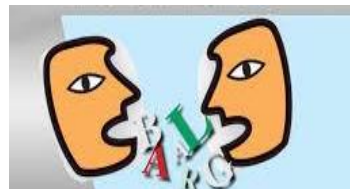
ATTENZIONE: Il concetto di "frase minima = soggetto + predicato" va superato, almeno nella vulgata diffusa dai libri scolastici: il predicato non coincide sempre e solo col verbo, ma è formato dal verbo e dagli argomenti che il verbo regge, se richiesti (oggetto diretto e indiretto).

Individuare frasi verbali e frasi nominali, nomi d'azione, catene di referenza. Mettere a fuoco questioni di temporalità e aspettualità nel verbo. Individuare e manipolare frasi attive e passive. Individuare ellissi del soggetto (in forme personali del verbo) e anafora zero (in forme non personali del verbo).

Semantica: individuare le principali relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia. Individuazione delle 'collocazioni', ossia combinazioni di parole privilegiate: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.

Pragmatica: [scuole secondarie] valutare il valore sociale di enunciati; interpretare alcuni testi e valutare la loro appropriatezza al contesto; individuare relazioni tra scelte linguistiche e contesti d'uso della lingua. Distinguere tra valore letterale e indiretto, tra

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



strutture marcate e non marcate per quanto riguarda l'ordine delle parole (frasi scisse, dislocazioni, frasi presentative, topicalizzazioni contrastive).

Lessico: conoscere il lessico di base, ma anche saper cogliere aspetti di variabilità di registro o diacronica nelle parole d'uso. Riconoscere prestiti da lingue straniere. Saper inserire in un contesto dato parole lessicali eliminate (*cloze*), oppure saper inserire in un contesto dato parole sinonimiche. Dare spiegazioni su storie di parole, modi di dire.

Figure retoriche: [nelle scuole secondarie] saper individuare le principali figure retoriche del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

Testualità: ordinare sequenze, sintetizzare un testo e individuare parole chiave. Analizzare e operare con fenomeni di coesione (catene coreferenziali, connettivi, ordine delle parole; relazioni anaforiche e cataforiche tra enunciati). Individuare le caratteristiche dei diversi tipi di testo, i segnali discorsivi.

Variabilità delle lingue: individuare differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

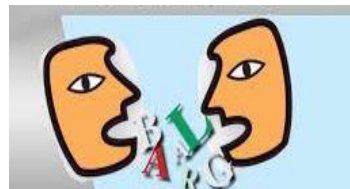
Giochi linguistici: risolvere giochi del tipo cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba.

ALLEGATO B
Elenco analitico per classe

5^a classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili.
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso, con qualche collegamento alla sintassi (uso dei pronomi soggetto o complemento).
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali.
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apricatole* Verbo + Nome.
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistufo* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa "molto grande", *bellezza* *-ezza* suffisso che forma nomi astratti di qualità da aggettivi.
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome; *esercitare* verbo > *esercitazione* nome.
- 1.7. Sintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in sintagmi (aggettivo + nome) e nella frase semplice (soggetto e verbo) es. *i miei amici*; *Le bambine sono uscite*; *il gatto è buono*.
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa*; *Mario è un maestro di musica*.
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante*, *Mario ha due sorelle*.

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019

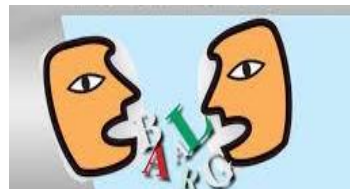


- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea.*
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*).
- 1.13. Semantica lessicale: individuazione delle 'collocazioni', ossia combinazioni di parole privilegiate: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.
- 1.14. Lessico: capacità di inserire in un contesto dato parole lessicali eliminate (cloze) oppure capacità di inserire in un contesto dato parole sinonimiche.
- 1.15. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 1.16. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave.
- 1.17. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; registri (alto/basso), consapevolezza di alcuni tratti regionali e lessico comune/specialistico.

3^a classe della Scuola secondaria di primo grado

- 2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 2.2. Morfologia: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina* è *guarita*, *la* (pronome personale) *vedrò domani*; *credi che* (congiunzione) *si debba uscire?* *La casa che* (pronome relativo) *ho comprato* è *da ristrutturare*.
- 2.3. Morfologia: *distinzione del valore* aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto, tanto, troppo, poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna* è *di Mario*, *quella* (pronome) è *mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle*, *Ho mangiato molto* (avverbio). Valore universale o distribuzionale dei quantificatori (es. *ogni*).
- 2.4. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria è contenta di arrivare a casa*.
- 2.5. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto. Distinzione tra oggetto diretto e indiretto basata su prove come la trasformazione (attivo/passivo) e la pronominalizzazione (pronomi oggetto diretti/indiretti)
- 2.6. Sintassi: individuazione nella frase semplice di elementi obbligatori (argomenti) e facoltativi (espansioni): es. *Mario* (soggetto, argomento obbligatorio) *cammina nel parco* (espansione facoltativa) *con il suo cane* (espansione facoltativa) *ogni pomeriggio* (espansione facoltativa); *Mario* (soggetto, argomento obbligatorio) *dà un premio* (argomento obbligatorio) *al suo cane* (argomento obbligatorio).
- 2.7. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia* *si è diffusa*; *Maria è bella* (predicativo).
- 2.8. Sintassi: distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria è una nostra alunna* (copula), *Maria è arrivata a casa* (ausiliare), *Maria è stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si è parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro è di Maria* (verbo lessicale); *Maria è a casa* (verbo lessicale).

