



TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE

DEL LAZIO – ROMA

Ricorso con istanza cautelare ed

istanza di autorizzazione alla notifica a mezzo di pubblici proclami

Per la prof.ssa **MARIA BONANATA**, nata a Sangineto (CS) il 1 ottobre 1960 (cod. fisc. BNNMRA60R41H877A) e residente in Diamante (CS) in Via Poseidone s.n.c., rappresentata dal prof. avv. Massimo Pallini (cod. fisc. PLL MSM 66E06 H501P) ed elettivamente domiciliata presso il suo studio in Roma, Via M. Prestinari, n. 13, giusta procura in calce al presente atto; ai fini delle comunicazioni si indicano quale pec: studiopallini @ pec.it e fax: 06 45439509

contro

il **M.I.U.R. - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**, in persona del sig. Ministro *pro tempore*, domiciliato per legge presso l'Avvocatura generale dello Stato in Roma, Via dei Portoghesi n. 12

per l'annullamento, previa sospensiva,

dei decreti del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per il personale scolastico n. 1205 del 1.8.2019 (doc. 1) e n. 1229 del 7.8.2019 (doc. 2), nonché di ogni altro atto presupposto, conseguente e comunque connesso, nella parte in cui hanno determinato la sua posizione nella graduatoria del concorso per Dirigenti Scolastici ai fini dell'assunzione nei ruoli regionali della dirigenza scolastica (bandito con D.D.G. 1259 del 23.11.2017) non attribuendole correttamente il punteggio per il titolo di diploma di master universitario di II livello in dirigenza scolastica conseguito in data 24.9.2009 presso l'Università della Calabria.

* * *

I. I fatti di causa.

1. La prof.ssa Maria Bonanata ha partecipato quale candidata al corso-

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly obscured by a vertical line.

SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET



concorso per l'assunzione di Dirigenti Scolastici bandito con Decreto dirigenziale n. 1259 del 23.11.2017 della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR (doc. 3).

2. I requisiti di ammissione al concorso, le modalità di svolgimento delle prove e i criteri di valutazione sono dettati dal Regolamento approvato con Decreto del MIUR del 3 agosto 2017, n. 138 (doc. 4), cui si è fedelmente attenuto il bando del concorso.

3. Nelle more dello svolgimento delle prove è intervenuto il c.d. "Decreto Semplificazione" (decreto-legge 14 dicembre 2018, n. 135, convertito in legge 11 febbraio 2019, n. 12) che ha modificato in via eccezionale la natura della selezione da corso-concorso in concorso per far fronte alle impellenti esigenze di copertura delle posizioni vacanti di dirigenti scolastici sin dall'inizio dell'anno scolastico 2019-2020. Detto decreto, infatti, ha previsto all'art. 10 che *"I candidati ammessi al corso conclusivo del corso-concorso bandito nel 2017 per il reclutamento dei dirigenti scolastici, sono dichiarati vincitori e assunti, secondo l'ordine della graduatoria di ammissione al corso, nel limite dei posti annualmente vacanti e disponibili, fatto salvo il regime autorizzatorio in materia di assunzioni di cui all'articolo 39, comma 3, della legge 27 dicembre 1997, n. 449"*.

4. La prof.ssa Bonanata ha superato sia le prove selettive, sia le prove scritte, sia le prove orali, collocandosi nella graduatoria di merito in posizione utile per l'assunzione quale dirigente scolastico.

5. La posizione in graduatoria dell'attuale ricorrente, però, risulta penalizzata da una errata valutazione dei titoli che ha presentato attraverso la procedura informatica POLIS come previsto dall'art. 10 del bando di concorso (doc. 5).

6. In questa comunicazione dei propri titoli valutabili la prof.ssa Bonanata ha autocertificato il possesso di un diploma di master universitario di II livello in dirigenza scolastica conseguito in data



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information is both reliable and up-to-date.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there has been a significant increase in sales over the period covered. This is attributed to several factors, including improved marketing strategies and better customer service.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. It suggests that the company should continue to invest in research and development to stay ahead of the competition. Additionally, it recommends regular audits to ensure ongoing compliance with all relevant regulations.

24.9.2009 presso l'Università della Calabria di durata annuale corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti formativi.

