



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

Ufficio I- Risorse Umane – Affari Legali
Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

Contratto integrativo regionale personale Area Istruzione e Ricerca
(ex Area V della dirigenza scolastica)
Determinazione Fasce di Complessità delle Istituzioni scolastiche
Decorrenza 01/09/2022

L'anno 2023 il giorno 23 del mese di maggio, in Catanzaro, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria in sede di contrattazione integrativa a livello regionale,

la delegazione di parte pubblica costituita da:

- Direttore Generale: Antonella IUNTI
- Dirigente: Antonino Domenico CAMA;
- Dirigente: Concetta GULLI';

La delegazione di parte sindacale, composta da:

- Segreteria Regionale FLC CGIL: DENARO Domenico;
- Segreteria Regionale CISL Scuola: VITALE Raffaele;
- Segreteria Regionale UIL Scuola: CODISPOTI Andrea;
- Segreteria Regionale SNALS Confsal: ROMAGNINO Aldo;
- Segreteria Regionale DirigentiScuola CODIRP: TALARICO Francesco;
- ANP-CIDA: SACCO Francesco.

VISTO il C.I.N. del 28.05.2002 con particolare riferimento all'art. 7 il quale prevede :“...*Nella determinazione dei criteri per la formazione delle fasce di posizione e, quindi del numero di istituzioni scolastiche da collocare in ciascuna delle stesse, la contrattazione integrativa regionale si attiene all'indicazione di realizzare nelle fasce intermedie una presenza di scuole comunque non inferiore al 60% del numero complessivo delle istituzioni scolastiche della regione...*”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale – AREA V Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11/04/2006;

VISTO il Contratto Integrativo Nazionale per la medesima area dirigenziale sottoscritto il 22/02/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale – AREA V Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 15/10/2010;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale dell'Area Istruzione e Ricerca triennio 2016/2018 sottoscritto in data 8 luglio 2019;

VISTO in particolare l'art. 42 del C.C.N.L dell'Area Istruzione e Ricerca triennio 2016/2018 sottoscritto in data 8 luglio 2019 il quale prevede che, a decorrere dall'a.s. 2019/2020, la retribuzione di posizione dei Dirigenti Scolastici è definita, sulla base della graduazione delle stesse effettuata con criteri generali nazionali, ai sensi dell'art 5, comma 3, lettera b) del medesimo C.C.N.L.;

VISTO quanto concordato con le OO.SS. – Area Istruzione e Ricerca in sede di negoziazione il 23.05.2023;

CONSIDERATO che il processo di dimensionamento della rete scolastica attuato dalla Giunta Regionale per la Calabria negli aa.ss. 21/22 e 22/23 non ha mutato l'assetto organizzativo e numerico delle istituzioni scolastiche funzionanti nella regione Calabria;

RITENUTO NECESSARIO dover procedere per l'a.s. 2022/2023 alla determinazione delle fasce di complessità delle istituzioni scolastiche della regione al fine di garantire la corretta determinazione della retribuzione di risultato;

VISTO l'art. 1, comma 978 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 il quale testualmente recita: *“Per l'anno scolastico 2021/2022, alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 500 unità, ridotto fino a 300 unità per le istituzioni situate nelle piccole isole, nei comuni montani o nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, non possono essere assegnati dirigenti scolastici con incarico a tempo indeterminato nei limiti della spesa autorizzata ai sensi del comma 979. Le predette istituzioni scolastiche sono conferite in reggenza a dirigenti scolastici titolari di incarico presso altre istituzioni scolastiche autonome. Alle istituzioni scolastiche autonome di cui al primo periodo non può essere assegnato in via esclusiva un posto di direttore dei servizi generali e amministrativi; con decreto del direttore generale o del dirigente non generale titolare dell'ufficio scolastico regionale competente, il posto è assegnato in comune con altre istituzioni scolastiche.”*

VISTO l'art. 1, comma 343 della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 ad oggetto *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”* il quale testualmente recita: *“l'articolo 1, comma 978, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, le parole: «l'anno scolastico 2021/2022» sono sostituite dalle seguenti: « gli anni scolastici 2021/ 2022, 2022/2023 e 2023/2024 ». All'articolo 1, comma 979, della medesima legge n. 178 del 2020, le parole: «e di 27,23 milioni di euro annui per l'anno 2022» sono sostituite dalle seguenti: « 40,84 milioni di euro per l'anno 2022, 45,83 milioni di euro per l'anno 2023 e 37,2 milioni di euro per l'anno 2024 »”.*

RITENUTO per quanto sopra, che per l'a.s. 2022/2023, sono da intendersi istituzioni scolastiche sottodimensionate quelle costituite con un numero di alunni inferiore a 500 unità, ridotto fino a 300 unità per le istituzioni situate nelle piccole isole, nei comuni montani o nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;

