



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCIANO" – BISIGNANO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado

87043 –Piazza Collina Castello, 5 – Bisignano (CS) – ☎ Ufficio - 0984/951587

Cod. Mecc. CSIC8AJ00L – C.F. 98094240789 – **Codice Univoco:** UF6QX2 – **Codice IPA**

istsc_csic8aj00l **SITO:** <http://www.icpucciano.edu.it> **E-MAIL:** csic8aj00l@istruzione.it

PEC: csic8aj00l@pec.istruzione.it

Nome progetto/attività:	SCI...AMO. Fasi di Istituto dei nuovi Giochi della Gioventù. Disciplina: Sci alpino.
Proponente:	Istituto Comprensivo "G. Pucciano" di Bisignano Cs Prof. Francesco Talarico Dirigente dell'Istituto G. Pucciano. Prof. Antonio Cosentino referente per le attività sportive dell'Istituto G. Pucciano.
Altri soggetti coinvolti:	"Scuola Sci Sila" di Camigliatello silano.
Situazione di partenza:	Il progetto nasce dall'idea di dare una conoscenza di base nello sci alpino ai ragazzi di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo. L'approccio sarà prevalentemente ludico, ma con la presentazione delle prime regole di base per sciare. Soprattutto per i principianti, sono previsti incontri dedicati allo sviluppo psico-motorio non solo finalizzati al benessere del ragazzo, e di conoscenza dell'ambiente circostante. Questi incontri consentono di costruire solide conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo e di sviluppare le capacità coordinative e condizionali. Questi momenti di acquisizione e consolidamento di un alfabeto motorio di base comportano il coinvolgimento di tutti gli aspetti e le espressioni della personalità: attraverso l'educazione del corpo si interviene sulla formazione cognitiva, intellettuale e creativa del ragazzo, sulla sua capacità sociale di relazione e comunicazione.
Obiettivo:	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.2. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di

comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

3. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni.
4. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Tecnico - sportivi

- Promuovere la pratica degli sport della montagna come strumenti di benessere psicofisico, inclusione sociale e crescita personale.
- Far conoscere e praticare discipline come lo sci alpino.
- Promuovere il rispetto delle regole di sicurezza in ambiente montano.
- Integrare pratiche sportive a basso impatto ambientale.

Scientifici

- Conoscere la biodiversità dell'altopiano silano.
- Comprendere l'importanza della tutela della montagna.
- Sensibilizzare gli studenti alle problematiche legate a:
 - Inquinamento (plastica, microplastiche, ecc.)
 - Cambiamenti climatici
 - Perdita di biodiversità

Trasversali

- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- Rafforzare il senso di appartenenza al territorio.
- Stimolare responsabilità, autonomia e rispetto dell'ambiente.
- Creare un legame consapevole tra sport, natura e cittadinanza attiva.
- Educare alla sostenibilità ambientale, favorendo comportamenti responsabili e rispettosi della montagna.
- Promuovere azioni concrete come:
 - Raccolta differenziata e riduzione dei rifiuti
 - Attività di pulizia della montagna.
 - Uso responsabile delle risorse naturali

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza multilinguistica

- Apprendere e utilizzare terminologia tecnica in lingua straniera.
- Comprendere semplici materiali informativi internazionali su tutela della montagna e sostenibilità.

STEM

- Osservare e analizzare l'ecosistema della montagna (biodiversità).
- Comprendere relazioni causa-effetto legate a inquinamento e cambiamenti climatici.
- Applicare concetti di equilibrio, orientamento e misurazione durante le attività sportive.

Imparare a imparare

Sviluppare autonomia, autocontrollo e gestione delle emozioni in ambiente naturale.

- Riflettere sui propri apprendimenti, sui comportamenti adottati verso l'ambiente in relazione a quanto appreso.
- Rafforzare resilienza e adattabilità in contesto montano.

Competenza in materia di cittadinanza

- Comprendere il valore della montagna quale bene comune e patrimonio collettivo.
- Adottare comportamenti responsabili e sostenibili.
- Partecipare attivamente ad azioni di tutela ambientale
- Sviluppare consapevolezza dei diritti e dei doveri legati alla salvaguardia ambientale.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- Valorizzare il territorio della Sila come patrimonio naturale, storico- culturale e turistico-sportivo.
Riconoscere il legame storico tra comunità locali e montagna.

Destinatari:

Alunni ed alunne di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione del progetto (fasi):

Fase 1
Progettazione in sede dipartimentale.
Fase 2
Conoscenza degli sport della montagna: sci alpino
Laboratori biosostenibilità: dall'uso responsabile delle risorse naturali alla sensibilizzazione sulla riduzione dei rifiuti, fino alla promozione di comportamenti eco-compatibili durante le attività sportive.
Fase 3
Il progetto sarà articolato in cinque giornate sulla neve, con pernottamenti in struttura alberghiera di Camigliatello silano, scuola sci e gare delle fasi d'Istituto dei nuovi giochi della gioventù che si

	concluderanno il 26 Febbraio 2026.
Periodo di realizzazione:	Gennaio – Febbraio 2026. Viaggio di istruzione sportivo con pernottamento a Camigliatello silano
Spazi/luoghi coinvolti:	Impianti sciistici di Camigliatello silano.
Risorse strumenti:	Attrezzature sportive e kit di sicurezza. <i>Devices</i> multimediali
Punti di forza/risultati positivi emersi:	Acquisizione di competenze sportive ed ambientali. Nuove sinergie con l'ecosistema della montagna. Miglioramento della rete scuola-territorio
Punti di debolezza/difficoltà emerse:	Dipendenza dalle condizioni metereologiche.
Altre osservazioni:	Tale approccio didattico riflette una visione di scuola moderna, capace di adattarsi ai bisogni formativi delle nuove generazioni: una didattica che non si limita alla lezione frontale, ma sperimenta metodologie innovative, esperienziali e <i>setting</i> di apprendimento anticonvenzionali, esempio virtuoso di come la scuola possa essere motore di innovazione educativa e di sviluppo responsabile
Docenti coinvolti:	Prof. Antonio Cosentino, Prof.ssa Alessia Littera, Prof.ssa Rosa Mazzei, Prof. Pino Murano, Prof Michele Gabriele, Prof.ssa Maria Carmela Ranieri, Ins Lucia Rose.
Mail/telefono per contatti	Prof Antonio Cosentino 3383003553
Allegare almeno 4 foto significative Filmato (non più di 3 min)	Link: https://www.facebook.com/share/v/1FqBo8SUCi/?mibextid=wwXlfr









Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco TALARICO
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,