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019

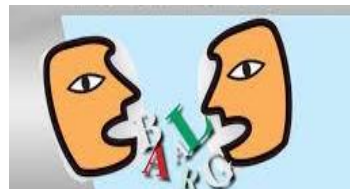


- 2.9 Sintassi: distinzione tra uso di *avere* come ausiliare (*Maria ha cantato benissimo*), uso di *avere* come verbo lessicale pieno (*Maria ha venti anni*) e uso di *avere* come verbo supporto (*Maria ha fame* = è affamata).
- 2.10. Sintassi: selezione delle preposizioni appropriate dopo verbi e aggettivi: es. *diffidare di qualcosa, di qualcuno* e non *da qualcuno, da qualcosa*;
- 2.11. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare; suppongo tu debba partire*.
- 2.12. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo (da collegare al punto 2.5).
- 2.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 2.14. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se* (interrogativa indiretta) *tu sia felice*; *se* (ipotetica) *arriverò in tempo prenderò un caffè*; capacità d'uso dei connettivi.
- 2.15. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.
- 2.16. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.
- 2.17. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.
- 2.18. Figure retoriche del significato (metafora, similitudine, iperbole, ossimoro, sinestesia).
- 2.19. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 2.20. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale.
- 2.21. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

2^a classe della Scuola secondaria di secondo grado

- 3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro* > *centrale* > *centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo.
- 3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche: es. gruppo del soggetto: *Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome) è *stanco*; *Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è *stanco*; *Mario, che ha camminato tutta la mattina*, (sintagma nominale con subordinata relativa) è *stanco*; *La casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione) è *accogliente*; es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome); *Ho incontrato Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi), *Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente* (sintagma nominale con subordinata relativa), *Ho visitato la casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione).
- 3.3. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui* (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) *si riferiscono*,

Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



/ così come avviene (verbo impersonale) nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi.

3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio; Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto.*

3.5. Sintassi: discriminazione tra forme che rimandano a più funzioni grammaticali (es. congiunzione subordinante // congiunzione coordinante Mentre *uscivo di casa squillò il telefono* (*mentre* è congiunzione subordinante temporale) // *se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative, mentre se diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro* (*mentre* è congiunzione coordinante avversativa)) oppure tra forme con diversi valori semantici (es. *perché* congiunzione subordinante finale // congiunzione subordinante causale // congiunzione subordinante interrogativa: perché *nessuno dimentichi l'accaduto, il Comune ha posto una targa sul luogo del delitto* // *ho preso l'autobus perché pioveva* // *mi chiedo perché ti ostini a usare l'automobile per andare in centro*).

3.6. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate; Maria e Paolo si amano; Mario si lava le mani; ecc.*).

3.7. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. nome d'azione *esecuzione*, *Tutti hanno apprezzato l'esecuzione della sonata di Bach di Pollini* = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha eseguito la sonata di Bach*; dove *esecuzione* regge un complemento oggetto (*della sonata di Bach*) e un soggetto (*di Pollini*).

3.8. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra vs ho deciso di darti guerra*.

3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello vs. Mario, che è un medico, ha cercato subito di rendersi utile*; individuazione dell'antecedente di una frase relativa.

3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Tempo fa nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. Sebbene* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *fossero molto poveri,* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *desideravano moltissimo d'averne un figlio* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *Avrebbero voluto chiamarlo* (*lo* anafora di *figlio*) *Giovanni*.

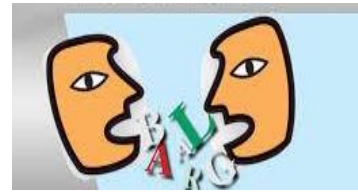
3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali: es. [a metà di un articolo che descrive una valanga alpina] La tragedia *si è svolta a quanto pare con la stessa dinamica di quella del 2008 sul vicino Mont du Tacul*. In questo articolo *Tragedia* è iperonimo che 'incapsula' tutto il contenuto scritto fino a quel punto)

3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto*.

3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo*.

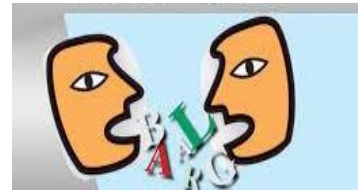
Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



- 3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuati dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione.*
- 3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.
- 3.17. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi; *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo* *nitrisce* mentre *il topo* *squttisce*.
- 3.18. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.
- 3.19. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto; sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale; individuazione e uso dei connettivi testuali.
- 3.20. Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).
- 3.21. Analisi linguistica del testo letterario.
- 3.22. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 3.23. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.



Olimpiadi della Lingua Italiana
12^a Edizione
ANNO 2018-2019



ALLEGATO C
MEMORANDUM

16 gennaio 2019 (entro le ore 14.00)

Scadenza domanda di iscrizione e termine ultimo per il pagamento del contributo di € 60,00 e per l'invio della copia del versamento effettuato per posta elettronica certificata.

23 gennaio 2019

Pubblicazione elenco scuole ammesse a partecipare alle Olimpiadi e alla Gara di Primo Livello.

25 gennaio 2019

Comunicazione alle scuole delle modalità di accesso alla piattaforma.

31 gennaio 2019

Gara di simulazione on line su piattaforma Net-Learning.

21 febbraio 2019

Gara di primo livello *on line* su piattaforma Net-Learning.

entro il 5 marzo 2019

Pubblicazione elenco delle scuole ammesse alla Gara Semifinale.

entro il 12 marzo 2019

Le squadre ammesse alle semifinali invieranno l'elenco degli studenti e del docente che ha presenziato alle prove online compilando il modulo '**Elenco studenti 2019**' scaricabile dal sito delle Olimpiadi. (cfr. art. 6 del bando)

29 marzo 2019

Gara Semifinale a partire dalle ore 15.30.

30 marzo 2019

Gara Finale a partire dalle ore 08.30.

Proclamazione delle squadre vincitrici alle ore 12.30.
Premiazione.