



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio II

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 *Codice Ipa: m_pi*

Ai Dirigenti Scolastici
Degli Istituti d'Istruzione Superiore
Ad indirizzo ESABAC
Delle Regione Calabria
LORO SEDI

OGGETTO: Esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione nelle scuole con percorsi "EsaBac" a.s.2018/19 - Richiesta dati.

In riferimento all'oggetto e facendo seguito ad alcune segnalazioni da parte di Istituzioni Scolastiche ove sono attivi i percorsi di studio "Esabac", circa il fatto che presso le rispettive sedi, l'insegnamento della lingua francese è stato individuato come prima o terza lingua, con i conseguenti riflessi sulla predisposizione delle prove e sulla composizione della commissione d'esame.

Ai fini del corretto svolgimento delle procedimento afferente all'esame di Stato 2018/19 nelle sezioni funzionanti con percorsi "EsaBac", si rende necessario acquisire i dati relativi al numero delle classi finali, interessate all'esame di Stato a.s. 2018/2019, in cui la lingua francese risulta essere stata scelta come prima o terza lingua straniera.

Pertanto, entro e non oltre il primo febbraio 2019, si prega le scuole in indirizzo di voler comunicare allo scrivente ufficio al seguente indirizzo e-mail:

drcal.ufficio2@istruzione.it

e per conoscenza a:

maria.marino35@istruzione.it

quanto richiesto.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Rita Calvosa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Responsabile del procedimento	Olivadese Giovanna	0961/734512
Responsabile dell'istruttoria	Colosimo Daniela	0961/734498

Pec: drcal@postacert.istruzione.it; e-mail: direzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793
Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
Sito internet: www.istruzione.calabria.it