7. Per mero errore materiale in questa comunicazione la prof.ssa Bonanata ha inserito tale titolo nella sezione del modulo informatico (*form*) in cui andava indicato il possesso di diplomi di master universitari *"inerenti il profilo professionale del dirigente pubblico o in scienze dell'educazione"* per i quali è prevista l'assegnazione di 1,50 punti (sezione A.7 della Tabella dei titoli valutabili allegata al D.M. n. 138/2017), invece che nella sezione in cui andava indicato il possesso di diplomi di master universitari *"inerenti lo specifico profilo professionale del dirigente scolastico"* per i quali è prevista l'assegnazione di 3,00 punti (sezione A.6 della Tabella dei titoli valutabili allegata al D.M. n. 138/2017).

8. L'art. 10 comma 6 del bando prevede con riguardo ai titoli presentati che *"Le eventuali dichiarazioni presentate in modo incompleto o parziale, possono essere successivamente regolarizzate entro i termini stabiliti con successiva comunicazione"*.

9. Con nota del 17.7.2019 n. 32565 della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR (docc. 6 e 7) è stata comunicata ai candidati la valutazione dei titoli culturali, di servizio e professionali di cui alla tabella A allegata al D.M. n. 138/2017.

10. Nella stessa nota, in conformità alle previsioni del bando, è stato comunicato ai candidati che *"... eventuali dichiarazioni presentate dai candidati in modo incompleto o parziale, potranno essere regolarizzate inviando apposita istanza, esclusivamente tramite posta elettronica certificata, all'indirizzo PEC corsoconcorsods@postacert.istruzione.it , dal 17 al 20 luglio 2019. Nell'istanza dovranno essere indicati con precisione il titolo oggetto di regolarizzazione e tutti gli elementi necessari a consentirne la corretta valutazione"*.

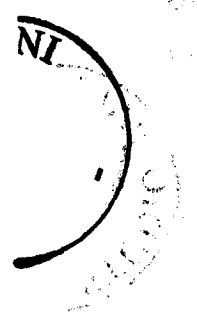
11. La prof.ssa Bonanata, appreso che al suo master inerente lo

specifico profilo professionale di dirigente scolastico era stato attribuito soltanto il punteggio di 1,50 invece che 3,00, ha verificato la sua comunicazione di presentazione dei titoli valutabili e si è accorta dell'errore materiale in cui era incorsa.

12. La ricorrente ha quindi immediatamente richiesto in data 18.7.2019 attraverso comunicazione dal suo indirizzo pec *maria.bonanata@pec.it* a quello *corsoconcorsods@postacert.istruzione.it* (e dunque nelle forme e nei termini previsti dalla nota dirigenziale) la rettifica del punteggio attribuitole per il diploma di master autocertificato ed ha puntualmente spiegato le ragioni di tale richiesta e dell'errata valutazione di detto titolo (doc. 8). La ricorrente, infatti, ha illustrato nella sua richiesta di rettifica che *"... Nella dichiarazione dei titoli inserita su istanzeonline, la sottoscritta ha dichiarato il possesso di un diploma di master in "Dirigenza Scolastica" come indicato al punto A.6 della tabella summenzionata, per il quale è previsto l'attribuzione di tre punti. Nella graduatoria pubblicata in data 17.7.2019 il punteggio per il master dichiarato è di punti 1,5. Tanto premesso si richiede la rettifica del punteggio indicato nella graduatoria e, al fine di confermare quanto già dichiarato, si allega copia del certificato attestante il conseguimento del titolo dichiarato"*. A detta comunicazione è stato pertanto allegata anche copia del certificato del conseguimento del diploma di master specificamente inerente la "Dirigenza scolastica" presso l'Università della Calabria (docc. 9 e 10).

13. A questa puntuale richiesta di rettifica, sorprendentemente non è seguita alcuna modifica da parte della Commissione del concorso del punteggio attribuito alla ricorrente per il possesso di questo titolo né nel decreto di pubblicazione della graduatoria di merito conclusiva né in quello successivo di parziale rettifica, rispettivamente i decreti del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per il personale scolastico n. 1205 del 1.8.2019 e n. 1229 del 7.8.2019 (i provvedimenti impugnati – docc. 1 e 2).

1920-1921
The first year of the new century
was a year of great change and
development in many fields.
The world was beginning to
recover from the effects of
the war, and there was a
general feeling of optimism
and hope for the future.
In the United States, the
economy was booming, and
there was a great deal of
investment in new industries
and technologies. The
automobile industry was
growing rapidly, and
the airplane industry was
beginning to take shape.
In Europe, there was a
great deal of rebuilding
and reconstruction, and
there was a strong desire
for peace and stability.
The League of Nations was
formed, and there was a
hope that it would help
to prevent another world
war. In the arts, there
was a great deal of
experimentation and
innovation, and there was
a new emphasis on
individualism and
self-expression. The
1920s were a time of
great change and
development, and they
were a time when the
world was beginning to
take a new direction.



