

Copia**DICHIARATA IMMEDIATAMENTE****ESEGUIBILE**

Prot. Albo N: 2412

Ai sensi dell'art. 134 comma 4 del T.U.E.L.
18 Agosto 2000, n. 267**AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE
CATANZARO****Consiglio provinciale****DELIBERAZIONE N° 61 del 22 DIC. 2022 ore 12,00****OGGETTO: Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della Provincia di Catanzaro 2023/2024.**

D.Lgs 267/2000 Art. 49, comma 1

Settore Edilizia e Progr. Scolastica:

Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica.

IL DIRIGENTE

F.to Ing. Floriano Siniscalco

Addi

D.Lgs 267/2000 Art. 49, comma 1

Settore n° _____
Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità contabile.

IL DIRIGENTE

Addi

D.Lgs 267/2000 Art. 49, comma 1

Settore n° _____
Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica.

IL DIRIGENTE

Addi

L'anno duemilaventidue il giorno **Ventidue** del mese di **Dicembre** nella sala delle adunanze consiliari si è riunito in sessione **Ordinaria** il consiglio dell'Ente, convocato nel rispetto delle modalità e dei termini prescritti. All'inizio della discussione specifica in oggetto, risultano presenti i Signori come di seguito riportato:

MORMILE	MARIO AMEDEO	Presidente SI
AZZARITO CANNELLA	NICOLA	Consigliere NO
COSTANZO	SERGIO	Consigliere NO
DEONOFRIO	MARIO	Consigliere NO
FALVO	ALESSANDRO	Consigliere SI
FAZIO	PIETRO	Consigliere SI
FRAGOMELE	FRANCESCO	Consigliere SI
GALLELLO	GREGORIO	Consigliere SI
MASTROIANNI	DAVIDE	Consigliere SI
MATTIA	PAOLO	Consigliere SI
MERCURIO	RAFFAELE	Consigliere SI
SINOPOLI	FERNANDO	Consigliere NO
TRUNZO	FRANCESCO	Consigliere SI

Presiede la seduta il sig. Mario Amedeo MORMILE nella sua qualità di Presidente della provincia. Partecipa il Vice Segretario Generale dell'Ente Dott. Salvatore Saraceno, con le funzioni previste dall'art. 97, comma 4, lettera a, D. lgs.18 Agosto 2000 n°267. Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta ed invita a deliberare sull'argomento sopraindicato.

IL DIRIGENTE DEL SETTORE**VISTI:**

- l'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli Enti locali per la riorganizzazione dell'intero sistema scolastico;
- gli artt.137, 138 e 139 del Dlgs 31 marzo 1998 n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali, in attuazione della Legge 59/97";
- l'art.139 della L.R. 34/2002 che disciplina la programmazione della rete scolastica, stabilendo che il Consiglio regionale formula indirizzi per la predisposizione dei piani provinciali e l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, sulla base dei criteri e dei parametri nazionali;
- il DPR 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell'art. 21 della Legge 59/97";
- il Dlgs 17 ottobre 2005 n. 226 e s.m.i. "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'art.2 della Legge 53/2003";
- la Legge 27.12.2006, n.296 art.1. c. 632 che prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- la Legge 2 aprile 2007, n. 40 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione Tecnico- professionale e valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- il DL 25 giugno 2008 n.112 convertito nella legge 6 agosto 2008 n. 133 – Piano programmatico per la riduzione della spesa in ambito scolastico;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 81 concernente la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto 112/2008 convertito con modificazioni, dalla Legge 133/2008;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 89 concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- i DD.PP.RR. 15 marzo 2010 nn. 87,88,89 recanti norme per il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto legge n.112/2008, convertito in legge n.133/2008;
- il DM n. 4/2011 di adozione delle Linee Guida, di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata del 16.12.2010, per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- l'art. 19 della Legge 15.07.2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 6 luglio 2011, n.98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria";
- l'art.4 c.69 e 70 della Legge 12.11.2011, n. 183 che innalza il numero minimo di alunni necessari (600) per l'assegnazione del dirigente scolastico e del DSGA, con deroga, a 400 alunni nei Comuni montani;
- il DPR n. 29.10.2012 n. 263 recante "Norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'Istruzione degli adulti, ivi compresi i corsi serali";

