

Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106

**CLASSE DI CONCORSO A012 – DISCIPLINE LETTERARIE
NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO.**

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DISCIPLINARE – D.M. 108/22 ART. 4 e 5

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A del D.M. 108/22.

La prova ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente.

La commissione interloquisce con il candidato e valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova disciplinare, ai sensi dell'art. 5, comma 2 del D.M. 108/2022, è valutata massimo 100 punti.

La griglia dei criteri di valutazione della prova orale è così mutuata:

CANDIDATO/A _____

DATA _____

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	P. Commissione
1	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione all' Allegato A del D.M. 108 del 28/04/2022	Conoscenza dell'argomento assegnato	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato.	0 – 26	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.	27 – 55	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti.	56	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari.	57 – 69	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	70 – 80	
2	Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica e pedagogico-didattica.	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico e disciplinare appropriato.	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 – 3	
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4 – 6	
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	7	
			Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8 – 9	
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10	

3	Capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 – 3	
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 – 6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7	
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 – 9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10	

La Commissione

COMMISSARIO – Marino Maria Giuseppina _____

COMMISSARIO – Bianca Cimato _____

INGLESE – Gabriella Limardo _____

SEGRETARIO – Teresa Stinà _____

PRESIDENTE – Raffaele Suppa _____