VISTO l'art.1, comma 341, della legge 30 dicembre 2021, n. 234, con il quale si stabilisce che: *“Per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022, continuano ad operare le contrattazioni integrative regionali (CIR) sottoscritte tra gli uffici scolastici regionali e le organizzazioni sindacali rappresentative, per la definizione delle retribuzioni di*



posizione e di risultato dei dirigenti scolastici a livello regionale, sempre sulla base del riparto regionale delle risorse disponibili sul fondo unico nazionale, di cui all'articolo 4 del citato contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale dell'Area V della dirigenza per il secondo biennio economico 2008-2009, disposto dal Ministero dell'istruzione in applicazione dell'articolo 25 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale dell'Area V della dirigenza per il quadriennio normativo 2006-2009 ed il primo biennio economico 2006- 2007, sottoscritto in data 15 luglio 2010”;

VISTO il Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44 il quale ha previsto che il meccanismo dei CIR è prorogato per un ulteriore anno scolastico facendo slittare l'applicazione dei criteri nazionali, di cui all'art. 42 comma 5 del C.C.N.L dell'Area Istruzione e Ricerca triennio 2016/2018 sottoscritto in data 8 luglio 2019, all'a.s. 2023/2024;

RITENUTO OPPORTUNO in via transitoria, utilizzare i parametri precisati nel CCNL Area V dell'11/04/2006;

SOTTOSCRIVONO

Art. 1 - Il presente contratto opera per il personale dell'Area Istruzione e Ricerca (ex Area V della Dirigenza scolastica) relativo al periodo 01/09/2022 – 31/08/2023 e si applica a tutti i Dirigenti Scolastici in servizio nell'anno scolastico di riferimento, collocati in quiescenza dal 1° settembre 2023 o in posizione equiparata, nel medesimo anno scolastico, della Regione Calabria.

Art. 2 - All'interno delle fasce di complessità saranno collocate le 360 istituzioni scolastiche della Regione di cui: n. 5 CPIA e n. 20 istituzioni scolastiche sottodimensionate individuate ai sensi dell'art. 1, comma 978 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 e ss.mm.ii.-

Art. 3 - Le disposizioni contenute nel presente accordo hanno effetto dalla data del 01/09/2022.

Art. 4 - Le istituzioni scolastiche sottodimensionate, pari al 6% (arrotondato per eccesso), saranno collocate nella terza fascia di complessità.

Art. 5 – il 62,5 % delle istituzioni scolastiche saranno collocate nella seconda fascia di complessità mentre 31,5 % (arrotondato per difetto) delle istituzioni scolastiche saranno collocate in prima fascia.

Art. 6 - In caso di parità di punteggio tra istituzioni scolastiche, nel rispetto della previsione dell'art. 7 C.I.N. del 28.05.2002 (secondo il quale “...la contrattazione integrativa regionale si attiene all'indicazione di realizzare nelle fasce intermedie una presenza di scuole comunque non inferiore al 60% del numero complessivo delle istituzioni scolastiche della regione...”), l'amministrazione definirà l'ordine della graduatoria attribuendo precedenza all'istituzione scolastica che ha maggiore punteggio in relazione alla “complessità”. In caso di ulteriore *ex equo*, sarà attribuita la precedenza a quella che ha maggiore punteggio in relazione alla “dimensione”. Ove dovesse persistere il medesimo punteggio, alle istituzioni scolastiche interessate sarà assegnata la medesima fascia più favorevole purché si garantisca la percentuale di scuole in seconda fascia non inferiore al 60%,.

Conseguentemente, nel caso in cui non si dovesse rispettare la più volte citata percentuale del 60% delle istituzioni scolastiche in seconda fascia, tutte le istituzioni scolastiche che avranno pari punteggio

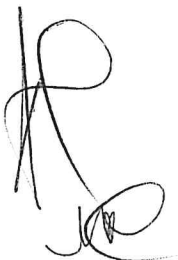


complessivo nonché pari punteggio di dimensione e complessità saranno collocate nella fascia intermedia.

Art. 7 - La graduazione dei punteggi avverrà sulla base dei seguenti parametri :

- dimensione: si attribuirà il punteggio massimo di punti 55;
- complessità: si attribuirà il punteggio massimo di punti 35;
- contesto territoriale e grado di responsabilità: si attribuirà un massimo di punti 10.

Saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti prospetti (prospetto A per le istituzioni scolastiche, prospetto B per i CPIA).



