



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

*Direzione Generale*

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Calabria

Loro Sedi

E, p.c.,

Prof.ssa Liliana Barbieri - LS "Metastasio" Scalea  
Prof. Antonio Bruzzese - Liceo Scientifico "Berto" VV  
Prof. Tommaso Bubba - IC "Sabatini" Borgia  
Prof.ssa Maria Malito - IC "Pucciano" Bisignano  
Prof.ssa Angela Marino - IC Mirto Crosia  
Prof.ssa Marina Pilegi - Liceo Scientifico "Berto" VV  
Prof.ssa Antonietta Romano - LS "Metastasio" Scalea  
Loro sedi

Oggetto: PNSD: Olimpiadi di Problem Solving – Informatica e pensiero computazionale nella scuola dell'obbligo A.S. 2019-2020.

Come già evidenziato negli anni scolastici precedenti, *“la proposta di una competizione di problem solving rivolta all'intero ciclo della scuola dell'obbligo persegue una doppia finalità:*

- *sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving;*
- *avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come “metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo” (Casadei – Bologna 2008).”*

Il progetto, la cui prima annualità risale all'anno scolastico 2008/2009, è quanto mai oggi non solo attualissimo ma anche perfettamente in linea con l'indirizzo afferente proprio alle finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale.

La peculiarità delle Olimpiadi di Problem Solving, da ora OPS, è proprio l'evidenziare il “processo” sul “prodotto”, il pensiero computazionale che si fa concretezza dove le “conoscenze procedurali si intrecciano con quelle dichiarative cosicché si possa esplicitare una gestione costruttiva della dimensione sovradisciplinare”.

Anche per quest'anno, si suggerisce, infatti, per le motivazioni sopra esposte, di **inserire o far perdurare il progetto di OPS nel Piano Digitale** e promuovere una proficua disseminazione all'interno di ciascuna scuola.

Con nota AOODRCAL/2317 del 25 febbraio 2016, si era comunicato alla Direzione Generale degli Ordinamenti del MIUR il report delle attività formative/informative appena concluse, evidenziando sinteticamente due proposte assolutamente utili e per le quali si chiedeva l'ufficialità del gruppo dei docenti calabresi storicamente a supporto delle scuole non solo durante le attività seminarie ma anche durante tutto il periodo degli allenamenti e delle gare stesse:

**1. l'estensione delle OPS anche oltre il biennio delle scuole superiori.** Attualmente gli studenti dal terzo al quinto anno “forniscono” ai loro compagni supporto in fase di allenamento alle prove.

**2. un documento di intesa tra le parti (USR Calabria, Fondazione Università Magna Graecia e MIUR/CTS delle OPS) che stabilisca le modalità di partecipazione ad una sessione dedicata allo sviluppo di prototipi a servizio della persona.**

Per quanto concerne il primo punto si conferma e si evidenzia che, a fianco delle Gare di Problem Solving definite nel Regolamento “CLASSICHE” si aggiungono, invece, al punto 3.2 le cosiddette **gare di coding, programmazione e makers** così suddivise:

- a) Coding - scuola primaria
- b) Coding - scuola secondaria di primo grado
- c) Programmazione scuola secondaria di secondo grado - primo biennio
- d) ProblemSolving con Arduino compatibile - scuola primaria
- e) ProblemSolving con Arduino compatibile - scuola secondaria di primo grado
- f) ProblemSolving con Arduino compatibile - scuola secondaria di secondo grado - primo biennio.

Tali novità rispondono positivamente a parte delle proposte dell'USR per la Calabria; rimane, invece, a livello regionale, l'impegno di dare ufficialità alla collaborazione reciproca con i docenti impegnati fin dalla prima edizione a sostegno di tutte le scuole calabresi e che costituiscono il Gruppo Regionale Tutor OPS.

La presente nota, infatti, si rivolge anche ai summenzionati docenti, i quali nel confermare la disponibilità di cooperazione anche per questa annualità, in piena autonomia, relativamente all'esperienza maturata nel settore, possono fornire una chiave di lettura didattica sulle specificità dei problemi proposti a tutti coloro i quali si cimentano per la prima volta in questa avventura OPS.

A breve saranno fornite indicazioni relative all'organizzazione dei seminari informativi/formativi con la partecipazione del Comitato Tecnico Scientifico del progetto stesso aventi valore di workshop esemplificativi delle opportunità didattiche in cui la competizione può svilupparsi.

E' altresì utile ricordare che le gare di istituto sono fortemente raccomandate e che, in ogni caso, qualora ne fosse impedita la partecipazione (ad es. Festa del Santo Patrono) si consiglia di far partecipare gli studenti individuati il giorno successivo come forma di allenamento.

Tutto ciò premesso, si riporta di seguito il link da cui sarà possibile trarre tutte le indicazioni necessarie per la partecipazione e procedere all'iscrizione della propria scuola (<http://www.olimpiadiproblemsolving.it/>). Ad ogni buon fine si allegano:

- il report delle attività per l'annualità 2016/2017
- il regolamento MIUR delle OPS a.s. 2019-20 (nota AOODGOSV/21922 del 24/10/19).

Per ulteriori informazioni in merito è possibile contattare la referente regionale docente Lucia Abiuso: [lucia.abiuso@scuolarete.org](mailto:lucia.abiuso@scuolarete.org) tel. 0961-734448 .

IL DIRETTORE GENERALE  
*Maria Rita CALVOSA*