- il DPR 5 marzo 2013 n. 52 “Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei”;
- la Circolare Ministeriale n. 36 del 10.04.2014 contenete istruzioni per l’attivazione del CPIA e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di I livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di II livello;
- la legge 7 aprile 2014 n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni di Comuni”
- la Legge regionale del 22 giugno 2015, n. 14 “Disposizioni urgenti per l’attuazione del processo di riordino delle funzioni a seguito della legge 7 aprile 2014 n. 56;
- la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione, formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D.Lgs del 13 aprile 2017, n.61 che, in coerenza con gli obiettivi e le finalità individuati dalla Legge 107/2015, disciplina la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale, in raccordo con quelli dell’istruzione e formazione professionale, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali;
- il D.Lgs 13/04/2017, n.65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, a norma dell’articolo 1 commi 180 e 181 lett.e) della Legge 13.07.2015, n.107;
- gli artt. 117 e 118 della Costituzione;
- il Decreto del Dirigente Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria del 19 febbraio 2016, n.2051 con il quale, ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n.107 art.1 c.66, si è proceduto ad istituire gli ambiti territoriali della Regione Calabria;
- la Delibera del Consiglio Regionale del 25.10.2016, n.144 “Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa della Regione Calabria per il quinquennio 2017/2018 – 2022/2023”;
- la Delibera della Giunta Regionale del 29/10/2018, n.473 recante “Proposta di parziale modifica degli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa della Regione Calabria quinquennio 2017/2018 – 2022/2023;
- la Delibera della Giunta Regionale del 06/11/2018, n.507 recante: “Modifica DGR n.473 del 29/10/2018”;
- la Deliberazione di questo Consiglio Provinciale n.03 del 07/01/2022 “Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell’offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della Provincia di Catanzaro 2022/2023”;
- la Delibera della Giunta Regionale del 31/01/2022, n. 32 “Programmazione dell’offerta formativa della Regione Calabria anno scolastico 2022/2023”;

VISTE, altresì, le nuove disposizioni emanate a livello nazionale in relazione all’andamento dell’emergenza sanitaria;

DATO ATTO che:

- l'art.111 della Legge di Bilancio 2022, in deroga all'art.1 comma 978 della Legge 178/2020, per la perdurante emergenza pandemica conferma anche per l'anno scolastico 2022/2023 la riduzione da 600 a 500 alunni (ovvero da 400 a 300 nelle Istituzioni scolastiche situate in piccole isole, comuni montani, in aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche) come parametro numerici di riferimento per l'assegnazione alla scuola di un dirigente titolare e di un direttore dei servizi generali e amministrativi in via esclusiva;

EVIDENZIATO che:

- l'aggiornamento annuale del Piano di dimensionamento scolastico si rende necessario per verificare se gli assetti degli Istituti Comprensivi suddetti ed i progetti attivati dalle scuole ricomprese nei diversi I.C. hanno avuto esiti positivi nonché se vi sono stati significativi scostamenti nei numeri degli allievi frequentanti le diverse Istituzioni;

VISTI:

- gli esiti del tavolo tecnico riunitosi presso gli Uffici del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, Cittadella Regionale "Jole Santelli" in data 26 ottobre 2022 e della relativa circolare trasmessa dalla Regione Calabria con apposita nota pervenuta presso questa Amministrazione in data 31/10/2022 con prot. n. 29379, nella quale si dispone che la proposta di piano di dimensionamento dovrà limitarsi alla sola programmazione dell'offerta formativa;
- la nota prot. n. 29804 del 04/11/2022, di quest'ente, con la quale sono state rese note, ai Sindaci dei Comuni della Provincia di Catanzaro, le risultanze della predetta riunione operativa, comunicando che il piano di dimensionamento 2023/2024 dovrà limitarsi alla sola programmazione dell'offerta formativa;
- la nota prot. 29794 del 04/11/2022 con la quale è stato chiesto ai Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche di competenza di far pervenire le proprie proposte, che per come richiesto nella predetta circolare devono tenere in considerazione:
- principio di efficacia/efficienza della distribuzione territoriale dell'offerta, garantendo la massima differenziazione dell'offerta formativa;
- stretto raccordo fra programmazione territoriale e la consistenza dell'edilizia scolastica;
- contenimento e razionalizzazione della spesa;
- attenzione alle criticità emergenti (rischio di dispersione scolastica, aumento iscritti stranieri, aumento studenti in situazione di handicap);
- completezza e complementarietà dei percorsi, garantendo un'articolazione coerente al fabbisogno rilevato dal tessuto socioeconomico, evitando sovrapposizioni e duplicazioni con medesime tipologie di offerta già presenti presso altre istituzioni dei territori limitrofi.

