

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Concorso di cui al Decreto Ministeriale n. 108 del 28 aprile 2022

Disposizioni concernenti la procedura concorsuale straordinaria per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune, ai sensi dell'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106,

Classe Concorso A026

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui all'articolo 7 del DM 108 del 28/04/2022 e valuta la padronanza delle discipline. La prova ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente. La prova valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

CANDIDATO/A: _____

DATA PROVA ORALE: ___/___/_____

La Commissione assegna fino ad un massimo di cento punti.

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti
1	Padronanza dei contenuti disciplinari	Conoscenza dell'argomento assegnato	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0 - 13
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze disciplinari generiche e/o imprecise	14 - 27
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze disciplinari pertinenti	28
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze disciplinari	29 - 34
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze disciplinari	35 - 40
2	Competenze disciplinari	Capacità di rielaborazione delle conoscenze disciplinari e loro utilizzo nella risoluzione di problemi connessi alla disciplina	Dimostra carenze nelle competenze disciplinari e non utilizza le conoscenze in maniera coerente con l'argomento assegnato	0 - 13
			Non dimostra adeguate competenze disciplinari e utilizza in modo disorganico e poco coerente le conoscenze disciplinari riferite all'argomento assegnato	14 - 27
			Dimostra sufficienti competenze disciplinari e utilizza adeguatamente le conoscenze riferite all'argomento assegnato	28
			Dimostra buone competenze disciplinari, attraverso una rielaborazione trasversale delle conoscenze disciplinari e una loro coerente contestualizzazione nell'argomento assegnato	29 - 34
			Dimostra eccellenti competenze disciplinari, attraverso una rielaborazione approfondita, esaustiva e trasversale delle conoscenze disciplinari e una loro perfetta contestualizzazione nell'argomento assegnato	35 - 40
3	Qualità dell'esposizione; padronanza linguistica e uso corretto del linguaggio e della terminologia specifici della disciplina	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali, con gravi carenze nel linguaggio specifico della disciplina	0 - 3
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche, con un linguaggio specifico della disciplina essenziale	4 - 6
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale, con una adeguata conoscenza del linguaggio specifico della disciplina	7

			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico e una terminologia specifica strutturata e appropriata	8-9
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato e un linguaggio specifico completo e preciso	10
4	Comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 3
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 - 6
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 - 9
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10

LA COMMISSIONE

PRESIDENTE – Giancarlo FLORIO

COMMISSARIO – Corrado Mariano MAROTTA

COMMISSARIO – Natale MADEO

LINGUA INGLESE – Concetta VENNARI

SEGRETARIO – Pietro Luigi SERPENTINO