14. Sebbene la ricorrente, nonostante la denunciata valutazione errata dei suoi titoli, sia risultata in posizione utile nella graduatoria per l'ammissione al corso di formazione dirigenziale, detto errore le cagiona comunque un gravissimo danno giacché l'attribuzione del punteggio di 1,50 invece che di 3,00 per il diploma di master conseguito ne determina il posizionamento al 1318° posto in graduatoria (con un punteggio complessivo attribuito di 172,75) invece che al 1194° (con un punteggio complessivo correttamente spettante di 174,25 ed in ragione della sua età).

15. Al riguardo il bando del concorso all'art. 13 punto 2, così come integrato dalle disposizioni dell'art. 10 del d.l. n. 135/2018, prevede che i candidati possano scegliere il ruolo regionale di assunzione quale dirigente scolastico l'ordine della graduatoria del concorso di merito di cui all'art. 14 del decreto ministeriale.

16. Ne consegue che in tal modo la ricorrente non può venire essere accolta la sua prima scelta di assegnazione al ruolo dei dirigenti scolastici della Regione Calabria, ove risiede stabilmente da tempo con il suo nucleo familiare e presta assistenza continuativa alla madre gravemente disabile, ed è stata invece assegnata al ruolo della Regione Lombardia, che era soltanto la sua quarta scelta in ordine di preferenza espressa, come risulta dalla tabella delle assegnazioni regionali da ultimo pubblicata dal MIUR (doc. 11).

17. Se alla ricorrente venisse assegnato il corretto punteggio spettante per i titoli dichiarati vedrebbe certamente accolta la sua prima scelta espressa di assegnazione ai ruoli della Regione Calabria giacché in questa Regione vi sono 71 posti vacanti disponibili per le assegnazioni dei vincitori del concorso *de quo* (come comunicato ai candidati con nota dell'8.8.2019 n. 13453 del MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria - Direzione Generale Ufficio I - Risorse Umane - Affari Legali doc. 12) mentre si collocherebbero prima di lei in graduatoria soltanto 61 persone che hanno espresso come preferenza la stessa Regione Calabria (cfr. doc. 11).

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly obscured by a vertical line.





* * *

Orbene i decreti del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per il personale scolastico n. 1205 del 1.8.2019 e n. 1229 del 7.8.2019, nonché ogni altro atto presupposto conseguente e comunque connesso, ivi compresa in particolare la nota del 17.7.2019 n. 32565 del della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR con cui è stata comunicata ai candidati la valutazione dei titoli culturali, di servizio e professionali di cui alla tabella A allegata al D.M. n. 138/2017, meritano di essere annullati e di essere riformati nella parte in cui hanno determinato la sua posizione nella graduatoria del concorso per Dirigenti Scolastici Graduatoria del concorso ai fini dell'assunzione (bandito con D.D.G. 1259 del 23.11.2017) non attribuendo correttamente alla ricorrente il punteggio per il titolo di diploma di master universitario di II livello in dirigenza scolastica conseguito in data 24.9.2009 presso l'Università della Calabria in quanto sono illegittimi e vengono pertanto impugnati dalla prof.ssa Maria Bonanata per i seguenti

MOTIVI

I.- VIOLAZIONE DI LEGGE: ART. 10 COMMA 6 DEL BANDO DI CONCORSO (D.D.G. N. 1259 DEL 23.11.2017); ART. 6 LEGGE N. 241/1990.

Come esposto nelle premesse in fatto del presente ricorso, la prof.ssa Bonanata è incorsa in un mero errore materiale nel compilare il modello informatico per la presentazione dei suoi titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria.

La ricorrente ha specificamente indicato in detta comunicazione di richiedere la valutazione quale titolo del diploma di master universitario di II livello conseguito in data 24.9.2009 presso l'Università della Calabria *“inerente lo specifico profilo professionale del dirigente scolastico”* e non già un diploma di master (comportante una minor specializzazione) *“inerente il profilo professionale del dirigente pubblico o in scienze*

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten or stamped header text, possibly a date or reference number.

Main body of faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



dell'educazione". Ed invero, nel modulo informatico di presentazione dei titoli, laddove viene richiesto al candidato di indicare la tipologia del master frequentato, la ricorrente ha indicato **"MASTER DI II LIVELLO IN DIRIGENZA SCOLASTICA"** (cfr. doc. 5).

