

Griglia di valutazione della prova disciplinare di cui all'articolo 4 adattata mutuando i criteri di valutazione dai quadri nazionali di riferimento predisposti per lo svolgimento della prova orale del concorso ordinario di cui al DM 9 novembre 2021, n. 326.

|   | Ambiti   | Indicatori   | Descrittori di livello  | Punti                                    |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Capacità di organizzazione e contestualizzazione dell'argomento  | Presentazione dell'argomento con riferimento agli ambienti di apprendimento  | Manifesta una totale o grave carenza di capacità di organizzazione delle conoscenze<br>Manifesta una capacità di organizzazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze imprecise<br>Manifesta una capacità di organizzazione sufficiente, basandosi su conoscenze pertinenti<br>Manifesta una capacità di organizzazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze<br>Manifesta una capacità di organizzazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze  | 0-3<br>4-5<br>6-7<br>8-9<br>10           |
| 2 | Padronanza dei contenuti disciplinari  | Conoscenza dell'argomento assegnato e riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali  | Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato<br>Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze disciplinari generiche e/o imprecise<br>Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze disciplinari pertinenti<br>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze disciplinari<br>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze disciplinari  | 0-13<br>14-23<br>24-28<br>29-34<br>35-40 |
| 3 | Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione   | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato e con un linguaggio tecnico appropriato   | Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali<br>Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche<br>Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale<br>Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato<br>Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato   | 0-13<br>14-23<br>24-28<br>29-34<br>35-40 |
| 4 | Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento | Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale | Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza<br>Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza<br>Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata<br>Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione<br>Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni | 0-3<br>4-5<br>6-7<br>8-9<br>10           |