



Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Seminario di didattica della Filosofia

L'apprendimento della Filosofia, nella dimensione scientifica e tecnologica della conoscenza

Catanzaro, 4 febbraio 2019
Liceo classico "P. Galluppi"
Via A. De Gasperi



Programma

ore 9,00

Registrazione dei partecipanti

ore 9,30

Saluti introduttivi

Elena De Filippis

Dirigente scolastica
Liceo classico "P. Galluppi"

Maria Rita Calvosa

Direttore Generale USR Calabria

ore 10,00

Prima Sessione
La riflessione filosofica
tra ricerca scientifica e tecnologica

Introduce e coordina
Carla Guetti

DG per gli ordinamenti scolastici MIUR
L'ingegnere umanista nella proposta degli
Orientamenti

Intervengono
Luigino Filice

Prorettore Università della Calabria
Oltre il dominio della tecnica:
una forma di... ingegneria umanistica?

Roberto Bondi

Università della Calabria
Direttore del Centro Internazionale di Studi
telesiani, bruniani e campanelliani
Filosofia per chi?

Luca Lupo

Dipartimento Studi umanistici
Università della Calabria
Sostengo una teoria perché è vera
o perché è mia?

Francesco Calimeri

Dipartimento di Matematica e
Informatica Università della Calabria
Filosofia, Scienza, Tecnologia:
la conoscenza ha tante facce?

ore 12,00

Introduce e coordina
Sebastian Amelio

Intervengono
Massimo Iiritano

Sophia Gerber

Gianfranco Mazzarino

Enrico Liverani

Miriam Rocca

ore 13,30

ore 14,30

Coordinano
Massimo Iiritano, Giovanni Mollica, Maria Perricelli, Luna Renda.

ore 16,30

ore 17,30

Seconda Sessione

Esperienze e sperimentazioni a confronto

DG per gli ordinamenti scolastici MIUR
Il valore dell'apprendimento della Filosofia
nell'istruzione tecnica e professionale

IIS Petrucci-Ferraris-Maresca Catanzaro
In viaggio con la "biga alata",
per una nuova circolarità del pensiero.

Istituto Superiore di Informatica e Bioetica Berlino
L'apprendimento della Filosofia negli Istituti
tecnici in Germania. Una sperimentazione
curricolare

IIS "Belluzzi-Fieramonti" Bologna
Tra dimostrazione e argomentazione: un percorso
di Filosofia al biennio dell'Istituto tecnico

ITIP "L. Bucci" (Sez. professionale) Faenza
Educare all'incertezza. Il pensiero argomentativo
negli Istituti tecnici e professionali

Liceo scientifico "G. Galilei" Lamezia Terme
Filosofia e scienza in dialogo: esperienze didattiche

Buffet

Terza Sessione - Laboratorio didattico
Sillabo di Filosofia moderna per competenze

Presentazione dei lavori dei partecipanti

Conclusioni
Sebastian Amelio e Carla Guetti