Per errore, però, la ricorrente ha inserito tale titolo nella sezione del modello informatico destinata alla indicazione del possesso dei master universitari *"inerenti il profilo professionale del dirigente pubblico o in scienze dell'educazione"* per i quali è prevista l'assegnazione di 1,50 punti (sezione A.7 della Tabella dei titoli valutabili allegata al D.M. n. 138/2017), invece che nella sezione in cui andava indicato il possesso di diplomi di master universitari *"inerenti lo specifico profilo professionale del dirigente scolastico"* per i quali è prevista l'assegnazione di 3,00 punti (sezione A.6 della Tabella dei titoli valutabili allegata al D.M. n. 138/2017), cui risponde appunto il master in Dirigenza scolastica conseguito dalla ricorrente.

Si è trattato pertanto non già dell'omessa indicazione del possesso di un titolo valutabile, bensì dell'errata indicazione dello stesso in una sezione del modello informatico predisposta per la presentazione di una diversa tipologia di titolo cui è assegnato un punteggio inferiore.

Tale imprecisione della presentazione dei titoli avrebbe potuto ben essere sanata secondo le previsioni dell'art. 10 comma 6 del bando di concorso (D.D.G. n. 1259 del 23.11.2017), quale *lex specialis* che governa la procedura concorsuale, secondo cui per quanto attiene i titoli presentati *"Le eventuali dichiarazioni presentate in modo incompleto o parziale, possono essere successivamente regolarizzate entro i termini stabiliti con successiva comunicazione"*.

D'altronde la stessa possibilità sarebbe stata garantita alla ricorrente anche dall'obbligo di "soccorso istruttorio" di cui è gravato ogni responsabile del procedimento amministrativo a norma dell'art. 6 lett. b) della Legge n. 241/90. Come noto, tale norma consente sia che il responsabile del procedimento possa *"... chiedere il rilascio di*

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...



dichiarazioni e la rettifica di dichiarazioni o istanze erronee” sia, tanto più (seppur implicitamente), che il soggetto parte del procedimento addivenga a tali rettifiche tempestivamente e *sua sponte*.

La giurisprudenza amministrativa è univoca nel senso dell'applicabilità di tale norma anche nel procedimento concorsuale laddove si addivenga non già alla “integrazione” di dichiarazioni e documenti non presentate tempestivamente che finirebbe per alterare la *par condicio* tra i candidati, bensì la mera “regolarizzazione” di dichiarazioni o documenti già rese dall'interessato nei termini previsti dal bando ma in modo improprio o non immediatamente rilevabile o non facilmente intellegibile da parte della Commissione di valutazione (cfr. *ex plurimis* Consiglio di Stato sez. II - 28/01/2016, n. 838; Consiglio di Stato sez. VI - 07/01/2008, n. 1; Consiglio di Stato sez. VI - 05/12/2005, n. 6958; T.A.R. sez. I - Roma, 02/02/2017, n. 1669; T.A.R. sez. I - Potenza, 19/09/2013, n. 552; T.A.R. sez. IV - Napoli, 02/02/2012, n. 542; T.A.R. sez. III - Palermo, 02/11/2010, n. 14014; T.A.R. sez. II - Lecce, 29/12/2008, n. 3750; T.A.R. sez. II - Roma, 13/10/2008, n. 8871; T.A.R. sez. V - Napoli, 06/06/2008, n. 5392; T.A.R. sez. II - Bologna, 03/08/2005, n. 1462).

Non può certo dubitarsi che il caso in esame attenga ad una ipotesi di “regolarizzazione” di un errore formale commesso dalla ricorrente in occasione della compilazione del modello informatico di presentazione dei titoli: la dichiarazione ai fini della valutazione come titolo del conseguimento di un master universitario specificatamente attinente alla “Dirigenza Scolastica” è stata tempestivamente effettuata dalla ricorrente, sebbene inserendola per errore nel campo di compilazione destinato ai titoli di cui alla sezione A.7 della tabella allegata al D.M. n. 138/2017, invece che nella sezione A.6.

D'altronde, era estremamente facile incorrere in tale errore perché le “diciture” dei titoli delle due diverse sezioni sono assai simili e nel modello informatico non era indicato il diverso punteggio attribuibile (1,50 invece che 3,00) che avrebbe reso chiaramente percepibile ai candidati in



The first part of the document is a letter from the Secretary of the Department of the Interior to the Secretary of the Department of Agriculture. The letter is dated August 1, 1904, and is addressed to the Secretary of the Department of Agriculture, Washington, D. C. The letter is signed by the Secretary of the Department of the Interior, Fred C. Billings.