PROSPETTO -A- VALIDO PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

I dati che saranno presi in considerazione sono quelli relativi all'Organico di Diritto dell'anno scolastico di riferimento. Si rappresenta che i dati sotto indicati saranno rilevati d'Ufficio sulla base del riepilogo fornito dal gestore del SIDI alla chiusura dell'organico di diritto.

DIMENSIONE MASSIMO PUNTI 55

ALUNNI (RILEVATI D'UFFICIO) (MASSIMO PP. 25)		
DA	A	PUNTI
400	500	4
501	550	6
551	600	8
601	650	10
651	700	12
701	750	14
751	800	16
801	900	18
901	1.000	20
1001	1100	22
1101	1200	24
Oltre 1200		25

DOCENTI (RILEVATI D'UFFICIO) (*) (MASSIMO PP. 20)		
DA	A	PUNTI
fino a 40		4
41	50	6
51	60	8
61	70	10
71	80	12
81	90	14
91	100	16
101	120	18
Oltre 120		20

() il n. dei docenti è pari al numero dei posti istituiti in organico di diritto ai quali vengono sommati i posti di educatore, i posti di sostegno, i posti sul potenziamento istituiti in organico di diritto*

A.T.A. (RILEVATI D'UFFICIO) (*) (MASSIMO PP. 10)		
DA	A	PUNTI
fino a 10		2
11	15	3
16	20	4
21	25	5
26	30	6
31	35	7
36	40	8
41	50	9
oltre 50		10

() Il numero del personale ATA è desumibile dall'applicazione della Tabella degli organici senza tenere conto dell'eventuale decurtazione dei posti derivanti dalla presenza di LSU - LPU - Co.co.co*

COMPLESSITA'	MASSIMO PUNTI 35
---------------------	-------------------------

<input checked="" type="checkbox"/>	TEMPO SCUOLA * pp. 1 fino a 30 ore * pp. 2 da 31 a 36 ore * pp. 3 da 37 a 40 ore	Massimo punti 3
-------------------------------------	--	-----------------

<input checked="" type="checkbox"/>	PUNTI DI EROGAZIONE SERVIZI pp. 1 per ciascun Punto identificato con codice meccanografico	Massimo punti 10
-------------------------------------	--	------------------

<input checked="" type="checkbox"/>	SUCCURSALI E PLESSI pp. 0,5 per singolo plesso e succursale oltre la sede centrale Per plesso si intende l'istituto scolastico, indipendentemente dai gradi d'istruzione che in esso si realizzano (es: il plesso via delle Rose nel quale sono allocate sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e di scuola media deve essere computato una sola volta.)	Massimo punti 3
-------------------------------------	---	-----------------

<input checked="" type="checkbox"/>	COMUNI pp. 1 per ciascun comune in cui ricade l'istituzione scolastica escluso il comune in cui ricade la sede di dirigenza.	Massimo punti 10
-------------------------------------	--	------------------

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA CAPOFILE RETE DI AMBITO	Punti 3
-------------------------------------	---------------------------------------	---------

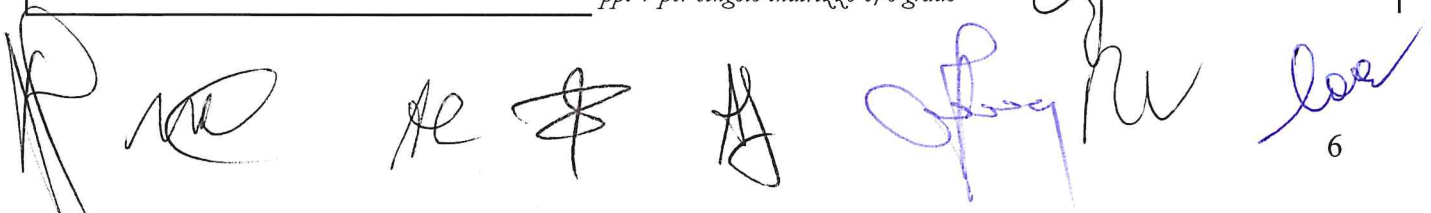
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA POLO DI FORMAZIONE individuata ai sensi della Legge 107/2015	Punti 3
-------------------------------------	---	---------

<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA OSPEDALIERA	Punti 3

<input checked="" type="checkbox"/>	CORSO SERALE	Punti 3
-------------------------------------	---------------------	---------

<input checked="" type="checkbox"/>	LICEO MUSICALE/TECNICI CON CERTIFICAZIONE UNI ISO 9001	Punti 3
-------------------------------------	---	---------

<input checked="" type="checkbox"/>	INDIRIZZI e/o GRADI (**) pp. 1 per singolo indirizzo e/o grado	Massimo punti 4
-------------------------------------	--	-----------------



