



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, concernente "Legge di contabilità e finanza pubblica" e, in particolare l'art. 25-bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;

VISTA la legge 4 agosto 2016, n. 163, riguardante "Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 14 ottobre 2016 che, in attuazione del citato art. 25- bis, dispone la decorrenza dall'1° gennaio 2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;

VISTA la circolare 13 dicembre 2018 n. 34 con la quale la Ragioneria Generale dello Stato ha fornito indicazioni operative in materia di assunzione d'impegni di spesa a seguito dell'introduzione, a partire dal 1° gennaio 2019, del nuovo concetto d'impegno ad esigibilità di cui all'art. 34 della legge n. 196 del 2009, così come modificato dal d.lgs. n. 93 del 2016 e dal d.lgs. n. 29 del 2018;

VISTA la legge del 29 maggio 2017, n. 71, riguardante le "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della Ricerca;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, in vigore dal 12 novembre 2022 e convertito con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, che, nell’apportare alcune modifiche al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, all’art. 6 dispone, tra l’altro, che il Ministero dell’istruzione assume la denominazione di Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la legge n. 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” e, in particolare, l’articolo 8, comma 1, che autorizza l'impegno e il pagamento delle spese del Ministero dell’istruzione per l'anno finanziario 2023, in conformità all'annesso stato di previsione (Tabella n. 7);

CONSIDERATO che le risorse di cui all’art.1 c. 671 della legge n. 234 del 30 dicembre 2021, per come rifinanziate dalla richiamata legge n. 197 del 2022, sono assegnate a questa Direzione Generale ed iscritte per l’anno 2023 sul cap.1361/1 “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2022 di “Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e per il triennio 2023-2025”;

CONSIDERATO che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell’individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 3 febbraio 2022 con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento Scolastico della dottoressa Maria Assunta Palermo;

VISTO il decreto ministeriale 17 febbraio 2023 n. 29, registrato all’UCB il 21 febbraio 2023 con visto n.126, con il quale il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2023;

VISTO il decreto dipartimentale 8 marzo 2023 n. 295, registrato all’UCB il 20 marzo 2023 con visto n. 180, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l’anno finanziario 2023;

VISTO il decreto dipartimentale n. 1176 del 18 maggio 2022 con il quale è stata disposta l’assegnazione del “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” della somma di euro 2.000.000,00, da destinare agli Uffici Scolastici Regionali, a valere sul capitolo 1361/1 per l’E.F. 2022

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

CONSIDERATI gli esiti del monitoraggio regionale, che ha riportato il numero di studenti e delle scuole coinvolte e l'importo utilizzato;

VISTA la situazione contabile di competenza e cassa del capitolo 1361/1 per l'E.F. 2023;

CONSIDERATO che il citato articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71 indica gli uffici scolastici regionali quali promotori di iniziative sul territorio volte, tra l'altro, a promuovere sul territorio azioni integrate di contrasto del cyberbullismo;

RITENUTO necessario procedere al riparto del suddetto stanziamento a favore delle Regioni;

CONSIDERATA la necessità di proseguire il supporto al territorio per le azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;

VISTA l'esigenza di associare un'azione di monitoraggio qualitativa e d'impatto relativa ai fondi assegnati;

VISTO che in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. n. 33/2013 sarà data pubblicazione, nella sezione dell'homepage del MI "Amministrazione Trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto;

DECRETA

Art. 1

- 1- È disposta ai sensi dell'art. 34 quater della legge n. 196 del 2009, l'assegnazione fondi in termini di competenza e cassa, della somma di euro 2.000.000,00, da destinare ai sottoelencati Uffici Scolastici Regionali, per la somma a fianco di ciascuno indicata a valere sul capitolo 1361/1 per l'E.F. 2023.
- 2- L'importo è ripartito tra le regioni sulla base dei seguenti parametri:
 - numero di studenti, per il 40% dell'importo totale (pari a € 800.000,00)
 - grado di dispersione per il 20% dell'importo totale (pari a € 400.000,00)
 - dei casi di cyberbullismo (almeno una volta negli ultimi 2-3 mesi) segnalati alla piattaforma Elisa per il 40% dell'importo totale (pari a € 800.000,00)

