



Materie oggetto delle prove

L'edizione delle Olimpiadi Italiane di Economia e Finanza del 2022 si incentrerà su due aree tematiche, una riferita all'economia reale e una di natura finanziaria.

- 1) Il reddito dal punto di vista degli individui e il reddito di un paese: il prodotto interno lordo. Il progresso tecnologico e gli effetti sulla crescita economica. Reddito e tenore di vita: cosa misura e cosa non misura il PIL; la disuguaglianza. L'economia e l'ambiente.

Descrizione

Il prodotto interno lordo (PIL) di una nazione misura la quantità di beni e servizi prodotti in un determinato periodo e può essere visto come la somma dei redditi degli individui e delle imprese. Da quando è stato concepito, nel periodo tra le due guerre, rappresenta l'indicatore principale che misura lo stato di salute di un'economia. Allo stesso tempo, sono ben noti i limiti che si palesano quando attraverso il PIL si desidera capire il grado di benessere di un paese. È ampiamente maturata la consapevolezza che al PIL è necessario affiancare almeno altre due famiglie di indicatori: una prima che riguarda la distribuzione del reddito, in particolare tra le fasce più svantaggiate; una seconda che quantifichi il consumo di risorse naturali – e più in generale l'impatto ambientale – dell'attività economica dell'uomo.

Letture consigliate

- L'economia – The Core team, sezioni 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 13.3 e 13.4 (www.core-econ.org)
- Quaderni didattici della Banca d'Italia per la scuola secondaria di secondo grado, cap. 1 della guida insegnanti (da pagina 6 a pagina 15) e volume studenti (da pagina 7 a pagina 15) (<https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quaderni-didattici/tuttixuno/index.html>)
- World inequality report, executive summary (<https://wir2022.wid.world/>)
- “L'economia circolare”, Commissione Europea (https://www.mite.gov.it/sites/default/files/archivio/allegati/economia_circolare/ce_economia_circolare_depliant.pdf)
- “Benessere equo e sostenibile”, Servizio Studi Camera dei Deputati (https://www.camera.it/temiap/documentazione/temi/pdf/1105123.pdf?_ga=2.1555202491890)

- 2) Il sistema finanziario. Unità in surplus e unità in deficit. I mercati finanziari e le banche. Il ruolo del sistema finanziario a supporto della crescita economica. Un esempio di strumento finanziario: le azioni. La relazione tra rischio e rendimento e i benefici della diversificazione. Le crypto-attività: il caso Bitcoin e gli stablecoin.

Descrizione

Un sistema finanziario ben funzionante consente la crescita e lo sviluppo dell'economia reale facilitando la mobilitazione di risorse finanziarie, ossia mettendo in contatto coloro che hanno bisogno di capitali (soggetti in deficit, come le imprese) con chi ha risorse da investire (soggetti in surplus, soprattutto gli individui). La conoscenza del sistema finanziario, delle sue caratteristiche, delle sue funzioni, delle sue istituzioni (mercati e intermediari), degli strumenti scambiati (ad esempio le azioni) e delle regole che lo governano è essenziale per comprendere il processo di trasformazione del risparmio in opportunità di investimento. Altresì, in tale contesto è di fondamentale importanza la conoscenza dei potenziali rendimenti ma anche dei rischi associati alle opportunità di investimento e la comprensione dei vantaggi associati alla diversificazione dei rischi. Infine, è importante conoscere le evoluzioni del sistema finanziario e le innovazioni che lo stanno interessando, come la digitalizzazione. Ogni innovazione porta benefici e rischi che vanno attentamente valutati. La diffusione delle crypto-attività, come il Bitcoin, ne è un esempio.

Materiale di studio consigliato

- Quaderni didattici della Banca d'Italia per la scuola secondaria di secondo grado, cap. 4 della guida insegnanti e del volume studenti (<https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quaderni-didattici/tuttixuno/index.html>)
- “Il sistema finanziario attuale: una stilizzazione”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/il-sistema-finanziario-attuale-una-stilizzazione>)
- “I mercati finanziari”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/i-mercati-finanziari>)
- “Gli intermediari finanziari”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/gli-intermediari-finanziari>)
- “Nozioni e strumenti”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/strumenti-e-risorse>)
- “Rischio e rendimento”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/rischio-e-rendimento>)
- “Le criptovalute”, CONSOB (<https://www.consob.it/web/investor-education/criptovalute>)
- “Cosa sapere delle valute virtuali”, Quello che conta, Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria (http://www.quellocheconta.gov.it/it/pdf/cosa_e_come/Quellocheconta_ABC_CosaECome_Cosa_sapere_delle_valute_virtuali.pdf)
- “La digitalizzazione della moneta. Le crypto-attività e Bitcoin: caratteristiche e rischi”, webinar organizzato dalla Banca d'Italia per l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (<https://www.youtube.com/watch?v=xV2ICLJgKOA>)

