

Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n.73, convertito con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n 106

**CLASSE DI CONCORSO A020- FISICA
NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO**

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DISCIPLINARE- D.M. 108/22 ART. 4 e 5

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A del D.M. 108/22.

La prova ha la durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente.

La commissione interloquisce con il candidati e valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

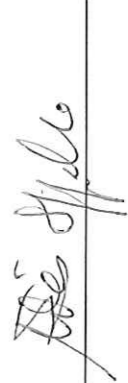
La prova disciplinare, ai sensi dell'art.5, comma 2 del D.M. 108/2022, è valutata massimo 100 punti.


La griglia dei criteri di valutazione della prova orale è così mutata:

Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	P. Commissione
<p>1</p> <p>Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione all'Allegato A del D.M. 108 del 25/04/2022</p>	<p>Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche.</p>	<p>Non tratta o tratta in modo incoerente i nuclei tematici dell'argomento assegnato.</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti.</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari</p> <p>Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali.</p> <p>Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche.</p>	<p>0-21</p> <p>22-41</p> <p>42-50</p> <p>51-59</p> <p>60-70</p>	
<p>2</p> <p>Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica e pedagogico-didattica.</p>	<p>Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico e disciplinare appropriato.</p>	<p>Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche.</p> <p>Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale.</p> <p>Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato</p>	<p>0-3</p> <p>4-5</p> <p>6-7</p> <p>8-9</p> <p>10</p>	

3	Capacità di elaborazione appropriata, efficace, con riferimento alle TIC	Conoscenza di almeno un linguaggio di programmazione e l'utilizzo dei principali pacchetti applicativi.	<p>Manifesta una totale o grave carenza di capacità, di conoscenze e competenze con riferimento alle tecnologie informatiche. 0-3</p> <p>Manifesta una capacità di elaborazione disorganica e confusa di conoscenze e competenze con riferimento alle tecnologie informatiche. 4-5</p> <p>Manifesta una capacità di elaborazione sufficiente di conoscenze e competenze con riferimento alle tecnologie informatiche. 6-7</p> <p>Manifesta una capacità di elaborazione appropriata e ampia di conoscenze e competenze con riferimento alle tecnologie informatiche. 8-9</p> <p>Manifesta una capacità di elaborazione appropriata, contestualizzata e approfondita di conoscenze e competenze con riferimento alle tecnologie informatiche. 10</p>	
4	Capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia, correttezza, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale.	<p>Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza. 0-3</p> <p>Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza. 4-5</p> <p>Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata. 6-7</p> <p>Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione. 8-9</p> <p>Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni. 10</p>	


La Commissione

COMMISSARIO- Enrico Spagnolo 

COMMISSARIO- Giuseppe Procopio 

INGLESE- Caterina Reda 

SEGRETARIO- Jessica Quaranta 


PRESIDENTE Elisabetta Zaccone