

Procedura concorsuale straordinaria
di cui all' articolo 59, comma 9 - bis , del decreto- legge 25 maggio 2021, n. 73 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (D.M. 108 del 28/04/2022)

Classe di concorso AC24 – Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (SPAGNOLO)

CRITERI DI VALUTAZIONE della PROVA DISCIPLINARE
(Artt. 4 e 5 DM 180/22 e Art. 6 Decreto Direttoriale n.1081/22)

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. n. 326/2021 e dell'Allegato A al medesimo decreto, la prova orale per la classe di concorso **AC24** è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato, secondo quanto previsto dal citato Allegato A, e valuta la padronanza delle discipline, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

In base al citato DM la prova orale prevede:

- un colloquio su una traccia, tra le n. 3 predisposte dalla Commissione, estratta contestualmente al colloquio orale.

La prova orale consiste nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali. Per le classi di concorso di lingua straniera A-24, A-25 e B02, la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

Criteria di valutazione classe di concorso AC24

Ambito 1 – max 40 punti - Capacità di organizzazione e contestualizzazione dell'attività didattica anche con riferimento anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

Ambito 2 – max 20 punti - Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche.

Ambito 3 – max 30 punti - Interazione orale: comprensione e produzione in lingua spagnola su argomenti di ordine professionalà. Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la Commissione, con riferimento almeno al livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Ambito 4 – max 10 punti - Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il/la candidato/a _____ codice fiscale _____

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Punti assegnati
1	Capacità di organizzazione e contestualizzazione dell'attività didattica anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.	Efficace inquadramento delle diverse fasi dell'organizzazione, con particolare riguardo alla coerenza e alla giustificazione delle scelte operate. Integrazione significativa delle tecnologie digitali pertinenti con l'organizzazione del percorso formativo.	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di organizzazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche (anche con riferimento alle TIC).	0 - 13	
			Manifesta una capacità di organizzazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise (anche con riferimento alle TIC).	14 - 27	
			Manifesta una capacità di organizzazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti (anche con riferimento alle TIC). Le parti della programmazione sono coerenti tra loro.	28	
			Manifesta una capacità di organizzazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche. Le parti della programmazione sono coerenti tra loro, le TIC sono integrate in modo significativo.	29 - 34	
			Manifesta una capacità di organizzazione appropriata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche. Le parti della programmazione sono coerenti tra loro, le TIC sono integrate in modo significativo.	35 - 40	

2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti.	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato.	0 - 6	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.	7 - 13	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti ma senza problematizzarne la complessità.	14	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari pertinenti. Mostra a tratti una competenza critica.	15 - 17	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e con una contestualizzazione precisa, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari, che è anche in grado di discutere criticamente.	18 - 20	
3	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua spagnola su argomenti di ordine professionale. Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la Commissione, con riferimento almeno al livello C1 del <i>Quadro Comune Europeo di</i>	Capacità di interagire rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale.	Comprende in modo parziale, non risponde o espone in modo incoerente e con numerosi errori sintattici e/o lessicali dei livelli inferiori al C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	0 - 10	
			Comprende, espone e interagisce in modo schematico con inesattezze lessicali e alcuni errori sintattici e/o lessicali dei livelli inferiori al C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	11 - 20	

	<i>Riferimento</i>		Comprende, espone e interagisce in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale mostrando, a tratti, capacità di argomentazione.	21	
			Comprende, espone e interagisce in modo chiaro, corretto, utilizzando un lessico appropriato e specialistico e una pronuncia fluente e sicura. L'argomentazione è ben articolata.	22 - 26	
			Comprende, espone e interagisce in modo fluido argomentando in maniera chiara, coerente e molto strutturata. Utilizza un lessico preciso, vario e specializzato. Interagisce in modo proattivo, con sicurezza e un'adeguata variazione di registro.	27 - 30	
4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento</i>	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale.	Non comprende o comprende in modo parziale con produzione orale assente o fortemente limitata, con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza.	0 - 3	
			Comprende in modo parziale, con produzione orale caratterizzata da un lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza.	4 - 6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di	7	

			argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata.		
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione.	8 - 9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni.	10	
Punteggio totale assegnato al candidato					

Presidente

Dott.ssa Alisia Rosa Arturi

Commissario

prof.ssa Maria Amono

Commissario

prof.ssa Graciela Elvira Giacco

Commissario

prof.ssa Ester Rugiero

Segretario Verbalizzante

A.A. Miriam Pellicanò