<input checked="" type="checkbox"/> SPECIALIZZAZIONI <i>pp. 0,50 per singola specializzazione</i>		Massimo punti 4
LABORATORI		Massimo punti 8
<input checked="" type="checkbox"/>	* <i>pp. 2 per i laboratori di settore con reparti di lavorazione e produzione (orafo, ceramica, cucina, meccanica ecc.)</i>	
	* <i>pp. 1 per ogni laboratorio con presenza di assistente tecnico</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	CONVITTO e SEMI CONVITTO	Punti 3
<input checked="" type="checkbox"/>	SEZIONE CARCERARIA	Punti 3
<input checked="" type="checkbox"/>	AZIENDA AGRARIA	Punti 3
<input checked="" type="checkbox"/>	SPAZI EDUCATIVI ATTREZZATI (***) <i>pp. 0,50 per laboratori musicali, scientifici, teatrali, tecnologici ecc.</i>	Massimo punti 6

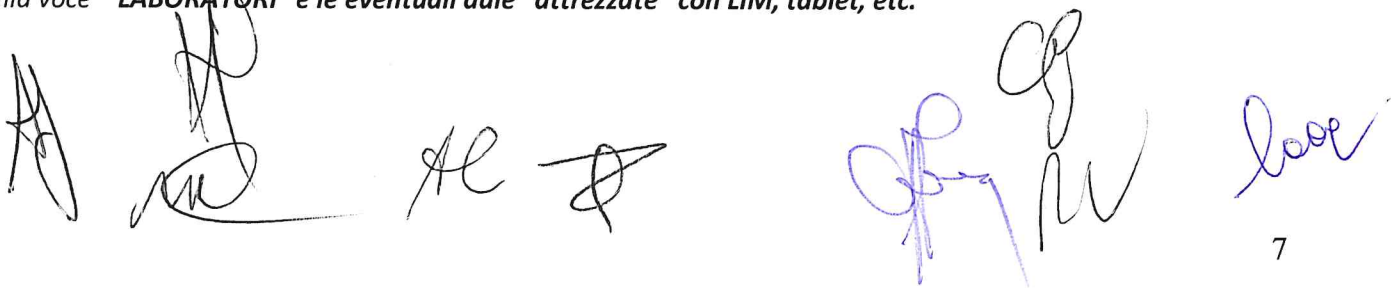
(**)

GRADO = Infanzia, Primaria, Sec. I grado, Sec. II grado.

INDIRIZZO= (solo per la scuola secondaria di secondo grado):
Liceo artistico- Liceo Classico- Liceo linguistico - Liceo musicale e coreutico - Liceo Scientifico – Liceo sportivo - Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Settore Economico - Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto Professionale Settore dei Servizi - Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato.

SPECIALIZZAZIONE= (solo per la scuola secondaria di secondo grado) sono da intendersi quelle previste da: l. d.p.r. n. 87 come modificato dal D.Lgs n. 61/2017 e Regolamento attuativo n. 133 del 31.07.2017, d.p.r. n. 88 così come integrato dal d.p.r. 134 del 31.07.2017 e d.p.r. n. 89 del 15/3/2010 con i quali sono stati approvati i Nuovi Ordinamenti degli Istituti Professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei. Non possono essere indicati, in tale voce, quelli già indicati nella voce INDIRIZZI.

(***) **SPAZI EDUCATIVI ATTREZZATI**: Nella presente voce **non** devono essere considerati i laboratori già indicati nella voce " **LABORATORI**" e le eventuali aule "attrezzate" con LIM, tablet, etc.



CONTESTO	MASSIMO PUNTI 10
-----------------	-------------------------

NOMADI ED EXTRA COMUNITARI		
(MASSIMO PP. 4)		
DA	A	PUNTI
fino a 8		1
9	12	2
13	30	3
oltre 30		4

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI		
(MASSIMO PP. 6)		
DA	A	PUNTI
fino a 4		1
5	7	2
8	10	3
11	13	4
14	16	5
oltre 16		6

PROSPETTO –B- VALIDO PER L’ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI AI N. 5 CPIA

DIMENSIONE MASSIMO PUNTI 55

CPIA		
PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI (MASSIMO PP. 25)		
DA	A	PUNTI
400	600	4
601	650	6
651	700	8
701	750	10
751	800	12
801	850	14
851	900	16
901	1000	18
1001	1.100	20
1.101	1.200	22
1.201	1.300	24
oltre 1300		25

CPIA		
DOCENTI (RILEVATI D’UFFICIO) (MASSIMO PP. 20)		
DA	A	PUNTI
fino a 10		4
11	20	6
21	30	8
31	40	10
41	50	12
51	60	14
61	70	16
71	80	18
oltre 80		20