The letter discusses the proposed construction of a dam on the Colorado River. The dam is to be built at the mouth of the Colorado River, where it enters the Gulf of California. The dam is to be 1,200 feet long and 100 feet high. It is to be built by the United States Reclamation Service.

The dam is to be built on the Colorado River, which is one of the largest rivers in the United States. The river flows through the state of Colorado and into the Gulf of California. The dam is to be built at the mouth of the river, where it enters the Gulf of California. The dam is to be 1,200 feet long and 100 feet high. It is to be built by the United States Reclamation Service.

The dam is to be built on the Colorado River, which is one of the largest rivers in the United States. The river flows through the state of Colorado and into the Gulf of California. The dam is to be built at the mouth of the river, where it enters the Gulf of California. The dam is to be 1,200 feet long and 100 feet high. It is to be built by the United States Reclamation Service.

The dam is to be built on the Colorado River, which is one of the largest rivers in the United States. The river flows through the state of Colorado and into the Gulf of California. The dam is to be built at the mouth of the river, where it enters the Gulf of California. The dam is to be 1,200 feet long and 100 feet high. It is to be built by the United States Reclamation Service.



fase di valutazione la distinzione tra i due diversi campi di compilazione.

Né può essere imputato alla ricorrente di non aver immediatamente ed in modo sufficientemente esaustivo assolto al suo “onere di cooperazione”. Il giorno dopo della pubblicazione sul sito web del MIUR della valutazione dei titoli culturali, di servizio e professionali dei candidati (allegata alla nota del 17.7.2019 n. 32565 della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR - docc. 6 e 7) la ricorrente ha immediatamente nelle forme e nei termini previsti dalla nota dirigenziale la rettifica del punteggio attribuitole per il diploma di master autocertificato illustrando puntualmente le ragioni di tale richiesta e dell'errata valutazione di detto titolo (cfr. doc. 8).

La ricorrente, infatti, ha precisato nella sua richiesta di rettifica che *“... Nella dichiarazione dei titoli inserita su istanzeonline, la sottoscritta ha dichiarato il possesso di un diploma di master in “Dirigenza Scolastica” come indicato al punto A.6 della tabella summenzionata, per il quale è previsto l'attribuzione di tre punti. Nella graduatoria pubblicata in data 17.7.2019 il punteggio per il master dichiarato è di punti 1,5. Tanto premesso di richiede la rettifica del punteggio indicato nella graduatoria e, al fine di confermare quanto già dichiarato, si allega copia del certificato attestante il conseguimento del titolo dichiarato”*. A detta comunicazione è stato altresì allegata anche copia del certificato del conseguimento del diploma di master specificamente inerente la “Dirigenza scolastica” presso l'Università della Calabria (docc. 9 e 10).

Nel caso in esame non è certo inibito al Giudice amministrativo sindacare la valutazione dei titoli operati dalla Commissione di concorso giacché non si finisce per violare la discrezionalità valutativa di quest'ultima ma si richiede di sanare un errore materiale in cui la stessa è incorsa (cfr. *ex plurimis* Cons. giust. amm. Sicilia sez. giurisd. - 27/03/2018, n. 176). La valutazione del titolo presentato dalla ricorrente e il punteggio attribuibile sono infatti inderogabilmente dettati dal bando di



1950-1951

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



concorso, non residuando alcun margine di apprezzamento discrezionale della Commissione.

Si richiede pertanto l'annullamento *in parte qua* dei provvedimenti impugnati in epigrafe e l'accertamento del diritto della ricorrente all'attribuzione di 3 punti - ai fini della valutazione dei titoli e la formazione della graduatoria di merito del concorso da dirigente scolastico indetto con DDG n. 1259 del 23.11.2017 - per il possesso del diploma di master universitario di II livello conseguito in data 24.9.2009 presso l'Università della Calabria "*inerente lo specifico profilo professionale del dirigente scolastico*".

* * *

ISTANZA CAUTELARE EX ART. 55 DEL D.LGS. 104/2010

Per quanto riguarda la sussistenza del requisito del *fumus boni juris* sia consentito rinviare a quanto già dedotto nei punti che precedono e rilevare che, a nostro sommo avviso, ricorrono gli estremi sia per la natura della controversia sia per le ragioni di opportunità a tutela del buon andamento della Amministrazione della istruzione scolastica per definire il giudizio con sentenza in forma semplificata in camera di consiglio a norma dell'art. 60 del D.lgs. n. 104/2010.