L'attivazione di un nuovo indirizzo nello specifico dovrà:

- risultare utile, originale, con valenza innovativa e attuale, basato su analisi mirate nell'ambito di riferimento, e non in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà limitrofe anche se presenti in Province/Città Metropolitana diverse con attenzione prioritaria alla salvaguardia e allo sviluppo delle Aree Interne;
- dimostrarsi compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o risultare coerente con la vocazione produttiva del territorio, dimostrata per mezzo di appositi studi di settore e/o note di sostegno di associazioni di categoria o di aziende interessate;
- presentare dati previsionali relativi agli iscritti alla prima classe atti a garantire l'attivazione della stessa e il mantenimento dell'indirizzo negli anni successivi ai sensi del D.P.R. 81/2009;
- afferire a istituzioni scolastiche con un numero di studenti non superiore a 900; sono ammesse deroghe a fronte di concrete e puntuali motivazioni con il preventivo accordo della Provincia/Città Metropolitana e dell'Ufficio Scolastico.

CONSIDERATO che:

Nella richiesta effettuata alle scuole è stato inoltre fatto presente che gli indirizzi presenti nell'offerta formativa, con riferimento alle singole articolazioni delle istituzioni scolastiche, compresi i percorsi formativi di secondo livello per gli adulti **sarebbero stati soppressi direttamente dalla Regione** dopo **tre anni consecutivi di non attivazione** su ricognizione dell'Ufficio Scolastico Regionale.

VISTA la nota prot. n. 31596 del 22/11/2022 con la quale il Dirigente del Settore Istruzione Formazione e Pari Opportunità Alta Formazione, Università e Ricerca Scientifica della Regione Calabria, Dott.ssa Anna Perani, ha specificato che, come d'intesa con l'USR Calabria, le **Articolazioni, Opzioni e Curvature non rientrano nel Dimensionamento di prossima approvazione bensì vengono autorizzati direttamente dall'Ufficio Scolastico Regionale.**

PRESO ATTO delle seguenti proposte da parte di:

- **Liceo Scientifico "G. Galilei" Lamezia Terme (CZ)** (nota prot. n. 7741 del 29/10/2022 pervenuta presso questo Ente in data 31/10/2022 prot. 29381):
 - richiesta di attivazione dell'indirizzo SPORTIVO e mantenimento di quelli attualmente funzionanti.
- **Liceo Scientifico "L. Siciliani" di Catanzaro** (nota prot. n. 15011 del 09/11/2022 e nota prot. 15334 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente, rispettivamente, in data 09/11/2022 prot. n. 30242 e in data 16/11/2022 prot. n. 30966):
 - richiesta di attivazione Opzione "Scienze Applicate".

- **IIS Petrucci Ferraris Maresca di Catanzaro** (nota prot. n. 9016 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 16/11/2022 prot. n. 3067):
 - richiesta istituzione nuova articolazione presso Istituto Tecnico “Petrucci” – Trasporti e Logistica – opzione “Conduzione del mezzo Aereo”.
- **Liceo Classico Artistico “F. Fiorentino” di Lamezia Terme (CZ)** (nota prot. n. 3659 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 16/11/2022 prot. n. 30926):
 - richiesta attivazione percorso di istruzione per adulti Liceo Artistico indirizzo “Arti Figurative”.
- **IIS Polo Tecnologico Ind. e Artig. Avanz di Lamezia Terme (CZ)** (nota prot. n. 15764/U del 17/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 18/11/2022 prot. n. 31187):
 - richiesta riconferma corso di istruzione per adulti (codice meccanografico: “CZTLO19519”) indirizzo “Costruzione, Ambiente e Territorio”.
- **ITT G. Malafarina di Soverato (CZ)** (nota prot. n. 12670/2022 del 18/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 21/11/2022 prot. n. 31318):
 - conferma dell’attuale assetto della programmazione dell’Offerta Formativa dell’Istituto Tecnico Tecnologico “ITT MALAFARINA” di Soverato.