() Il n. dei docenti è pari al numero dei posti istituiti in organico di diritto ai quali vengono sommati i posti di educatore, i posti di sostegno e i posti sul potenziamento istituiti in organico di diritto*

CPIA		
A.T.A. (RILEVATI D’UFFICIO) (*) (MASSIMO PP. 10)		
DA	A	PUNTI
fino a 5		2
6	10	3
11	15	4
16	20	5
21	25	6
26	30	7
31	35	8
36	40	9
oltre 40		10

() Il numero del personale ATA è desumibile dall'applicazione della Tabella degli organici senza tenere conto dell'eventuale decurtazione dei posti derivanti dalla presenza di LSU - LPU - Co.co.co*

COMPLESSITA'**MASSIMO PUNTI 35**

CPIA
PUNTI EROGAZIONE SERVIZI MASSIMO 8 PUNTI
<i>pp. 1 per ciascun Punto identificato con codice meccanografico</i>

CPIA
SCUOLA POLO - 4 PUNTI
<i>Individuata con atto del MI/USR/A.T.</i>

CPIA
CENTRO SERVIZIO - 4 PUNTI
<i>Da intendersi quelli autorizzati dal MI</i>

CPIA		
CORSO SERALE - MASSIMO 8 PUNTI (*)		
DA	A	PUNTI
fino a 2		2
3	5	5
oltre 6		8

CPIA
SEZIONE CARCERARIA - PUNTI 4

() n. istituti di secondo grado con corsi serali che fanno riferimento ai CPIA*

CPIA

CPIA

N. DI AMMINISTRAZIONI COMUNALI DI RIFERIMENTO . DAL 2° COMUNE - MASSIMO 10 PUNTI		
DA	A	PUNTI
fino a 2		2
3	5	4
6	9	6
10	13	8
oltre 13		10

AMPIEZZA TERRITORIALE - MASSIMO 8 PUNTI (*)		
DA	A	PUNTI
Fino 2000 Km ²		2
2001 Km ²	3000 Km ²	4
3001 Km ²	4000 Km ²	6
oltre 4000 Km ²		8

(*) nel calcolo si considerano i Km² delle diverse province. Se nella stessa provincia sono presenti più CPIA, i Km² totali vanno divisi per il numero di CPIA.

CONTESTO	MASSIMO PUNTI 10
-----------------	-------------------------

CPIA		
NOMADI ED EXTRA COMUNITARI (MASSIMO PP. 10)		
DA	A	PUNTI
fino a 30		2
31	60	5
61	90	7
oltre 90		10

Art. 8 - L'amministrazione procede all'elaborazione del documento finale che sarà reso oggetto di informativa alle OO.SS. procedendo anche alla verifica finale dei dati oggettivi (alunni, personale, ecc) con riferimento all'organico di diritto 2022/2023.

Art. 9 - In ogni caso le tabelle prima di essere rese oggetto di calcolo saranno portate a conoscenza dei dirigenti i quali avranno facoltà, in un termine congruo, di fare proposte di rettifica per eventuali errori materiali od omissioni. L'amministrazione valuta le osservazioni ed emette l'atto definitivo da inviare agli uffici per la liquidazione degli emolumenti. Non sono proponibili ulteriori osservazioni dopo tale atto e il provvedimento risulta consolidato salva dimostrazione di eventuale difetto di comunicazione o errore materiale.

Art. 10 - E' fatto salvo il diritto di autotutela dell'ufficio.

Art. 11 - La retribuzione di posizione e di risultato sarà determinata in base ai seguenti coefficienti di divaricazione percentuale:

- I FASCIA : 2,0 %
- II FASCIA: 1.5 %
- III FASCIA: 1%

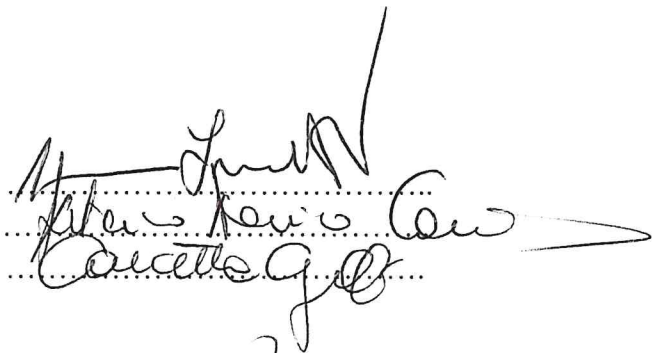
Art. 12 - Il presente contratto ha effetto sulle retribuzioni decorrenti dall'1/9/2022 e fino al 31/8/2023.

Art. 13 - In caso di controversia la competenza è riconosciuta alle parti contraenti.