Sotto il profilo del *periculum in mora* si rileva che la mancata adozione di un provvedimento cautelare che nelle more della definizione del presente ricorso sospenda l'efficacia della graduatoria di merito del concorso e i conseguenti atti di assegnazione dei vincitori ai ruoli regionali della dirigenza scolastica cagionerebbe alla ricorrente un gravissimo ed irreparabile danno esistenziale e relazionale, che non potrebbe essere integralmente rimosso con una successiva condanna del MIUR al risarcimento del danno per equivalente economico.

Sono state infatti già adottate dal MIUR i provvedimenti di assegnazione dei vincitori del concorso ai ruoli regionali e questi sono chiamati a sottoscrivere i rispettivi contratti ed a prendere servizio presso gli istituti scolastici di assegnazione nei prossimi giorni prima dell'inizio

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 15 lines.



dell'anno scolastico 2019-2020.

Con nota del 22.8.2019 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia la ricorrente è stata già convocata per il 28 agosto 2019 a sottoscrivere il contratto di lavoro a Milano e a prendere servizio presso un istituto scolastico della Regione Lombardia (doc. 11), che era soltanto la sua quarta scelta in ordine di preferenza espressa.

La ricorrente sarà così inevitabilmente obbligata a lasciare il suo luogo di residenza e la sua famiglia nella provincia di Cosenza, in Calabria. A tal fine si segnala che il nucleo familiare della ricorrente è composto dal coniuge e da due figli che risiedono in Calabria.

La ricorrente inoltre è l'unica figlia che presta assistenza continuativa alla anziana madre di anni 84 gravemente disabile, che risiede anch'essa in provincia di Cosenza, in Calabria (doc. 14). Ella infatti ha goduto a tal fine dei permessi ex art. 33 Legge n. 104/92 durante il suo rapporto di lavoro come docente (doc. 15).

L'attribuzione del punteggio di 1,50 invece che di 3,00 per il diploma di master conseguito ha determinato il suo posizionamento al 1318° posto in graduatoria (con un punteggio complessivo attribuitole di 172,75) invece che al 1194° (con un punteggio complessivo correttamente spettante di 174,25 ed in ragione della sua età). Esclusivamente per tale motivo non è stata accolta la sua prima scelta di assegnazione al ruolo dei dirigenti scolastici della Regione Calabria.

Come già rilevato, se alla ricorrente venisse assegnato il corretto punteggio spettante per il titolo dichiarato vedrebbe certamente accolta la sua prima scelta espressa di assegnazione ai ruoli della Regione Calabria giacché in questa Regione vi sono 71 posti vacanti disponibili per le assegnazioni dei vincitori del concorso *de quo* (come comunicato ai candidati con nota dell'8.8.2019 n. 13453 del MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria - Direzione Generale Ufficio I - Risorse Umane - Affari Legali doc. 10), mentre si collocherebbero prima di lei in graduatoria soltanto 61 persone che hanno espresso come preferenza la

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly obscured by a vertical line.





stessa Regione Calabria (cfr. doc. 11).

Si richiede pertanto, nelle more della definizione nel merito del presente ricorso, di adottare in via cautelare la sospensione dell'efficacia dei provvedimenti impugnati e di disporre l'assegnazione temporanea della ricorrente ai ruoli dei dirigenti scolastici della Regione Calabria.

Si richiede di essere ascoltati nella camera di consiglio che verrà fissata per decidere in merito alla su estesa istanza cautelare.

*

ISTANZA DI AUTORIZZAZIONE ALLA NOTIFICA DEL RICORSO A MEZZO DI PUBBLICI PROCLAMI AI SENSI DELL'ART. 41 CO. 4 C.P.A. (doc. 16)

Considerato:

- che con la proposizione del su-esteso ricorso la ricorrente reclama l'attribuzione del corretto punteggio ad un titolo valutabile ai fini della formazione della graduatoria finale del concorso nazionale da dirigente scolastico bandito con D.D.G. 1259 del 23.11.2017;
- che l'accoglimento di detto ricorso comporterebbe una sostanziale modifica di detta graduatoria determinando, per l'effetto, il posizionamento della ricorrente al 1194° (con un punteggio complessivo correttamente spettante di 174,25 ed in ragione della sua età) invece che al 1318° posto attribuitole nella graduatoria finale (con un punteggio complessivo attribuitole di 172,75) e ne deriverebbe l'assegnazione della ricorrente ai ruoli della dirigenza scolastica della Regione Calabria invece che della Regione Lombardia secondo l'ordine di preferenze espresse dalla stessa;
- che, poiché il bando prevede che l'assegnazione ai ruoli regionali venga operato secondo l'ordine di preferenze espresse dai candidati per le sedi disponibili seguendo l'ordine della graduatoria, l'eventuale accoglimento del ricorso investirebbe "a cascata" le assegnazioni ai ruoli regionali della dirigenza scolastica di tutti i vincitori di concorso posizionati in graduatoria in posizione successiva al 1194° posto e che sono ben 2.306 (doc. 2), di cui non si conoscono né i dati anagrafici né tantomeno l'indirizzo di residenza;