PRESO ATTO, inoltre, delle seguenti richieste da parte:

- del **CPIA di Catanzaro** (nota prot. n. 1802 del 28-9-2022, prot. dell’Ente n. 30184 del 09/11/2022 e successiva integrazione prot. n. 2245 del 29/11/2022, prot. dell’Ente n. 32321 del 29/11/2022) richiesta di:
 - nuova istituzione, nel Comune di Botricello, di una sede Associata del CPIA, quale ulteriore punto di erogazione del servizio scolastico, tale da implementare e rendere più omogenea la Rete di scuole degli Adulti stranieri;
 - proposta di istituzione della Sede Associata di Caraffa;
- del **comune di Botricello** (nota prot. n. 28421 del 20/10/2022 e successiva integrazione prot. n. 30184 del 09/11/2022):
 - trasmissione Delibera di Giunta Comunale numero 111 del 05/10/2022 avente ad oggetto “RICHIESTA FORMULATA DAL CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA) DI CATANZARO FINALIZZATA ALL’APERTURA DELLA SEDE ASSOCIATA CPIA IN BOTRICELLO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024. ASSENSO” nella quale il comune di Botricello formalizza la richiesta dell’istituzione, in Botricello, della Sede Associata di Botricello del CPIA di Catanzaro, a partire dall’anno scolastico 2023-2024,

- del **comune di Caraffa** (nota prot. 2836 del 11/11/2022, pervenuta presso questo Ente in data 14/11/2022 prot. n. 30617):
 - richiesta attivazione sede associata CPIA di Caraffa di Catanzaro al CPIA di Catanzaro dall'anno scolastico 2023/2024, in accoglimento della proposta avanzata dal CPIA di Catanzaro approvata con Delibera di Giunta n. 80 del 27/10/2022.

Dato atto, pertanto, delle fasi procedurali e documentali svolte, valutate le proposte pervenute e conclusa l'istruttoria, si procede ad articolare la parte motiva del presente atto come segue:

- 1) Riorganizzazione della rete scolastica;
- 2) Programmazione dell'offerta formativa;
- 3) CPIA e rete territoriale di servizio

1) RIORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA

La riorganizzazione della rete scolastica, per come stabilito nel corso della riunione tenutasi il 26 ottobre u.s. presso la sede della cittadella regionale, per l'a.s. 2023/2024, **non sarà effettuata** ma viene confermato quanto stabilito, con specifico riferimento alla rete scolastica, nella delibera di Consiglio n. 03 del 07 gennaio 2022, confermato con la Deliberazione della Giunta Regionale n. 32 della seduta del 31 gennaio 2022.

2) PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

In merito alla programmazione dell'offerta formativa debbono tenersi a riferimento le indicazioni contenute nella nota prot. n. 31596 del 22/11/2022 con la quale il Dirigente del Settore Istruzione Formazione e Pari Opportunità Alta Formazione, Università e Ricerca Scientifica della Regione Calabria, Dott.ssa Anna Perani, ha comunicato che, come d'intesa con l'USR Calabria, le **Articolazioni**, le **Opzioni** e le **Curvature** verranno autorizzate direttamente dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Pertanto, si **PRENDE ATTO** delle seguenti richieste di attivazione di **OPZIONI**:

- **Liceo Scientifico "L. Siciliani" di Catanzaro** (nota prot. n. 15011 del 09/11/2022 e nota prot. 15334 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente, rispettivamente, in data 09/11/2022 prot. n. 30242 e in data 16/11/2022 prot. n. 30966) attivazione Opzione "Scienze Applicate".
- **IIS Petrucci Ferraris Maresca di Catanzaro** (nota prot. n. 9016 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 16/11/2022 prot. n. 3067): richiesta istituzione nuova

Si **PRENDE ATTO** che le **OPZIONI** saranno **autorizzate direttamente dall'USR Calabria**.

Analogamente, si **PRENDE ATTO** e si conferma la seguente richiesta:

- **ITT G. Malafarina di Soverato (CZ)** (nota prot. n. 12670/2022 del 18/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 21/11/2022 prot. n. 31318): richiesta conferma dell'attuale assetto della programmazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto Tecnico Tecnologico "ITT MALAFARINA" di Soverato.