Art. 14 - Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti che lo hanno sottoscritto, entro 10 giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, si incontrano per definire consensualmente il significato della clausola controversa. L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della validità dell'accordo. Di tale ulteriore accordo verrà data informazione a tutti le istituzioni scolastiche.

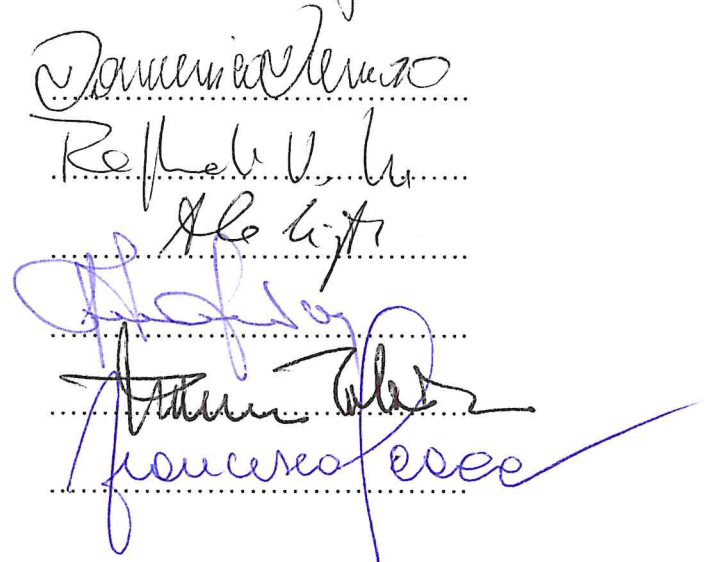
la delegazione di parte pubblica costituita da:

- Direttore Generale: Antonella IUNTI
- Dirigente: Antonino Domenico CAMA
- Dirigente Concetta GULLI'



La delegazione di parte sindacale, composta da:

- Segreteria Regionale FLC CGIL:
- Segreteria Regionale CISL Scuola:
- Segreteria Regionale UIL Scuola:
- Segreteria Regionale SNALS Confasal:
- Segreteria Regionale DirigentiScuola CODIRP:
- Segreteria Regionale ANP-CIDA:





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

Ufficio I- Risorse Umane – Affari Legali

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

OGGETTO: Pesatura dell'istituzione scolastica _____
 Richiesta notizie – A.S. 2022/2023.

Con riferimento alla materia specificata in oggetto, il sottoscritto _____
 _____, dirigente scolastico del _____,
 ai fini della determinazione degli elementi utili per l'individuazione della fascia di appartenenza dell'istituzione che, in atto, dirige, rilascia, sotto la personale responsabilità, e consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti con le sanzioni previste dalle leggi in materia, le seguenti dichiarazioni (decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni) :
 DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA A.S. 22/23:
 _____ DI _____ ()

DIMENSIONE

DENOMINAZIONE	Codice meccanografico	ALUNNI (1)	POSTI DOCENTI (1)	POSTI A.T.A. (1)
..... – istituto di riferimento i		RILEVATI D'UFFICIO	RILEVATI D'UFFICIO	RILEVATI D'UFFICIO
..... – punto di erogazione servizi				
..... – punto di erogazione servizi				
..... – punto di erogazione servizi				

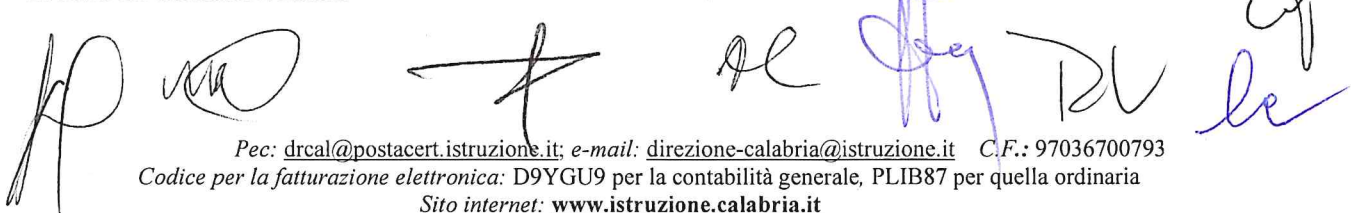
(1) I dati che saranno presi in considerazione sono quelli relativi all'Organico di diritto 2022/2023.

COMPLESSITA'

SUCCURSALI, PLESSI E COMUNI (2)

DENOMINAZIONE	INDIRIZZO	COMUNE

(2) Per **plesso** si intende l'istituto scolastico, indipendentemente dai gradi d'istruzione che in esso si realizzano (es: il plesso via delle Rose nel quale sono allocate sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e di scuola media deve essere computato una sola volta ad esclusione del plesso in cui insiste la sede di dirigenza. Inoltre si rappresenta che verranno conteggiati i Comuni ed esclusione di quello in cui ricade la sede di direzione dell'istituzione scolastica.