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Accounting Principles and Practices

In the second section, the author details the various methods used for recording and summarizing financial data. This includes the use of journals, ledgers, and trial balances. Each method is explained with its specific purpose and how it contributes to the overall accuracy of the financial statements.

The third section focuses on the classification of assets and liabilities. It provides a clear distinction between current and long-term assets, as well as current and long-term liabilities. This classification is crucial for understanding the company's financial health and its ability to meet its obligations.

Finally, the document concludes with a discussion on the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in calculating net income, determining the cost of goods sold, and preparing the balance sheet and income statement. The author stresses that these statements are essential for providing a clear picture of the company's performance over a specific period.



- che la notifica a detti controinteressati risulta particolarmente difficile sebbene sia indispensabile per l'ammissibilità dello stesso e per la eventuale possibilità di ottenere in camera di consiglio sentenza in forma semplificata a norma dell'art. 60 del D.lgs. n. 104/2010;
- che quantomai urgente è la trattazione del presente ricorso per consentire prima dell'inizio dell'anno scolastico 2019-2020 una regolare e definitiva assegnazione dei dirigenti scolastici vincitori del concorso agli incarichi presso gli istituti scolastici che al momento sono vacanti;

SI RICHIEDE

che venga autorizzata ai sensi dell'art. 41 co. 4 cod. proc. amm. la notifica del presente ricorso ai controinteressati a mezzo di pubblici proclami effettuata mediante pubblicazione del ricorso sul sito web del MIUR alla pagina http://www.istruzione.it/concorso_ds dedicata alle comunicazioni e agli aggiornamenti delle procedure del concorso nazionale da dirigente scolastico bandito con D.D.G. 1259 del 23.11.2017 e dei successivi atti di assegnazione ai ruoli regionali e di presa di servizio dei vincitori, ordinando all'uopo tale pubblicazione al Ministero entro il termine di 5 gg. dalla notifica dell'emanando decreto, o da effettuarsi con altre modalità che siano ritenute idonee da indicarsi nell'emanando decreto.

*

Essendo il ricorso assistito da *fumus boni juris* e sussistendo il *periculum in mora*, con riserva di proporre motivi aggiunti all'esito del deposito in giudizio da parte dell'amministrazione degli atti del procedimento, la prof.ssa Maria Bonanata, come sopra rappresentata e difesa, chiede l'accoglimento delle seguenti

CONCLUSIONI

Voglia l'Ecc.mo Tribunale adito, previa adozione delle misure cautelari idonee ad assicurare interinalmente gli effetti della decisione sul ricorso, annullare i provvedimenti indicati in epigrafe, nonché tutti gli atti presupposti e conseguenti, e, per l'effetto dichiarare il diritto della prof.ssa Maria Bonanata all'attribuzione di 3 punti - ai fini della valutazione dei





titoli e la formazione della graduatoria di merito del concorso da dirigente scolastico indetto con DDG n. 1259 del 23.11.2017 - per il possesso del diploma di master universitario di II livello conseguito in data 24.9.2009 presso l'Università della Calabria "inerente lo specifico profilo professionale del dirigente scolastico".

Si richiede altresì la condanna del MIUR al risarcimento dei danni patrimoniali e non patrimoniali cagionati alla ricorrente, di cui ci riserva di fornire la prova e di addiveneire alla quantificazione nel corso del giudizio. Con ogni conseguente statuizione in ordine a spese, competenze ed onorari.