Per quanto riguarda le richieste di attivazione nuovi **INDIRIZZI**:

- In merito alla richiesta formulata dal **Liceo Scientifico "G. Galilei" Lamezia Terme (CZ)** di attivazione dell'indirizzo SPORTIVO, si precisa che il **DPR 52/13 emanato in applicazione** dell'art. 3 comma 2 del DPR 89/10 (Regolamento dei licei), che prevede un unico regolamento riferito "alla riorganizzazione dei percorsi delle sezioni bilingue, delle sezioni ad opzione internazionale, di liceo classico europeo, di liceo linguistico europeo e ad indirizzo sportivo", stabilisce l'istituzione di **una sezione di liceo sportivo per provincia**. Ulteriori sezioni potranno essere istituite "qualora le risorse di organico annualmente assegnate lo consentano e sempreché ciò non determini la creazione di situazioni di esubero di personale".

Questa Amministrazione ritiene che l'attivazione di un'opzione sportiva presso il **Liceo Scientifico "G. Galilei" Lamezia Terme (CZ)** risulterebbe innovativa ed originale in quanto garantirebbe la differenziazione dell'offerta formativa che risulta assente e quindi non in concorrenza con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche limitrofe. Inoltre, per come dichiarato dal Liceo, le risorse strumentali e le attrezzature sono già esistenti e risultano coerenti con la vocazione del territorio. Tale attivazione non comporterebbe costi aggiuntivi per l'Ente Provincia, proprietario dell'immobile, né per l'edilizia e gli arredi, né rispetto alla gestione attuale degli edifici dal punto di vista energetico.

Pertanto, ai sensi della normativa sopracitata, qualora le risorse di organico annualmente assegnate dall'Ufficio Scolastico Regionale lo consentano e sempreché ciò non determini la creazione di situazioni di esubero di personale, questo Consiglio esprime nulla osta a che venga attivato l'indirizzo SPORTIVO presso il **Liceo Scientifico "G. Galilei" Lamezia Terme (CZ)**.

- Per quanto riguarda la richiesta del **Liceo Classico Artistico "F. Fiorentino" di Lamezia Terme (CZ)** (nota prot. n. 3659 del 16/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 16/11/2022 prot. n. 30926) di attivazione del **percorso di istruzione per adulti** Liceo Artistico indirizzo **"Arti Figurative"** si ritiene poter valutare positivamente tale richiesta. L'istituzione di un percorso di istruzione per adulti in Arti Figurative, infatti,

risponde ad una duplice esigenza in quanto offre un'opportunità ad adulti fortemente motivati e combatte la dispersione scolastica poiché raccoglie gli stessi alunni del liceo che hanno abbandonato la scuola. La scelta di tale indirizzo costituisce un arricchimento dell'offerta formativa presente sul territorio poiché non sono presenti altri indirizzi analoghi nelle aree limitrofe. Resta ferma la superiore competenza degli Enti preposti.

- **Relativamente alla richiesta effettuata dall'IIS Polo Tecnologico Ind. e Artig. Avanz di Lamezia Terme (CZ)** (nota prot. 15764/U del 17/11/2022 pervenuta presso questo Ente in data 18/11/2022 prot. n. 31187) di **riconferma del corso di istruzione per adulti** (codice meccanografico: "CZTLO19519") indirizzo **"Costruzione, Ambiente e Territorio"**, la scuola ha dichiarato di avere un congruo numero di iscrizioni. Si tratta soprattutto di giovani che, assolto l'obbligo scolastico, o raggiunto comunque il sedicesimo anno di età, sono fuoriusciti dal circuito dell'istruzione, e che adesso hanno maturato il convincimento di acquisire un titolo di studio spendibile nel mondo del lavoro. Il territorio lametino e il suo hinterland sono infatti caratterizzati dalla presenza di tante piccole aziende attive nel settore edile che, soprattutto grazie agli incentivi garantiti dallo Stato, hanno recentemente ripreso a pieno ritmo le attività e, pertanto, la richiesta di personale con titolo di geometra è sensibilmente aumentata determinando, di riflesso, la necessità per diverse persone già impegnate nel settore, di acquisire il suddetto titolo. Inoltre è pervenuta alla scuola una richiesta di disponibilità ad accogliere studenti adulti da ANCE/Confindustria Catanzaro per conto delle aziende che l'Ente rappresenta, nonché dalla Lamezia Multiservizi, interessata ad un percorso di istruzione per qualificare con un titolo di studio i lavoratori che ne sono privi.