 Pec: drcal@postacert.istruzione.it; e-mail: direzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793
 Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
 Sito internet: www.istruzione.calabria.it

Nell'istituzione scolastica sono presenti:

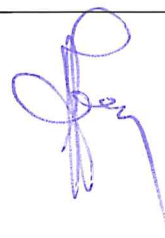
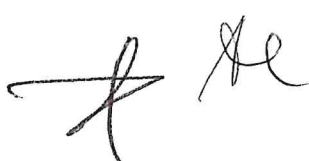
(3)

☞ N. _____ gradi;

☞ N. _____ indirizzi come di seguito specificati:

(spuntare la relativa voce)

<input type="radio"/>	LICEO CLASSICO
<input type="radio"/>	LICEO SCIENTIFICO
<input type="radio"/>	LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
<input type="radio"/>	LICEO LINGUISTICO
<input type="radio"/>	LICEO ARTISTICO
<input type="radio"/>	LICEO MUSICALE E COREUTICO
<input type="radio"/>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
<input type="radio"/>	ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
<input type="radio"/>	ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO
<input type="radio"/>	ISTITUTO PROFESSIONALE
<input type="radio"/>	ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
<input type="radio"/>	ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
<input type="radio"/>	SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE (*)
	(*) -INDICARE PER QUALE INDIRIZZO E' ATTIVO IL PERCORSO QUADRIENNALE
<input type="radio"/>	ALTRO _____ (**)
	(**) - SPECIFICARE ALTRO INDIRIZZO



☞ N. _____ specializzazioni (esclusi quelli già indicati nella voce indirizzi) come di seguito specificate:

(spuntare la relativa voce)

<input type="radio"/>	LICEO CLASSICO EUROPEO
<input type="radio"/>	LICEO CLASSICO CON CURVATURA BIOMEDICA
<input type="radio"/>	LICEO MUSICALE
<input type="radio"/>	LICEO COREUTICO
<input type="radio"/>	LICEO SCINETIFICO INDIRIZZO SPORTIVO
<input type="radio"/>	CURVATURA BIOMEDICA
<input type="radio"/>	ARTE DELLA SCULTURA
<input type="radio"/>	ARTE DEL GRAFICO PITTORICO
<input type="radio"/>	ARTE DEL PLASTICO PITTORICO
<input type="radio"/>	ARTE DEI METALLI, DELL'OREFICERIA E DEL CORALLO
<input type="radio"/>	ARTE DELL'ARREDAMENTO E DEL LEGNO
<input type="radio"/>	ARTE DELLA CERAMICA
<input type="radio"/>	ARTE DEL LIBRO
<input type="radio"/>	ARTE DELLA MODA
<input type="radio"/>	ARTE DEL TESSUTO
<input type="radio"/>	ARTE DEL VETRO
<input type="radio"/>	DESIGN A PRESCINDERE DALLA CURVATURA
<input type="radio"/>	LICEO SCIENZE ECONOMICO E SOCIALE
<input type="radio"/>	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
<input type="radio"/>	TURISMO
<input type="radio"/>	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
<input type="radio"/>	TRASPORTI E LOGISTICA
<input type="radio"/>	ELETTRONICA ED ELETTRTECNICA
<input type="radio"/>	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
<input type="radio"/>	GRAFICA E COMUNICAZIONE
<input type="radio"/>	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
<input type="radio"/>	SISTEMA MODA
<input type="radio"/>	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
<input type="radio"/>	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
<input type="radio"/>	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE , VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
<input type="radio"/>	PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
<input type="radio"/>	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
<input type="radio"/>	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
<input type="radio"/>	GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
<input type="radio"/>	SERVIZI COMMERCIALI

<input type="radio"/>	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
<input type="radio"/>	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
<input type="radio"/>	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
<input type="radio"/>	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
<input type="radio"/>	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO
<input type="radio"/>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
<input type="radio"/>	SERVIZI SOCIO SANITARI
<input type="radio"/>	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
<input type="radio"/>	PRODUZIONI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI
<input type="radio"/>	ALTRO _____

(3) **GRADO** = Infanzia, Primaria, Sec. I grado, Sec. II grado.

LICEI MUSICALI / TECNICI CON CERTIFICAZIONE UNI ISO 9001

SI

NO

TEMPO SCUOLA: (4)

Fino a 30 hh.

Da 31 a 36 hh.

Da 37 a 40 hh.

(4) comprensivo di mensa e rientri pomeridiani. Escluse le ore dell'attuazione di progetti previsti dal POF.
Barrare la casella corrispondente all'orario massimo effettuato nella scuola.

