

Cosa ci si attende da un dirigente scolastico?

Il profilo, disegnato dal comma 78 della legge 107/2015, rappresenta una sintesi:

- del quadro normativo in evoluzione
- dell'immagine sociale
- delle ricerche in campo internazionale sulla leadership

Le azioni del comma 78

- | | |
|--------------|---------------|
| • Garantire | • Organizzare |
| • Assicurare | • Coordinare |
| • Dirigere | • Valorizzare |
| • Gestire | |

La valutazione dei Dirigenti scolastici per il 2017

Direttiva 18 agosto 2016 n. 36 [Articolo 4 comma 1]

La valutazione dei Dirigenti è effettuata ai sensi del comma **93** della Legge⁽¹⁾ e dell'articolo 25 delle Norme generali⁽²⁾, al fine di contribuire alla trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, nel rispetto delle finalità di cui all'**articolo 3**⁽³⁾, tenendo conto della specificità degli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane.

(1) Legge 107/2015 (2) Decreto legislativo 165/2001 (3) Direttiva 36/2016

Criteri per la valutazione dei dirigenti scolastici

Comma 93 della legge 107/2015 – La valutazione dei dirigenti scolastici è effettuata ai sensi dell'articolo 25, comma 1, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Criteri generali

- a) **competenze gestionali ed organizzative** finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale;
- b) **valorizzazione** dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
- c) **apprezzamento** del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
- d) contributo al **miglioramento** del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;
- e) **direzione unitaria** della scuola, promozione della **partecipazione** e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.

LE DIMENSIONI PROFESSIONALI NEL PORTFOLIO DEL DS



- A) Definizione del modello organizzativo**
- B) Gestione e valorizzazione del personale**
- C) Apprezzamento**
- D) Contributo all'autovalutazione, valutazione e rendicontazione**
- E) Direzione unitaria**

La valorizzazione e il miglioramento

Articolo 3, comma 1, Direttiva 18 agosto 2016, n. 36



1. Il processo di valutazione disciplinato con la presente direttiva è **finalizzato alla valorizzazione e al miglioramento professionale dei Dirigenti** nella prospettiva del progressivo incremento della qualità del servizio scolastico.

Quale stile di valutazione in un contesto complesso

Dopo 15 anni di tentativi e sperimentazioni, si arriva alla valutazione dei Dirigenti Scolastici in un momento particolarmente difficile per la scuola. Proprio per questo...

La valutazione deve poter diventare uno strumento di (ri)orientamento professionale

La dimensione da fare emergere è quella formativa

Il processo deve essere sobrio ed interattivo

I risultati devono essere equi

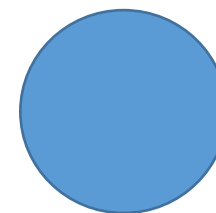
Quale approccio valutativo

**Su che cosa non
possiamo contare**

- Non abbiamo risorse illimitate
- La nostra cultura valutativa è ancora acerba
- Non abbiamo un know how collaudato

**Che cosa dobbiamo
valorizzare**

Le procedure e gli strumenti elaborati e condivisi



**Che cosa dobbiamo
evitare**

La soggettività e l'autoreferenzialità dei
valutatori



Cosa garantire attraverso i processi valutativi

**Trasparenza delle
procedure**

**Uniformità sul territorio
nazionale**

**Partecipazione e
coinvolgimento del DS**

**Apprendimento
organizzativo
[gradualità]**

Alcuni punti di attenzione



Come evitare che vengano adottati comportamenti opportunistici

Come coniugare l'obiettivo di miglioramento con la necessità di *accountability*

Come mettere in relazione le azioni del dirigente con quelle della scuola

Come riuscire a cogliere, anche dai documenti, le azioni reali del dirigente scolastico