Pertanto, fermo restando la ricognizione, da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, relativamente al numero degli iscritti, questo Ente ritiene di valutare positivamente la richiesta effettuata **dall'IIS Polo Tecnologico Ind. e Artig. Avanz di Lamezia Terme (CZ)**.

3) CPIA E RETE TERRITORIALE DI SERVIZIO

Relativamente alle svariate richieste di istituzione di sedi associate del CPIA e precisamente:

- del **CPIA di Catanzaro** (nota prot. n. 1802 del 28-9-2022, prot. dell'Ente n. 30184 del 09/11/2022 e successiva integrazione prot. n. 2245 del 29/11/2022, prot. dell'Ente n. 32321 del 29/11/2022) richiesta di:
 - nuova istituzione, nel Comune di **Botricello**, di una **sede associata del CPIA**, quale ulteriore punto di erogazione del servizio scolastico;
 - proposta di istituzione della **sede associata di Caraffa**;
- del **comune di Botricello** (nota prot. n. 28421 del 20/10/2022 e successiva integrazione prot. n. 30184 del 09/11/2022):

- trasmissione Delibera di Giunta Comunale numero 111 del 05/10/2022 avente ad oggetto “RICHIESTA FORMULATA DAL CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA) DI CATANZARO FINALIZZATA ALL'APERTURA DELLA SEDE ASSOCIATA CPIA IN BOTRICELLO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024. ASSENSO” nella quale il comune di Botricello formalizza la richiesta dell'istituzione, in Botricello, della Sede Associata di Botricello del CPIA di Catanzaro, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, confermando l'impegno dell'Amministrazione Comunale a mettere a disposizione, ai fini dell'accoglimento della medesima richiesta, idonei locali nella piena disponibilità;

- del **comune di Caraffa** (nota prot. 2836 del 11/11/2022, pervenuta presso questo Ente in data 14/11/2022 prot. n. 30617):

- richiesta attivazione sede associata CPIA di Caraffa di Catanzaro al CPIA di Catanzaro dall'anno scolastico 2023/2024, in accoglimento della proposta avanzata dal CPIA di Catanzaro approvata con Delibera di Giunta n. 80 del 27/10/2022.

Questo Ente accoglie positivamente le richieste di attivazione di nuovi punti di erogazione del servizio che, tuttavia, rientrano nelle operazioni di riorganizzazione della rete scolastica e, per come stabilito nel corso della riunione tenutasi il 26 ottobre u.s. presso la sede della cittadella regionale, per l'a.s. 2023/2024, **non saranno effettuate**, ma prevedono la conferma di quanto stabilito nella delibera di Consiglio n. 03 del 07 gennaio 2022, confermato con la Deliberazione della Giunta Regionale n. 32 della seduta del 31 gennaio 2022.

Ciò premesso e considerato

- Visto lo schema redatto dagli Uffici competenti;
- Preso atto che dall'approvazione del presente atto non deriva alcun nuovo onere finanziario a carico del Bilancio dell'Amministrazione Provinciale;
- Visto il parere favorevole formulato da parte del sottoscritto proponente Dirigente del Settore “Edilizia e Programmazione Scolastica” in ordine alla regolarità tecnica, espresso ai sensi dell'art. 49, comma 1 del D.Lgs. n. 267/2000;

PROPONE

1. Le premesse sono qui integralmente richiamate e formano parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di non procedere alla riorganizzazione del piano di dimensionamento, per la parte relativa alla riorganizzazione della rete scolastica, per l'a.s. 2022/2023 per le motivazioni in premessa esposte;
3. di confermare, per l'effetto, anche per l'anno scolastico 2022/2023 quanto stabilito nella delibera di Consiglio n. 03 del 07 gennaio 2022, confermato con la Deliberazione della Giunta Regionale n. 32

della seduta del 31 gennaio 2022 con specifico riferimento alla parte relativa alla riorganizzazione della rete scolastica;

