

<p style="text-align: center;">ENTE PROPONENTE</p>	<p style="text-align: center;">Laboratorio QFinLab presso Dipartimento di Matematica, Politecnico di Milano</p>
<p style="text-align: center;">CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA</p>	<p style="text-align: center;">EduFin – Flipped Classroom</p> <p>1. abstract: Il Laboratorio QFinLab del Dipartimento di Matematica del Politecnico di Milano, sotto la guida del Prof. Emilio Barucci, ha sviluppato un progetto formativo per promuovere l’interesse e la conoscenza di temi di Matematica Finanziaria tra gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Il progetto, è ispirato a una didattica per competenze, prevede che i docenti affrontino temi di Educazione Finanziaria sia in classe (o ambiente virtuale) sia proponendo tematiche ed esercizi da svolgere a casa utilizzando materiale di diversa natura (esercizi, case study, giochi, video, quiz, fogli di calcolo) con l’obiettivo di favorire il coinvolgimento e l’immedesimazione degli studenti in situazioni di vita quotidiana mettendoli a confronto con le conseguenze pratiche delle loro scelte.</p> <p>Il progetto, totalmente gratuito, consiste in percorsi didattici predisposti dopo una attenta sperimentazione e richiedono un impegno limitato da parte dei docenti nella loro progettazione/organizzazione.</p> <p>I percorsi si articolano su moduli didattici flessibili, interscambiabili e autonomi per venire incontro alle specifiche esigenze dei docenti.</p> <p>Ai docenti e agli studenti vengono forniti testi, esercizi svolti, quiz e strumenti didattici innovativi, come video e materiali multimediali.</p> <p><u>Percorso “base”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti di matematica finanziaria: scelta del conto corrente, capitalizzazione semplice e composta, tassi di usura, onerosità di un prestito. • Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni e disequazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), risoluzioni di equazioni polinomiali, studio di espressioni letterali per risolvere un problema. <p><u>Percorso “intermedio”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti di matematica finanziaria: rendimento di un investimento in un titolo, prezzo di un’obbligazione, mutui a tasso fisso/variabile, rendite. • Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), studio di espressioni letterali per risolvere un problema, problemi definiti per ricorrenza.

	<p><u>Percorso “avanzato”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti di matematica finanziaria: impostazione frequentista, stima media/varianza, benefici diversificazione in finanza, criterio media-varianza, scelte di investimento. • Strumenti di matematica: media, varianza. <p>2. destinatari: Studenti delle Scuole secondarie di secondo grado</p> <p>3. ambito territoriale di riferimento: Italia</p>
	<p style="text-align: center;">Labirinto delle finanze</p> <p>1. abstract: Gara a squadre in cui gli studenti sono chiamati a risolvere problemi di Matematica Finanziaria con l’ausilio di video e materiali multimediali che verranno forniti ai docenti. La gara può essere svolta in circa due/tre ore e prevede alcune tappe virtuali, come l’Aula, la Banca, la Casa, il Negozio, ecc. L’attività è pensata per essere organizzata all’interno degli istituti scolastici o per essere realizzata completamente online. A docenti e studenti vengono forniti gli strumenti per lo svolgimento della prova (materiale esplicativo, video a cui si collegano tramite un codice QR e altri multimediali).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti di matematica finanziaria: scelta del conto corrente, capitalizzazione semplice e composta, tassi di usura, onerosità di un prestito, rendimento di un investimento in un titolo, prezzo di un’obbligazione, mutui a tasso fisso/variabile, benefici diversificazione in finanza, criterio media-varianza. • Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni e disequazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), risoluzioni di equazioni polinomiali, studio di espressioni letterali per risolvere un problema, risoluzione di equazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), problemi definiti per ricorrenza. <p>2. destinatari: Studenti delle Scuole secondarie di secondo grado</p> <p>3. ambito territoriale di riferimento: Italia</p>
	<p style="text-align: center;">EduFin per le scuole medie</p> <p>1. abstract: Il progetto formativo promuovere l’interesse e la conoscenza di temi di Educazione Finanziaria tra gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado. Il progetto si compone di 6 moduli didattici flessibili, interscambiabili e autonomi per venire incontro alle specifiche esigenze dei docenti. Per ogni modulo vengono forniti al docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • video animato per l’introduzione della tematica; • slide complete di spiegazioni dettagliate, in cui personaggi di fantasia affrontano situazioni legate alle

	<p>tematiche proposte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bibliografia per approfondimenti. <p>destinatari: Studenti delle Scuole secondarie di primo grado</p> <p>2. ambito territoriale di riferimento: Italia</p>
CONTATTI	<p>Sito web: www.imparalafinanza.it</p> <p>Referente: Emilio Barucci</p> <p>Email: emilio.barucci@polimi.it</p>
MATERIALI	<p>I dettagli delle proposte sono disponibili al link https://www.imparalafinanza.it/wp-content/uploads/2019/07/Piano-dellopera.pdf</p> <p>Il materiale può essere richiesto inviando una mail a edufin@polimi.it</p>