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

TABELLA DI RIPARTO

Ufficio scolastico regionale	Studenti per regione (%) *	Studenti a rischio di abbandono nell'a.s.2021/2022 per regione nella scuola sec. di II grado (%) **	Studenti che hanno subito casi di cyberbullismo per regione (%) ***	Stanziamiento da ripartire in base al n. degli Studenti (a)	Stanziamiento da ripartire in base al n. degli Studenti a rischio abbandono nella scuola sec. di II grado (b)	Stanziamiento da ripartire in base ai casi segnalati di cyberbullismo per regione (c)	Totale assegnato per regione (a)+(b)+(c)
Abruzzo	2,3	1,9	2,2	18272,26	7597,35	17649,68	43519,29
Basilicata	1,0	0,6	1,5	7835,00	2452,36	11693,26	21980,62
Calabria	3,6	2,6	3,8	28404,43	10563,38	30303,65	69271,46
Campania	11,2	14,4	11,5	89490,47	57597,35	91706,98	238794,80
Emilia-Romagna	7,5	7,6	5,8	59748,01	30513,67	46553,44	136815,12
Friuli-Venezia Giulia	1,9	2,0	2,4	15061,40	8111,02	19324,07	42496,49
Lazio	9,6	9,2	8,5	76642,26	36901,41	68375,36	181919,03
Liguria	2,3	2,8	1,4	18205,81	11275,89	10952,14	40433,84
Lombardia	15,7	14,6	16,4	125996,45	58425,85	131233,49	315655,79
Marche	2,7	2,7	2,3	21932,36	10704,23	18226,11	50862,70
Molise	0,5	0,2	1,1	3891,71	952,78	8756,22	13600,71
Piemonte	6,9	6,7	5,6	55535,81	26661,14	44686,91	126883,86
Puglia	7,4	5,5	12,7	59350,80	21880,70	101918,00	183149,50
Sardegna	2,6	3,4	2,2	20436,20	13405,14	17457,54	51298,88
Sicilia	9,2	10,1	6,4	73940,40	40281,67	50808,03	165030,10
Toscana	6,3	6,4	4,5	50485,86	25608,95	36232,63	112327,44
Umbria	1,6	1,0	1,4	12436,48	4084,51	11446,22	27967,21
Veneto	7,8	8,2	10,3	62334,29	32982,60	82676,27	177993,16
Totale	100,0	100,0	100,0	800.000,00	400.000,00	800.000,00	2000000,00

*il totale alunni delle scuole statali è di 7.163.954 (dati a.s. 22/23)

**gli studenti delle scuole sec. di II grado a rischio abbandono sono 48.280 su un totale di 2.646.765. La percentuale si riferisce al rapporto tra numero di studenti a rischio abbandono in ciascuna regione e totale degli studenti a rischio abbandono (dati a.s. 21/22).

*** gli studenti che hanno segnalato casi di cyberbullismo sono 29.145 su un totale di 229.322 partecipanti al monitoraggio (dati a.s. 21/22). La percentuale si riferisce al rapporto tra numero casi cyberbullismo in ciascuna regione e totale nazionale casi.

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

Art. 2

I Direttori Generali e i Dirigenti preposti degli Uffici Scolastici Regionali provvederanno all'erogazione dei contributi alle istituzioni scolastiche attraverso l'emanazione di Avvisi in ragione di quanto previsto dalla Tabella 7, approvata dall'art.8 della legge di Bilancio n. 197 del 2022 per l'esercizio finanziario 2023 e dall'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71.

Art. 3

1. Gli Uffici Scolastici Regionali provvederanno all'individuazione delle scuole beneficiarie dei finanziamenti e all'erogazione delle risorse entro il 30 luglio 2023.

2. Si invitano gli Uffici scolastici regionali a promuovere, nella nota di diffusione del riparto dei fondi, azioni da parte delle scuole beneficiarie, che tengano conto di aspetti legati allo sviluppo di servizi dal contenuto innovativo e legati ad azioni di educazione ai media, al fine di garantire a studenti e studentesse la sicurezza "nell'ambiente" on line, considerando, al contempo, il connesso investimento come un'occasione 'virtuosa' per una crescita 'sociale' ed economica dell'intera collettività.

Si riportano a puro scopo indicativo alcune aree di lavoro:

- Progettazioni che tengano conto delle azioni del progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse;
- Partecipazione alla Formazione e al monitoraggio legati al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
- Azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, coaching e mentoring;
- In ottica di prevenzione e sviluppo azioni di peer&media education, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte.
- Azioni trasversali, a titolo di esempio, le Pause Attive quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà ed educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici.

Art. 4

Azione di monitoraggio

L'attività di verifica dello stato di assegnazione e di utilizzo dei fondi, dell'andamento generale nonché il monitoraggio dell'esito dei progetti, è affidato a questa Direzione Generale, in particolare all'Ufficio 2.

Il presente atto sarà inviato agli organi di controllo ai sensi della normativa vigente.

IL DIRETTORE GENERALE

Mariassunta Palermo

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it