Si depositano i seguenti documenti:

- 1) provvedimento impugnato a): decreti del MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione n. 1205 del 1.8.2019 e graduatoria per il personale scolastico n. 1205 del 1.8.2019 e graduatoria allegata;
- 2) provvedimento impugnato b): decreti del MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione n. 1229 del 7.8.2019 e graduatoria per il personale scolastico n. n. 1229 del 7.8.2019 e graduatoria allegata;
- 3) Decreto dirigenziale n. 1259 del 23.11.2017 della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR;
- 4) Decreto del MIUR del 3 agosto 2017, n. 138;
- 5) Comunicazione informatica del 23.4.2019 di presentazione dei titoli della ricorrente;
- 6) nota del 17.7.2019 n. 32565 della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR;
- 7) esito della valutazione dei titoli culturali, di servizio e professionali di cui alla tabella A allegata al D.M. n. 138/2017;
- 8) istanza di rettifica del data 18.7.2019 inviata a mezzo pec da



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The second part outlines the procedures for handling discrepancies and errors, stating that any such issues should be reported immediately to the relevant authority. The final section provides a summary of the key points and reiterates the commitment to transparency and accountability.

The following table provides a detailed breakdown of the financial data for the period under review. Each row represents a different category of expenditure, and the columns show the amount in local currency and the equivalent in US dollars. The total amount for each category is also provided for clarity.

Category	Local Currency	US Dollars
Salaries	1,200,000	120,000
Materials	800,000	80,000
Overhead	300,000	30,000
Profit	200,000	20,000
Total	2,500,000	250,000

The data indicates that salaries represent the largest portion of the total cost, followed by materials. The overhead costs are relatively low, and the profit margin is also significant. This suggests that the project is well-managed and that the resources are being used efficiently. The US dollar equivalent provides a clear comparison of the costs in international terms, which is useful for budgeting and financial reporting.

In conclusion, the document highlights the need for rigorous financial control and accurate record-keeping. The data presented shows that the project is on track and that the costs are within the expected range. It is recommended that the same level of attention to detail be maintained throughout the project to ensure its successful completion.

9) certificato di diploma di master universitario in Dirigenza scolastica dell'Università della Calabria;

10) certificato di diploma di master universitario in Dirigenza scolastica dell'Università degli studi di Bergamo (convenzionata per questo master con l'Università della Calabria);

11) tabella delle assegnazioni ai ruoli regionali della dirigenza scolastica dei vincitori del concorso;

12) nota dell'8.8.2019 n. 13453 del MUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria - Direzione Generale Ufficio I - Risorse Umane - Affari Legali;

13) nota del 22.8.2019 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di convocazione della ricorrente a sottoscrivere il contratto di lavoro e l'assegnazione al ruolo dei dirigenti scolastici della Regione Lombardia.

14) verbale di accertamento di grave disabilità ex art. 3 co. 3 della legge Ada Filomena Rosa Scilinguo, madre della ricorrente.

15) riconoscimento del diritto della ricorrente di godere dei permessi di cui all'art. 33 co. 3 legge n. 104/92.

16) Istanza di autorizzazione alla notifica del ricorso a mezzo di pubblici proclami ai sensi dell'art. 41 co. 4 C.P.A.

*

In via istruttoria, si richiede che sia ordinata al MUR l'esibizione di tutti gli atti del procedimento concorsuale e l'assegnazione dei vincitori ai ruoli regionali della dirigenza scolastica.

Ai fini del versamento del contributo unificato si dichiara che il valore della presente controversia è indeterminato.

Roma, 26 agosto 2019

prof. avv. Massimo Pallini



DI ATTI GIUDIZIARI

ai sensi della Legge 21/1/94, n. 53

Autorizzazione Consiglio Ordine Avvocati di Roma

N. 786 del 2008

STUDIO LEGALE
Prof. Avv. MASSIMO PALLINI
Via Marcello Prestinari, 13
00195 Roma

N. 381 del Registro Cronologico

Firma dell'Avvocato notificante

AVVERTENZE

Sulla presente busta devono applicarsi francobolli per l'importo corrispondente alla francatura e raccomandazione del piego e della ricevuta di ritorno.

La presente raccomandata deve descriversi sui fogli n. 1-A; deve consegnarsi possibilmente al destinatario. Se questi è assente può essere consegnata ad uno della famiglia od a persona addetta alla casa od al servizio del destinatario purché trattasi di persona sana di mente di età maggiore ai quattordici anni, o in mancanza al portiere.

Se il piego viene rifiutato o non può essere consegnato per l'assenza di persone idonee, deve inviarsi mediante raccomandata A.R., avviso contenente l'avvertimento che il piego resterà depositato presso l'Ufficio Postale a disposizione del destinatario per 10 giorni.

L'avviso di ricevimento va staccato dal piego soltanto in caso di consegna del piego stesso.



APPLICARE SULLA BUSTA AG



F

AG

MIUR MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA - Ufficio

SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

VIA LUNGOMARE 259

(88100) CATANZARO Calabria