4. di approvare il **Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa** della rete scolastica della Provincia di Catanzaro, per l'anno scolastico 2023- 2024, predisposto secondo le modalità ed i criteri di cui in premessa, sulla base dei ragionamenti sopraesposti, ed esplicitato, nell'Allegato "A", parte integrante e sostanziale della presente delibera;
5. di disporre l'immediato invio della presente deliberazione agli organi competenti nonché la sua tempestiva pubblicazione sul sito Internet istituzionale della Provincia, con valore di notifica, per ragioni di trasparenza e come forma di tutela per gli aventi titolo e diritti;
6. di diffondere il presente atto tramite il sito Internet della Provincia;
7. di dare atto che il responsabile del procedimento tecnico amministrativo è il dirigente del settore Edilizia e Programmazione Scolastica, ing. Floriano SINISCALCO;
8. di formulare specifica richiesta affinché la regione Calabria proponga al MIUR che per le motivazioni emergenti sopra richiamate, per l'anno scolastico 2023/2024, non vengano intaccati gli organi e le dirigenze di eventuali scuole sottodimensionate;
9. di confermare che dall'approvazione del presente atto non deriva alcun nuovo onere finanziario a carico del Bilancio dell'Amministrazione Provinciale;
10. di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile e stante l'urgenza di trasmettere la stessa alla Regione Calabria;

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

VISTI i pareri favorevoli formulati da parte del dirigente interessato;

UDITO e fatto proprio quanto esposto dal Relatore;

VISTO l'esito della votazione che ha prodotto le seguenti risultanze:

Presenti n° **9**;

Favorevoli n° **9**;

Contrari n° ;

VISTI i pareri resi a norma di Legge;

PRESO ATTO della esperita votazione;

DELIBERA

1. Le premesse sono qui integralmente richiamate e formano parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di non procedere alla riorganizzazione del piano di dimensionamento, per la parte relativa alla riorganizzazione della rete scolastica, per l'a.s. 2023/2024 per le motivazioni in premessa esposte;
3. di confermare, per l'effetto, anche per l'anno scolastico 2023/2024 quanto stabilito nella Delibera di Consiglio n. 80 del 03/12/2020, approvata con Delibera della Giunta Regionale n. 16 del 28.01.2021 con specifico riferimento alla parte relativa alla riorganizzazione della rete scolastica;
4. di approvare il Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa della rete scolastica della Provincia di Catanzaro, per l'anno scolastico 2023- 2024, predisposto secondo le modalità ed i criteri di cui in premessa, sulla base dei ragionamenti sopraesposti, ed esplicitato, negli Allegati, parte integrante e sostanziale della presente delibera;
5. di disporre l'immediato invio della presente deliberazione agli organi competenti nonché la sua tempestiva pubblicazione sul sito Internet istituzionale della Provincia, con valore di notifica, per ragioni di trasparenza e come forma di tutela per gli aventi titolo e diritti;
6. di diffondere il presente atto tramite il sito Internet della Provincia;
7. di dare atto che il responsabile del procedimento tecnico amministrativo è il dirigente del settore Edilizia e Programmazione Scolastica, ing. Floriano SINISCALCO;
8. di formulare specifica richiesta affinché la regione Calabria proponga al MIUR che per le motivazioni emergenti sopra richiamate, per l'anno scolastico 2023/2024, non vengano intaccati gli organi e le dirigenze di eventuali scuole sottodimensionate;
9. di confermare che dall'approvazione del presente atto non deriva alcun nuovo onere finanziario a carico del Bilancio dell'Amministrazione Provinciale;
10. di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile e stante l'urgenza di trasmettere la stessa alla Regione Calabria;

Del che si è redatto il presente verbale che, a termine della legge comunale e provinciale, viene sottoscritto come appresso.

IL VICE SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Salvatore Saraceno

.....

IL PRESIDENTE

F.to Mario Amedeo Mormile

.....

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il Segretario Generale attesta che copia della presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo pretorio on line della Provincia di Catanzaro il giorno **23 DIC. 2022** e vi rimarrà per 15 gg. Consecutivi.

IL RESPONSABILE

F.to Antonio Scarpino

.....

IL VICE SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Salvatore Saraceno

.....

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

Diventa esecutiva in data **22 DIC. 2022** ;

In quanto dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134 , comma 4, del D. LGS 267/2000;

Essendo trascorsi i termini previsti dell'art.134, comma 3, del D. L.G.S. n° 267/2000.

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

.....

IL VICE SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Salvatore Saraceno

.....

Per copia conforme per uso amministrativo

Catanzaro, li.....

Il Segretario Generale

.....