SCUOLA CAPOFILIA RETE DI AMBITO

SI

NO

SCUOLA POLO DI FORMAZIONE

SI

NO

CORSI OSPEDALIERI

SI

NO

CORSI CARCERARI

SI

NO

CORSI SERALI

SI

NO

AZIENDA AGRARIA

SI

NO

In caso affermativo indicare il N. di Partita Iva _____

. N. _____ Laboratori di settore con reparti di lavorazione e produzione
(orafo, ceramica, cucina, meccanica ... ecc....)

N. _____ Altri laboratori con presenza di Assistenti Tecnici

☞ CONVITTO E/O SEMICONVITTO

SI

NO

☞ SPAZI EDUCATIVI ATTREZZATI (5):

N. _____ Laboratori Musicali, Scientifici, teatrali, tecnologici

(5) **Sono da escludere i Laboratori di settore con reparti di lavorazione e produzione , Altri laboratori con presenza di Assistenti Tecnici e le eventuali aule "attrezzate" con LIM, tablet, etc.**

CONTESTO

☞ NOMADI ED EXTRA COMUNITARI.....N,. _____

☞ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILIN,. _____

Il sottoscritto dichiara, sotto la personale responsabilità, che i dati, riportati nella presente scheda, sono quelli relativi all'A.S. 2022/2023 .

**Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____ prov. _____
via _____ N° _____, Dirigente scolastico
in servizio presso l'istituzione scolastica _____ di _____ (____) e con
incarico aggiuntivo di reggenza presso l'istituzione scolastica _____ di _____
(____), consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti
falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, ATTESTA La
VERIDICITÀ e l' ESATTEZZA dei dati inseriti. DICHIARA altresì, di essere informato, ai sensi e
per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti
informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione
viene resa.**

In fede,

_____ li _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

Ufficio I- Risorse Umane – Affari Legali
 Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

OGGETTO: Pesatura del CPIA _____ – Richiesta notizie.

Con riferimento alla materia specificata in oggetto, il sottoscritto _____, dirigente scolastico del _____, ai fini della determinazione degli elementi utili per l'individuazione della fascia di appartenenza dell'istituzione che, in atto, dirige, rilascia, sotto la personale responsabilità, e consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti con le sanzioni previste dalle leggi in materia, le seguenti dichiarazioni (decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni):
 DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA A.S. 22/23:
 _____ DI _____ ()

DIMENSIONE

DENOMINAZIONE	Codice meccanografico	PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI (1)	DOCENTI (2)	A.T.A. (2)
..... – istituto di riferimento i			RILEVATI D'UFFICIO	RILEVATI D'UFFICIO
..... – punto di erogazione servizi				
..... – punto di erogazione servizi				
..... – punto di erogazione servizi				

- (1) **I dati da prendere in considerazione sono quelli relativi all'a.s. 2022/2023.** Indicare il numero dei patti formativi individuali.
 (2) **I dati che saranno presi in considerazione sono quelli relativi all'Organico di diritto 2022/2023.**

(Handwritten signatures and initials)

COMPLESSITA'

CENTRI SERVIZI E/O RISORSE (*) SI NO
(*) Da intendersi quelli autorizzati dal MINISTERO

N. ISTITUTI DI II GRADO CON CORSI SERALI CHE FANNO RIFERIMENTI AI
CPIA: N. _____ come di seguito indicati:

1. _____ di _____ ()
2. _____ di _____ ()
3. _____ di _____ ()
4. _____ di _____ ()
5. _____ di _____ ()

CORSI CARCERARI SI NO

NUMERO AMMINISTRAZIONI COMUNALI DI RIFERIMENTO – DAL 2° COMUNE
IN POI: N. _____ come di seguito riportati:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

AMPIEZZA TERRITORIALE DELLA PROVINCIA DI COMPETENZA(*) : Km²

_____ (*) nel calcolo si considerano i Km² delle diverse province.

CONTESTO

NOMADI ED EXTRA COMUNITARI.....N,. _____

Il sottoscritto dichiara, sotto la personale responsabilità, che i dati, riportati nella presente scheda, sono quelli relativi all' A.S. 2022/2023.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____ prov. _____
via _____ N° _____, Dirigente scolastico
in servizio presso l'istituzione scolastica _____ di _____ (____) e con
incarico aggiuntivo di reggenza presso l'istituzione scolastica _____ di _____
(____), consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti
falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, ATTESTA La
VERIDICITÀ e l' ESATTEZZA dei dati inseriti. DICHIARA altresì, di essere informato, ai sensi e
per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti
informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione
viene resa.

In fede,

_____ li _____

